

FRANÇÉS - 3º PRIMARIA - CURSO 2018-19

ZOOM PAS À PAS 1

1er TRIMESTRE

Tableau des contenus

Unités 1 et 2.

Communication

Saluer.

Se présenter/présenter quelqu'un.

Identifier quelqu'un/un objet.

Épeler un prénom en français.

Identifier des sons et des mots français.

Dire et demander comment ça va.

Remercier.

Lexique

Les salutations. Les couleurs. Les animaux. L'alphabet.

Grammaire

Comment tu t'appelles? Je m'appelle...

Qu'est-ce que c'est? C'est un/une + nom.

Les articles indéfinis: un/une.

Les adjectifs de couleur masculins et féminins.

Phonétique

Le son /a/

Como actividades complementarias y de refuerzo se utilizarán recursos como cuentos, canciones, juegos, vídeos y otros materiales apropiados a la edad y nivel de los alumnos.

FRANÇÉS - 3º PRIMARIA

2º TRIMESTRE

Tableau des contenus

Unités 2 et 3.

Communication

Dire et demander son âge.

Compter jusqu'à 10.

Présenter sa famille.

Dire et demander ce que l'on aime ou pas.

Situer des objets.

Exprimer ses goûts.

Lexique

Les nombres de 0 à 10.

Les membres de la famille - Les cadeaux.

Quelques aliments.

Le matériel scolaire - Les matières scolaires.

Grammaire

Tu as quel âge? J'ai + âge

Est-ce que tu aimes...? J'aime.../je n'aime pas.

Les articles définis: le/la/les.

L'article indéfini: des.

Les adjectifs possessifs: mon/ma, ton/ta, son/sa, mes, tes, ses.

Le verbe être.

Il y a.../Il n'y a pas de...

Phonétique

Les sons /a/ et /ã/. Les sons /u/ et /y/.

Como actividades complementarias y de refuerzo se utilizarán recursos como cuentos, canciones, juegos, vídeos y otros materiales apropiados a la edad y nivel de los alumnos.

FRANÇÉS - 3º PRIMARIA

3er TRIMESTRE

Tableau des contenus

Unités 3 et 4.

Communication

Dire et demander ce que l'on possède.

Dire et demander ce que l'on veut.

Proposer une activité.

Exprimer des sentiments et des sensations.

Dire et demander de situer une personne ou un objet.

Lexique

Les nombres de 11 à 20. Compter jusqu'à 20.

Les jours de la semaine.

Les pièces de la maison - Les meubles.

Grammaire

J'aime, tu aimes, il/elle aime.

Je n'aime pas.

Les verbes adorer et détester au présent.

Qu'est-ce que tu veux?

Le verbe vouloir.

Le verbe être + adjectif.

Le féminin des adjectifs.

Quelques verbes du 1er groupe au présent.

Phonétique

Les sons /ʃ/ et /ʒ/.

Como actividades complementarias y de refuerzo se utilizarán recursos como cuentos, canciones, juegos, vídeos y otros materiales apropiados a la edad y nivel de los alumnos.

Dentro de cada procedimiento encontraremos los siguientes instrumentos de evaluación.

ESCRITOS	ORALES	ACTITUDINAL
<ul style="list-style-type: none"> • Tareas diversas del alumno/a realizadas en la actividad diaria de la clase. • Actividades diversas de evaluación del alumno/a (libro, fichas fotocopiables, prueba escrita...). • Trabajos en grupo. • Actividades TIC: interactivas. • Cuaderno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas individuales y colectivas. • Diálogo. • Exposición oral. • Prueba oral individual. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación y valoración del grado de participación de cada alumno/a y la calidad de sus intervenciones. • Orden, limpieza, calidad. • Cumplimiento de las normas. • Actitud en clase.

El resultado final de cada procedimiento será adaptado al siguiente criterio de calificación basado en porcentajes.

HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE EN LA CALIFICACIÓN
Procedimiento escrito.	35 %
Procedimiento oral.	35 %
Procedimiento actitudinal	30 %
Calificación total	100,00%