

1º PRIMARIA

Tras el cierre de los centros escolares por orden del Gobierno Británico, es necesario adaptar la evaluación a las nuevas circunstancias. A continuación se relacionan los criterios de calificación de las diferentes áreas para la segunda evaluación del curso 2020/2021.

Durante este segundo trimestre se ha priorizado el trabajo de los contenidos considerados esenciales por el Equipo Docente, y la evaluación se basará en los estándares de evaluación trabajados. En función de cuándo se vuelva presencialmente a las aulas se podrán utilizar instrumentos de evaluación propios de la enseñanza presencial.

Área de LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

En la asignatura de Lengua Castellana no se han modificado los CRITERIOS DE CALIFICACIÓN. Lo que hemos tenido que hacer es incluir otros INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- Responder oralmente en las clases online a las preguntas realizadas por la profesora.
- Subir las tareas que se piden a "Google Classroom" antes de la fecha límite.

No obstante, si continuamos en confinamiento durante todo el segundo trimestre, vamos a hacer videoconferencias de 2 en 2 alumnos para ver el progreso en el área de Lenguaje de forma individual.

Lo que hemos tenido que modificar es la PLANIFICACIÓN DE LOS CONTENIDOS.

Todos los CONTENIDOS del Tercer Trimestre pasan a ser del Segundo Trimestre y viceversa.

Área de MATEMÁTICAS

En la asignatura de MATEMÁTICAS, no se han modificado los CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Lo que hemos tenido que hacer es incluir otros INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- Responder oralmente en las clases online a las preguntas realizadas por la profesora.



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



ACCIÓN
EDUCATIVA
EXTERIOR



INSTITUTO ESPAÑOL
VICENTE CAÑADA BLANCH

Growing together to achieve international success

- Subir las TAREAS que se piden a “Google Classroom” antes de la fecha límite.

No obstante, si continuamos en confinamiento durante todo el segundo trimestre, vamos a hacer videoconferencias de 2 en 2 alumnos para ver el progreso en el área de Matemáticas de forma individual.

Área de CIENCIAS NATURALES

En la asignatura de CIENCIAS NATURALES, no se han modificado los CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Lo que hemos tenido que hacer es incluir otros INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- Responder oralmente en las clases online a las preguntas realizadas por la profesora.
- Subir las TAREAS que se piden a “Google Classroom” antes de la fecha límite.

Los contenidos se han reducido al máximo para no sobrecargar el trabajo online de los alumnos de primero, teniendo en cuenta que dependen de la ayuda de sus padres.

No obstante, si continuamos en confinamiento durante todo el segundo trimestre, vamos a hacer videoconferencias de 2 en 2 alumnos para ver el progreso en el área de Ciencias Naturales de forma individual.

Área de CIENCIAS SOCIALES

En la asignatura de CIENCIAS SOCIALES, no se han modificado los CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Lo que hemos tenido que hacer es incluir otros INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- Responder oralmente en las clases online a las preguntas realizadas por la profesora.



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



ACCIÓN
EDUCATIVA
EXTERIOR



INSTITUTO ESPAÑOL
VICENTE CAÑADA BLANCH

Growing together to achieve international success

- Subir las TAREAS que se piden a “Google Classroom” antes de la fecha límite.

Los contenidos se han reducido al máximo para no sobrecargar el trabajo online de los alumnos de primero, teniendo en cuenta que dependen de la ayuda de sus padres.

No obstante, si continuamos en confinamiento durante todo el segundo trimestre, vamos a hacer videoconferencias de 2 en 2 alumnos para ver el progreso en el área de Ciencias Sociales de forma individual.

Área de INGLÉS

No se modifican los estándares de evaluación.

Se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación:

- Tareas entregadas vía Google Classroom.
- Otras tareas (quizes etc) vía Kahoot.
- Actividades hechas en clase y luego subidas a Google Classroom.
- Asistencia, participación y actitud en Google Meets.

Área de FRANCÉS

Permanecen los mismos estándares de la segunda evaluación.

Los instrumentos que se utilizarán son los siguientes:

- Asistencia y participación en las videoconferencias: atención, esfuerzo, pronunciación y expresión oral.
- Realización y corrección de las tareas durante las videoconferencias: expresión escrita

Growing together to achieve international success

- Corrección de tareas entregadas semanalmente en Classroom
- Entrega y corrección de formularios en Classroom.

Área de EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Art:

EVALUATION CRITERIA for online lessons

- Artistic performance: 65%
- Interest and engagement: 25%
- Neatness, keeping deadlines: 10%

Área de RELIGIÓN

Se modifican los criterios de evaluación debido a que no se tienen clases online con los alumnos.

La evaluación de los alumnos se hará únicamente mediante las tareas presentadas en la plataforma classroom.

Instrumentos de evaluación:

- Finalización de tareas (se entrega y ajusta a la tarea)
- Calificación de las tareas realizadas.

Área de VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

En la asignatura de VALORES SOCIALES Y CÍVICOS, se modifican los criterios de evaluación en relación a la expresión oral y la participación, ya que el alumnado no recibe clase on line de esta asignatura.

Se va a evaluar al alumnado mediante las tareas escritas y en formato digital, que

Growing together to achieve international success

se entregan en la plataforma Classroom, evaluando si es capaz de:

- Expresar sentimientos y emociones
- Identificar emociones
- Mostrar actitudes positivas hacia uno mismo y hacia los demás.

Área de EDUCACIÓN FÍSICA

En la asignatura de EDUCACIÓN FÍSICA, no se van a modificar los CRITERIOS DE CALIFICACIÓN, si vamos a volver a las clases presenciales antes de finalizar el segundo trimestre.

Lo que hemos hecho es una clase online de EF y los alumnos han podido hacer EF posteriormente, con la grabación de la clase online que tuvimos, las veces que han querido.

Otro día bailamos la canción que los profesores del colegio grabamos y los alumnos han podido bailar posteriormente con la grabación cuando han querido.

Hemos tenido que cambiar los contenidos del segundo trimestre atendiendo a lo que se puede y no se puede hacer durante todo el tiempo que no han tenido clases presenciales.

Por ejemplo todos los contenidos relacionados con el JUEGO los vamos a trasladar al tercer trimestre para poder conseguirlos. Por otra parte, hemos cambiado contenidos del tercer trimestre al segundo véase:

- Nociones asociadas a relaciones espaciales, como dentro-fuera; encima-debajo; delante-detrás, cerca-lejos o agrupados-dispersados.
- Nociones asociadas a relaciones temporales, como antes, durante, después, principio o final.
- Descubrimiento y exploración de las posibilidades expresivas del cuerpo relacionadas con el tono muscular, la mímica facial, los gestos y los ademanes.
- Práctica de bailes y danzas populares adaptadas al desarrollo motor.
- Observación y comprensión de mensajes corporales Imitación de personajes, objetos, animales y acciones que resulten familiares.



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



ACCIÓN
EDUCATIVA
EXTERIOR



INSTITUTO ESPAÑOL
VICENTE CAÑADA BLANCH

Growing together to achieve international success

Vamos a tener otra clase online que grabaremos también para conseguir los contenidos que hemos variado de un trimestre a otro.

Si continuamos en confinamiento durante todo el segundo trimestre, vamos a hacer videoconferencias de 2 en 2 alumnos para ver el progreso en el área de Educación Física de forma individual. Es decir, a través de videoconferencia se solicitará a los alumnos que realicen los ejercicios que se han practicado online.

2º PRIMARIA

Tras el cierre de los centros escolares por orden del Gobierno Británico, es necesario adaptar la evaluación a las nuevas circunstancias. A continuación se relacionan los criterios de calificación de las diferentes áreas para la segunda evaluación del curso 2020/2021.

Durante este segundo trimestre se ha priorizado el trabajo de los contenidos considerados esenciales por el Equipo Docente, y la evaluación se basará en los estándares de evaluación trabajados. En función de cuándo se vuelva presencialmente a las aulas se podrán utilizar instrumentos de evaluación propios de la enseñanza presencial.

Área de LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

No se modifican los estándares de evaluación.

Se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación:

- Autoevaluación (Pruebas durante las clases online y en la plataforma Google Classroom)
- Finalización de tareas (se entrega y se ajusta a la tarea)
- Calificación de las tareas realizadas (puntuación formularios y de tareas entregadas)
- Participación en las videoconferencias: Intervenciones, observación de la participación, corrección en las respuestas, atención y esfuerzo.

Área de MATEMÁTICAS

No se modifican los estándares de evaluación.

Se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación:

- Autoevaluación (Pruebas durante las clases online y en la plataforma Google Classroom)
- Finalización de tareas (se entrega y se ajusta a la tarea)
- Calificación de las tareas realizadas (puntuación formularios y de tareas entregadas)
- Participación en las videoconferencias: Intervenciones, observación de la participación, corrección en las respuestas, atención y esfuerzo.

Growing together to achieve international success

Área de CIENCIAS NATURALES

No se modifican los estándares de evaluación. Se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación:

- Finalización de tareas (entrega y ajuste a lo requerido)
- Calificación de los contenidos (puntuación formularios y tareas entregadas)

Área de CIENCIAS SOCIALES

No se modifican los estándares de evaluación. Se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación:

- Finalización de tareas (entrega y ajuste a lo requerido)
- Calificación de los contenidos (puntuación formularios y tareas entregadas)

Área de INGLÉS

No se modificarán los estándares de evaluación.

Se usarán los siguientes instrumentos:

- Participación, atención y esfuerzo en las sesiones online.
- Entrega de las tareas requeridas.
- Especial atención a las tareas semanales de Writing, y dentro de éstas a los aspectos de corrección gramatical, riqueza del lenguaje, ortografía y secuenciación.
- Puntuaciones de los test de spelling.

Los alumnos que asisten a sesiones de refuerzo por su incorporación este curso al centro con bajo nivel del idioma serán calificados por las tareas específicas que se les requieren en estas sesiones y por la participación en éstas y en las sesiones generales del grupo-clase.

Área de FRANCÉS

Permanecen los mismos estándares de la segunda evaluación.

Los instrumentos que se utilizarán son los siguientes:

- Asistencia y participación en las videoconferencias: atención, esfuerzo, pronunciación y expresión oral.

Growing together to achieve international success

- Realización y corrección de las tareas durante las videoconferencias: expresión escrita (se incluye autoevaluación de los ejercicios).
- Corrección de tareas entregadas semanalmente en Classroom
- Entrega y corrección de formularios en Classroom.

Área de EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Música

No se modifican los estándares de evaluación.

Se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación:

- Autoevaluación
- Finalización de tareas (se entrega y se ajusta a la tarea)
- Calificación de las tareas realizadas (puntuación formularios y de tareas entregadas)

Art:

EVALUATION CRITERIA for online lessons

- Artistic performance: 65%
- Interest and engagement: 25%
- Neatness, keeping deadlines: 10%

Área de RELIGIÓN

Se modifican los criterios de evaluación debido a que no se tienen clases online con los alumnos.

La evaluación de los alumnos se hará únicamente mediante las tareas presentadas en la plataforma classroom.

Instrumentos de evaluación:

- Finalización de tareas (se entrega y ajusta a la tarea)
- Calificación de las tareas realizadas.

Área de VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

No se modifican los estándares de evaluación.



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



ACCIÓN
EDUCATIVA
EXTERIOR



INSTITUTO ESPAÑOL
VICENTE CAÑADA BLANCH

Growing together to achieve international success

Se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación:

-Autoevaluación

-Finalización de tareas (se entrega y se ajusta a la tarea)

-Calificación de las tareas realizadas (puntuación formularios y de tareas entregadas)

3º PRIMARIA

Tras el cierre de los centros escolares por orden del Gobierno Británico, es necesario adaptar la evaluación a las nuevas circunstancias. A continuación se relacionan los criterios de calificación de las diferentes áreas para la segunda evaluación del curso 2020/2021.

Durante este segundo trimestre se ha priorizado el trabajo de los contenidos considerados esenciales por el Equipo Docente, y la evaluación se basará en los estándares de evaluación trabajados. En función de cuándo se vuelva presencialmente a las aulas se podrán utilizar instrumentos de evaluación propios de la enseñanza presencial.

Área de LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

No se modifican los estándares de evaluación. Se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación:

- Autoevaluación (pruebas realizadas durante las clases online y formularios en la plataforma Google Classroom)
- Finalización de tareas (entrega y ajuste a lo requerido)
- Calificación de los contenidos (puntuación formularios y calificación de las tareas entregadas)
- Participación en las videoconferencias: Intervenciones, observación de la participación, corrección en las respuestas, atención y esfuerzo.

Área de MATEMÁTICAS

No se modifican los estándares de evaluación. Se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación:

- Autoevaluación (pruebas realizadas durante las clases online y formularios en la plataforma Google Classroom)
- Finalización de tareas (entrega y ajuste a lo requerido)
- Calificación de los contenidos (puntuación formularios y calificación de las tareas entregadas)
- Participación en las videoconferencias: intervenciones, observación de la participación, corrección en las respuestas, atención y esfuerzo.

Growing together to achieve international success

Área de CIENCIAS NATURALES

El porcentaje de ponderación de los estándares va a continuar siendo el mismo. Se modifica el procedimiento de calificación de aquellos estándares que se evaluaban mediante pruebas, que cambia a trabajos y producciones del alumnado.

Área de CIENCIAS SOCIALES

No se modifican los estándares de evaluación. Se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación:

- Finalización de tareas (entrega y ajuste a lo requerido)
- Calificación de los contenidos (puntuación formularios y tareas entregadas)

Área de INGLÉS

No cambian los estándares programados originalmente para la segunda evaluación.

Los Instrumentos que se utilizarán son los siguientes:

- Asistencia y participación en las videoconferencias: comportamiento , atención, esfuerzo, pronunciación y expresión oral.
- Realización y corrección de las tareas durante las videoconferencias: expresión escrita (se incluye autoevaluación de los ejercicios).
- Corrección de tareas entregadas semanalmente en Classroom.

Área de FRANCÉS

Permanecen los mismos estándares de la segunda evaluación.

Los instrumentos que se utilizarán son los siguientes:

- Asistencia y participación en las videoconferencias: atención, esfuerzo, pronunciación y expresión oral.
- Realización y corrección de las tareas durante las videoconferencias: expresión escrita (se incluye autoevaluación de los ejercicios).

Growing together to achieve international success

- Corrección de tareas entregadas semanalmente en Classroom
- Entrega y corrección de formularios en Classroom.

Área de EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Música

No se modifican los estándares de evaluación.

Se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación:

- Autoevaluación
- Finalización de tareas (se entrega y se ajusta a la tarea)
- Calificación de las tareas realizadas (puntuación formularios y de tareas entregadas)

Art:

EVALUATION CRITERIA for online lessons

- Artistic performance: 65%
- Interest and engagement: 25%
- Neatness, keeping deadlines: 10%

Área de RELIGIÓN

Se modifican los criterios de evaluación debido a que no se tienen clases online con los alumnos.

La evaluación de los alumnos se hará únicamente mediante las tareas presentadas en la plataforma classroom.

Instrumentos de evaluación:

- Finalización de tareas (se entrega y ajusta a la tarea)
- Calificación de las tareas realizadas.

Área de VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

Tanto los estándares como los instrumentos de evaluación serán los mismos, tal y como aparece reflejado en la programación.

4º PRIMARIA

Tras el cierre de los centros escolares por orden del Gobierno Británico, es necesario adaptar la evaluación a las nuevas circunstancias. A continuación se relacionan los criterios de calificación de las diferentes áreas para la segunda evaluación del curso 2020/2021.

Durante este segundo trimestre se ha priorizado el trabajo de los contenidos considerados esenciales por el Equipo Docente, y la evaluación se basará en los estándares de evaluación trabajados. En función de cuándo se vuelva presencialmente a las aulas se podrán utilizar instrumentos de evaluación propios de la enseñanza presencial.

Área de LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

El porcentaje de ponderación de los estándares, va a continuar siendo el mismo. Vamos a modificar el procedimiento de calificación de aquellos estándares que se evaluaban mediante pruebas, que cambiaremos por producciones del alumnado. Aquellos estándares que no puedan ser calificados por no estar de manera presencial, se retomarán cuando volvamos a las aulas.

Área de MATEMÁTICAS

El porcentaje de ponderación de los estándares, va a continuar siendo el mismo. Vamos a modificar el procedimiento de calificación de aquellos estándares que se evaluaban mediante pruebas, que cambiaremos por producciones del alumnado. Aquellos estándares que no puedan ser calificados por no estar de manera presencial, se retomarán cuando volvamos a las aulas.

Área de CIENCIAS NATURALES

El porcentaje de ponderación de los estándares, va a continuar siendo el mismo. Vamos a modificar el procedimiento de calificación de aquellos estándares que se evaluaban mediante pruebas, que cambiaremos por producciones del alumnado. Aquellos estándares que no puedan ser calificados por no estar de manera presencial, se retomarán cuando volvamos a las aulas.



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



ACCIÓN
EDUCATIVA
EXTERIOR



INSTITUTO ESPAÑOL
VICENTE CAÑADA BLANCH

Growing together to achieve international success

Área de CIENCIAS SOCIALES

Tanto los estándares como los instrumentos de evaluación serán los mismos, tal y como aparece reflejado en la programación.

Área de INGLÉS

Tanto los estándares como los instrumentos de evaluación serán los mismos, tal y como aparece reflejado en la programación.

Área de FRANCÉS

Permanecen los mismos estándares de la segunda evaluación y su ponderación.

Los instrumentos que se utilizarán son los siguientes:

- Asistencia y participación en las videoconferencias: atención, esfuerzo, pronunciación y expresión oral.
- Realización y corrección de las tareas durante las videoconferencias: expresión escrita (se incluye autoevaluación de los ejercicios).
- Corrección de tareas entregadas semanalmente en Classroom
- Entrega y corrección de formularios en Classroom.

Área de EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Música

No se modifican los estándares de evaluación.

Se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación:

- Autoevaluación
- Finalización de tareas (se entrega y se ajusta a la tarea)
- Calificación de las tareas realizadas (puntuación formularios y de tareas entregadas)

Art:

EVALUATION CRITERIA for online lessons

- Artistic performance: 65%
- Interest and engagement: 25%
- Neatness, keeping deadlines: 10%

Área de RELIGIÓN

Se modifican los criterios de evaluación debido a que no se tienen clases online con los alumnos.

La evaluación de los alumnos se hará únicamente mediante las tareas presentadas en la plataforma classroom.

Instrumentos de evaluación:

- Finalización de tareas (se entrega y ajusta a la tarea)
- Calificación de las tareas realizadas.

Área de VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

El porcentaje de ponderación de los estándares, va a continuar siendo el mismo. Vamos a modificar el procedimiento de calificación de aquellos estándares que se evaluaban mediante pruebas, que cambiaremos por producciones del alumnado. Aquellos estándares que no puedan ser calificados por no estar de manera presencial, se retomarán cuando volvamos a las aulas

5º PRIMARIA

Tras el cierre de los centros escolares por orden del Gobierno Británico, es necesario adaptar la evaluación a las nuevas circunstancias. A continuación se relacionan los criterios de calificación de las diferentes áreas para la segunda evaluación del curso 2020/2021.

Durante este segundo trimestre se ha priorizado el trabajo de los contenidos considerados esenciales por el Equipo Docente, y la evaluación se basará en los estándares de evaluación trabajados. En función de cuándo se vuelva presencialmente a las aulas se podrán utilizar instrumentos de evaluación propios de la enseñanza presencial.

Área de LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

No se modifican los estándares de evaluación.

Eliminamos de los instrumentos de evaluación las pruebas específicas para centrarnos más en las producciones y observación del alumnado. También incluimos en la valoración el porcentaje asignado a las actividades del Plan lector.

Se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación:

Observación: <ul style="list-style-type: none">- Realización de tareas.- Entrega en tiempo y forma	<ul style="list-style-type: none">🎬 Lista de control🎬 Rúbricas	30%
Actividades del Plan Lector	<ul style="list-style-type: none">🎬 Lecturas.🎬 Actividades de Comprensión Escrita🎬 Lectura en plataforma eLeo	20%
Producción (Productos finales): <ul style="list-style-type: none">- Calidad de las tareas	<ul style="list-style-type: none">🎬 Cuaderno🎬 Producciones:<ul style="list-style-type: none">◦ tecnológica◦ otros soportes◦ Google forms/docs.	50%







Growing together to achieve international success

	◦ Proyectos	
	Calificación total	100%

Área de MATEMÁTICAS

No se modifican los estándares de evaluación.

Eliminamos de los instrumentos de evaluación las pruebas específicas para centrarnos más en las producciones y observación del alumnado. También incluimos en la valoración el porcentaje asignado a actividades relacionadas con el plan lector.

Observación: - Trabajo diario. - Realización de tareas.	 Lista de control  Rúbricas	45%
Producción (Productos finales): - Calidad de las tareas.	 Cuaderno  Producciones: ◦ tecnológica ◦ otros soportes ◦ Google forms/docs. ◦ Proyectos	50%
Lecturas matemáticas	 Lecturas.  Formularios comprensión.	5%

Área de CIENCIAS NATURALES

El porcentaje de ponderación de los estándares, va a continuar siendo el mismo. Se modifica el procedimiento de calificación de aquellos estándares que se evaluaban mediante pruebas, que cambia a trabajos y producciones del

Growing together to achieve international success







alumnado.

Área de CIENCIAS SOCIALES

No se modifican los estándares de evaluación.

Eliminamos de los instrumentos de evaluación las pruebas específicas para centrarnos más en las producciones y observaciones del alumnado. También incluimos en la valoración el porcentaje asignado a las actividades del Plan lector.

Se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación relacionados con sus criterios de calificación:

Observación	<ul style="list-style-type: none">  Lista de control  Rúbricas 	35%
Actividades del Plan Lector	<ul style="list-style-type: none">  Lecturas  Actividades de Comprensión Escrita 	15%
Producción (Productos finales)	<ul style="list-style-type: none">  Cuaderno  Producciones: <ul style="list-style-type: none"> ◦ tecnológica ◦ otros soportes ◦ Google forms/docs. ◦ Proyectos 	50%
	Calificación total	100%

Área de INGLÉS

50% Work completed

20% Ability to edit/submit work.

10% Interaction and participation during online classes



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL



ACCIÓN EDUCATIVA EXTERIOR



INSTITUTO ESPAÑOL VICENTE CAÑADA BLANCH

Growing together to achieve international success







10% Tests

Área de FRANCÉS

No se modifican los estándares de evaluación.

Eliminamos de los instrumentos de evaluación las pruebas específicas para centrarnos más en las producciones y observaciones del alumnado.

Se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación relacionados con sus criterios de calificación:

HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN		PORCENTAJE EN LA CALIFICACIÓN
Procedimiento escrito.	<ul style="list-style-type: none">  Cuaderno  Producciones: 	35 %
Procedimiento oral.	<ul style="list-style-type: none">  Lista de control  Rúbricas 	35 %
Procedimiento actitudinal	<ul style="list-style-type: none">  Participación  Entrega de tareas en fecha y forma. 	30 %
Calificación total		100,00%

Área de EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Música

No se modifican los estándares de evaluación.

Se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación:

-Autoevaluación

-Finalización de tareas (se entrega y se ajusta a la tarea)

-Calificación de las tareas realizadas (puntuación formularios y de tareas entregadas)

Art:

EVALUATION CRITERIA for online lessons

Growing together to achieve international success

- Artistic performance: 65%
- Interest and engagement: 25%
- Neatness, keeping deadlines: 10%

Área de RELIGIÓN

Se modifican los criterios de evaluación debido a que no se tienen clases online con los alumnos.

La evaluación de los alumnos se hará únicamente mediante las tareas presentadas en la plataforma classroom.

Instrumentos de evaluación:



- Finalización de tareas (se entrega dentro plazo y se ajusta a la tarea)
- Calificación de las tareas realizadas.

Área de VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

No se modifican los estándares de evaluación.

Eliminamos de los instrumentos de evaluación las pruebas específicas para centrarnos más en las producciones y observaciones del alumnado. También incluimos en la valoración el porcentaje asignado a las actividades del Plan lector.

Se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación relacionados con sus criterios de calificación:

Producción: <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo diario. - Realización de tareas. 	 Producciones: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Visionados y reflexiones ◦ Slides ◦ Google forms/docs. ◦ Proyectos 	70%
Buena presentación, claridad, calidad de las producciones	 Producciones	20%



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL




ACCIÓN
EDUCATIVA
EXTERIOR



INSTITUTO ESPAÑOL
VICENTE CAÑADA BLANCH

Growing together to achieve international success

Lecturas	 Lecturas	10%
	Calificación total	100%

6º PRIMARIA

Tras el cierre de los centros escolares por orden del Gobierno Británico, es necesario adaptar la evaluación a las nuevas circunstancias. A continuación se relacionan los criterios de calificación de las diferentes áreas para la segunda evaluación del curso 2020/2021.

Durante este segundo trimestre se ha priorizado el trabajo de los contenidos considerados esenciales por el Equipo Docente, y la evaluación se basará en los estándares de evaluación trabajados. En función de cuándo se vuelva presencialmente a las aulas se podrán utilizar instrumentos de evaluación propios de la enseñanza presencial.

Área de LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Los criterios de calificación son basados en instrumentos, los cuales serán perfilados para adaptarse a la nueva situación. Así, se tendrá en cuenta una adaptación en el apartado Observación, Experimentación y Producción, tal como sigue:

Observación: Se tendrá en cuenta la entrega puntual de ejercicios asignados en la temática OFFLINE (Google Classroom).

La participación del alumnado será evaluada a través de tareas concretas asignadas por el maestro (turnos de palabras o debate).

Su actitud, perseverancia y esfuerzo se evaluará a través del apartado Producción (calidad de sus trabajos).

Producción: Se valorará la calidad de los trabajos entregados por los alumnos (bien de forma digital por formularios Google o bien por subida de fotos de sus trabajos realizados en los cuadernos). En la calidad se entiende su presentación, su caligrafía, su ortografía y el desarrollo y acierto del ejercicio. Estos trabajos serán mayoritariamente asignados OFFLINE, no obstante, también existirán trabajos asignados durante la propia clase ONLINE.

Experimentación: Se asignan pruebas concretas objetivas relacionadas con la propia producción de sus trabajos. Esto es, existirán diferentes ejercicios de producción (dictados, investigaciones, comprensiones lectoras), que tendrán un carácter específico de evaluación. Estas pruebas serán comunicadas previamente al alumnado. Estas pruebas serán asignadas mayoritariamente en la sesión ONLINE, pero también podrá existir la posibilidad de asignarse en pruebas OFFLINE (Google Classroom).

NOTA: El trabajo se asigna a través de Google Classroom donde se recogen y asignan las diferentes tareas de evaluación y entrega.



Growing together to achieve international success

Área de MATEMÁTICAS

Durante el segundo trimestre, hemos seguido la programación que se planificó a comienzo de curso, aunque no se ha podido avanzar como gustaría. Se han usado actividades de Matific relacionadas con los contenidos que se han trabajado durante la semana. Los criterios de calificación que aplicaremos son los consensuados a nivel de etapa e incluidos en el PCC. La concreción para nuestro nivel en porcentajes será la siguiente:

PROCEDIMIENTO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE EN LA CALIFICACIÓN
Observación	<ul style="list-style-type: none"> · Lista de control · Rúbricas 	25%
Experimentación (Pruebas específicas)	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita • Prueba oral 	30%
Producción (Productos finales)	<ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Producciones: <ul style="list-style-type: none"> ◦ tecnológica ◦ otros soportes 	40%
Desarrollo de actividades relacionadas con el Plan lector		5%
Calificación total		100%

Área de CIENCIAS DE LA NATURALEZA

En el área de Ciencias de la Naturaleza se trabajarán los siguientes instrumentos de evaluación:

- Escritos: tareas diversas del alumno/a realizadas en la actividad diaria de la clase, trabajos en grupo, actividades TIC interactivas y pruebas específicas.



Growing together to achieve international success

- Orales: preguntas individuales y colectivas, exposiciones orales, debates y presentaciones orales.
- Actitudinal: observación y valoración del grado de participación de cada alumno/a y la calidad de sus intervenciones.

El resultado final de cada procedimiento será adaptado al siguiente criterio de calificación basado en porcentajes.

HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE EN LA CALIFICACIÓN
Pruebas orales y escritas. <ul style="list-style-type: none"> - Exámenes 20% - Exposiciones orales: 10% - Informes de laboratorio: 10% - Pruebas objetivas: 10% 	50 %
Trabajo de clase. <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo cooperativo - Trabajos individuales - Tareas TIC 	30 %
Cuaderno individual del alumno/a	20 %
Calificación total	100%

Área de CIENCIAS SOCIALES

50% Work completed

20% Ability to edit/submit work.



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



ACCIÓN
EDUCATIVA
EXTERIOR



INSTITUTO ESPAÑOL
VICENTE CAÑADA BLANCH

Growing together to achieve international success

10% Interaction and participation during online classes

10% Tests

Área de INGLÉS

50% Work completed

20% Ability to edit/submit work.

10% Interaction and participation during online classes







10% Tests

Área de FRANCÉS

No se modifican los estándares de evaluación.

Eliminamos de los instrumentos de evaluación las pruebas específicas para centrarnos más en las producciones y observaciones del alumnado.

Se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación relacionados con sus criterios de calificación:

HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN		PORCENTAJE EN LA CALIFICACIÓN
Procedimiento escrito.	 Cuaderno  Producciones:	35 %
Procedimiento oral.	 Lista de control  Rúbricas	35 %
Procedimiento actitudinal	 Participación  Entrega de tareas en fecha y forma.	30 %
Calificación total		100,00%



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



ACCIÓN
EDUCATIVA
EXTERIOR



INSTITUTO ESPAÑOL
VICENTE CAÑADA BLANCH

Growing together to achieve international success

Área de EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Música

No se modifican los estándares de evaluación.

Se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación:

- Autoevaluación
- Finalización de tareas (se entrega y se ajusta a la tarea)
- Calificación de las tareas realizadas (puntuación formularios y de tareas entregadas)

Art:

EVALUATION CRITERIA for online lessons

- Artistic performance: 65%
- Interest and engagement: 25%
- Neatness, keeping deadlines: 10%

Área de RELIGIÓN

Se modifican los criterios de evaluación debido a que no se tienen clases online con los alumnos.

La evaluación de los alumnos se hará únicamente mediante las tareas presentadas en la plataforma classroom.

Instrumentos de evaluación:

- Finalización de tareas (se entrega dentro plazo y se ajusta a la tarea)
- Calificación de las tareas realizadas.

* Las tareas presentadas fuera de plazo se les restará un punto de la nota.

* Tareas no presentadas se puntuará con un 0 y harán media con el resto de tareas.

Área de VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

Durante el segundo trimestre nos hemos centrado en la celebración del día de la Paz y personajes relevantes en la lucha por mantener la paz en el mundo. Desarrollamos las competencias clave en nuestro alumnado y, sobre todo, la competencia social y cívica, la competencia lingüística, la competencia digital,



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



ACCIÓN
EDUCATIVA
EXTERIOR



INSTITUTO ESPAÑOL
VICENTE CAÑADA BLANCH

Growing together to achieve international success

aprender a aprender, además del sentido de la iniciativa y el espíritu emprendedor o la conciencia y expresiones culturales. El porcentaje de calificación durante el confinamiento queda establecido de la siguiente manera:

PROCEDIMIENTO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE EN LA CALIFICACIÓN
Observación	<ul style="list-style-type: none"> · Lista de control (15%) · Rúbricas (10%) · Actividades relacionadas con el plan lector (15%) 	40%
Trabajos específicos	<ul style="list-style-type: none"> · Proyectos escritos 	30%
Dossier	<ul style="list-style-type: none"> · Recopilación de actividades desarrolladas en la plataforma Google Forms. 	30%
	Calificación total	100%