

EDUCACIÓN FÍSICA (3º Y 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA)
EXTRACTO PROGRAMACIÓN 2018 - 2019

1. CONTENIDOS

TÍTULO: UD		Contenido**	Extra	Sesiones *	Temporalización	
PRIMER TRIMESTRE	1	Nos ponemos en marcha	- Conocimiento del alumnado. - Juegos de persecución y en equipo - Dodgeball y Dodgeball League.		4-8	Septiembre 2018
	2	RAQUETAS I	- T-bag y beisbol	NATACIÓN 3ºA	4-8	Octubre 2018 (1-15)
	3	RAQUETAS II	- Juegos de raqueta: Table tennis / bádminton / raqueta .	NATACIÓN 3ºA	4-8	Octubre 2018 (16-31)
	4	SALTOS I	- Juegos de comba. Salta por tu corazón.	NATACIÓN 3ºA	4-8	Noviembre y Diciembre 2018
SEGUNDO TRIMESTRE	5	HOCKEY	- Juegos adaptados al Hockey	NATACIÓN 3ºA	4-8	Enero 2019
	6	VOLEYBOL	- Juegos de lanzamiento (A, E, I, O,U). Adaptación Reglas iniciales.	NATACIÓN 3ºB	4-8	Febrero 2019
	7	BALONMANO	- Juegos adaptados al balonmano	NATACIÓN 3ºB	4-8	Marzo 2019
	8	BALONCESTO	- Juegos adaptados al baloncesto	NATACIÓN 3ºB	4-8	Abril 2019
TERCER TRIMESTRE	9	ATLETISMO	- Juegos de saltos y desplazamientos. - (Saltos de vallas y relevos). -Atletismo		4-8	Mayo 2019
	10	JUEGOS COOPERATIVOS Y ALTERNATIVOS	- Juegos de comba/juegos alternativos/juegos de orientación.		4-8	Junio y Julio 2019

EDUCACIÓN FÍSICA (3º Y 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA)
EXTRACTO PROGRAMACIÓN 2018 - 2019

2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

<i>Comunicación lingüística</i>
• Expresar oralmente de manera ordenada y clara cualquier tipo de información.
<i>Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología</i>
• Aplicar las estrategias de resolución de problemas a cualquier situación problemática.
<i>Competencia digital.</i>
Aplicar criterios éticos en el uso de las tecnologías
<i>Conciencia y expresiones culturales</i>
• Valorar la interculturalidad como una fuente de riqueza personal y cultural.
<i>Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor</i>
Contagiar entusiasmo por la tarea y confianza en las posibilidades de alcanzar objetivos.
<i>Aprender a aprender</i>
• Evaluar la consecución de los resultados obtenidos.
• Planificar los recursos necesarios y los pasos a realizar en el proceso de aprendizaje.
<i>Competencias sociales y cívicas.</i>
• Reconocer la riqueza en la diversidad de opiniones e ideas.
• Aprender a comportarse desde el conocimiento de los distintos valores

EDUCACIÓN FÍSICA (3º Y 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA)
EXTRACTO PROGRAMACIÓN 2018 - 2019

3. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE EN LA CALIFICACIÓN
Prueba de ejecución: Competencia motriz	70,00%
Lista de control: Pruebas orales y observación sobre comportamiento - esfuerzo, participación, trabajo en equipo, resolución de problemas...)	30,00%
Calificación total	100,00%

4. METODOLOGÍA

En la etapa de la Educación Primaria la Educación Física permite a los niños y a las niñas explorar su potencial motor a la vez que desarrollan las competencias motrices básicas. Eso implica movilizar toda una serie de habilidades motrices, actitudes y valores en relación con el cuerpo y su movimiento, a través de situaciones de enseñanza-aprendizaje variadas, en las que la experiencia individual y la colectiva en los diferentes tipos de actividades permitan adaptar la conducta motriz a los diferentes contextos. En esta etapa, el desarrollo de la competencia motriz, debe permitir comprender el propio cuerpo y sus posibilidades y aplicar las habilidades motrices básicas en contextos de práctica que se irán complicando a medida que se progresa en los sucesivos cursos, considerando un tratamiento que irá de lo global a lo específico, prevaleciendo el criterio de diversidad sobre el de especialización, y asegurando una competencia motriz que sirva de base para futuros aprendizajes. Las propias actividades y la acción del docente ayudarán a desarrollar la posibilidad de relacionarse con los demás, la colaboración, el trabajo en equipo, la resolución de conflictos mediante el diálogo, la asunción de las reglas establecidas, el respeto a uno mismo a los demás y al entorno, así como, el desarrollo de la iniciativa individual, de hábitos de esfuerzo por superar las dificultades, de la autonomía, la autoestima y la satisfacción por el trabajo bien hecho.

EDUCACIÓN FÍSICA (3º Y 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA) EXTRACTO PROGRAMACIÓN 2018 - 2019

La metodología propuesta promueve la construcción de aprendizajes significativos a partir de la secuencia:

1. Motivación inicial y evocación de conocimientos previos; Progresiva y cuidada incorporación de contenidos mediante ejemplos extraídos de situaciones cotidianas, con contextualizaciones que permiten la transferencia, generalización y ampliación de aprendizajes, y que conectan con las competencias básicas identificadas.
2. Aplicación de los aprendizajes en actividades diversas (aplicación, razonamiento, trabajo de competencias clave e inteligencias múltiples, proyectos, grupo cooperativo, interactivas, refuerzo, profundización...),
3. Secuenciadas por niveles de dificultad y que facilitan el trabajo de competencias clave y los diferentes estilos cognitivos de nuestros alumnos.