

1. CONTENIDOS

PRIMER TRIMESTRE Septiembre-diciembre 2018	SEGUNDO TRIMESTRE Enero-abril 2019	TERCER TRIMESTRE Mayo-julio 2019
<p>-Iniciación al conocimiento científico y su aplicación en las Ciencias Sociales. -Recogida de información del tema a tratar, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas). -Iniciación a la utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación para buscar y seleccionar información. -Desarrollo de estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes. -Utilización y lectura de diferentes lenguajes textuales y gráficos, de manera guiada y con modelos sencillos. -Técnicas de trabajo intelectual. -Estrategias desarrollar responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio. -Fomento de técnicas de animación a la lectura de textos sencillos de divulgación de las Ciencias Sociales (de carácter social, geográfico e histórico). -Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo. -Uso y utilización correcto de diversos materiales con los que se trabaja. -Planificación y gestión de proyectos sencillos y de manera guiada, con el fin de alcanzar objetivos. Iniciativa emprendedora. -Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante Unidades de medida: día, semana, mes y año. Los días de la semana. Los meses del año. Las estaciones del año Uso y medida del tiempo</p>		
<p>El colegio: Organización escolar, la clase, los compañeros, el material escolar, espacios físicos. - La familia. Modelos familiares. Relaciones de parentesco. - Los amigos. Grupos de la localidad deportivos, recreativos, culturales. - La casa: estancias La calle: características y mobiliario urbano.</p>	<p>- Nuestra ciudad. Nuestro Pueblo. - Los medios de transporte. Educación vial. - Elementos naturales y humanos del entorno. - La contaminación y el cuidado de la naturaleza. - Consumo responsable.</p>	<p>El Sol, La Luna, las estrellas. El día y la noche. El medio natural: observación de sus rasgos principales. El tiempo atmosférico. Fenómenos atmosféricos observables: estado del cielo, lluvia, nieve, etc El aire: elemento imprescindible para los seres vivos. - Características. El viento.</p>

EXTRACTO PROGRAMACIÓN SOCIALES 2018/2019

1º PRIMARIA

		<p>El agua: elemento indispensable para los seres vivos. Características. Estados del agua. Usos cotidianos del agua. Nociones básicas: antes, después, pasado, presente, futuro, duración. Acontecimientos del pasado y del presente. Medios para reconstruir el pasado.</p>
--	--	---

2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El resultado final de cada procedimiento será adaptado al siguiente criterio de calificación basado en porcentajes.

HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN

Procedimiento escrito.	30%
Procedimiento oral.	30%
Procedimiento actitudinal	40%

3. Instrumentos de evaluación.

Dentro de cada procedimiento encontraremos los siguientes instrumentos de evaluación.

ESCRITOS	ORALES	ACTITUDINAL
<ul style="list-style-type: none"> Tareas diversas del alumno/a realizadas en la actividad diaria de la clase. Actividades diversas de evaluación del alumno/a (libro, fichas fotocopiables, prueba escrita,...). Test mensual de velocidad lectora Trabajos en grupo. Actividades TIC: interactivas. Cuaderno. Whiteboard 	<ul style="list-style-type: none"> Preguntas individuales y colectivas. Diálogo. Exposición oral. Intervenciones en el aula Debates Presentaciones orales 	<ul style="list-style-type: none"> Observación y valoración del grado de participación de cada alumno/a y la calidad de sus intervenciones. Aplicación de las normas socio-comunicativas: escucha activa, espera turnos, respeta al interlocutor Orden, limpieza, calidad. Cumplimiento de las normas. Actitud en clase. Interés Capacidad de esfuerzo

4. Metodología

En clase trabajaremos con metodologías activas como aprendizaje cooperativo, aprendizaje servicio, aprendizaje por tareas..que nos faciliten además, atender a la

EXTRACTO PROGRAMACIÓN SOCIALES 2018/2019 1º PRIMARIA
diversidad de una manera inclusiva, ya que la heterogeneidad es en si misma un valor,
no un problema a abatir.

Actividades relacionadas con el Plan lector.

En el área de Ciencias Sociales se podrá énfasis en la utilización de diferentes tipos de textos, cuadros y gráficos, esquemas, representaciones cartográficas, fotografías e imágenes sintéticas para identificar y localizar objetos y hechos geográficos y explicar su distribución a distintas escalas, en especial en el territorio español. Se utilizarán, asimismo, fuentes geográficas de información: textos escritos, series estadísticas, gráficos e imágenes, para elaborar croquis y gráficos apropiados. En este trabajo se pondrá en valor la adquisición y uso con rigor y precisión del vocabulario específico del área. (Orden ECD/686/2014, de 23 de abril).

Para ello, se impulsará en el alumnado la adquisición de una competencia lectora suficiente trabajando en el contexto del área todos los niveles de lectura (literal, inferencial, interpretativo y crítico), tal y como establece el Plan Lector del Centro.

Concretamente en 1º de Primaria se llevarán a cabo las siguientes actuaciones:

- Búsquedas de información específica tanto en web como en libros
- Trabajo con el vocabulario específico de las ciencias sociales
- Breves descripciones en torno al contenido que estemos trabajando
- Breves textos expositivos relativos al centro de interés