

## **1. SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS**

<b>PRIMER TRIMESTRE</b> <b>Septiembre- diciembre 2017</b>	<b>SEGUNDO TRIMESTRE</b> <b>Enero-abril 2018</b>	<b>TERCER TRIMESTRE</b> <b>Mayo-julio 2018</b>
<p>El Universo.</p> <p>Los movimientos de la Tierra.</p> <p>La Tierra y su satélite la Luna.</p> <p>La atmósfera terrestre.</p> <p>El plano y el mapa.</p> <p>La escala de los mapas.</p> <p>El tiempo atmosférico y el clima.</p> <p>Los factores climáticos.</p> <p>Las grandes zonas climáticas de la Tierra.</p>	<p>España como Estado democrático.</p> <p>El poder del Estado.</p> <p>La densidad de población.</p> <p>Crecimiento natural y real de la población.</p> <p>La población de España.</p> <p>La cultura en España.</p> <p>El continente europeo.</p> <p>La Unión Europea.</p> <p>Somos ciudadanos</p>	<p>La Edad Media.</p> <p>La Edad Moderna.</p>

El calentamiento global.	Europeos.	
--------------------------	-----------	--

## 2. DECISIONES METODOLÓGICAS

La metodología base que llevaremos a cabo para alcanzar la consecución de los estándares por parte del alumnado será el **trabajo por proyectos**.

El método consiste en la realización de un proyecto, normalmente de cierta envergadura y en grupo. Ese proyecto ha sido analizado previamente por el profesor para asegurarse de que el alumno tiene todo lo necesario para resolverlo, y que en su resolución desarrollará todas las destrezas que se desea.

El desarrollo del proyecto empieza con una pregunta generadora. Esta no debe tener una respuesta simple basada en información, sino requerir del ejercicio del pensamiento crítico para su resolución. El proyecto ayuda a modelar el pensamiento crítico y ofrece andamiaje para que el estudiante aprenda a realizar las tareas cognitivas que caracterizan el pensamiento crítico. Ejemplos de pensamiento crítico son: juzgar entre alternativas, buscar el camino más eficiente para realizar una tarea, sopesar la evidencia, revisar las ideas original, elaborar un plan o resumir los puntos más importantes de un argumento.

## 3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los criterios de calificación que aplicaremos son los consensuados a nivel de etapa e incluidos en la PCC aprobada el curso pasado. La concreción para nuestro nivel en porcentajes será la siguiente:

PROCEDIMIENTO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE EN LA CALIFICACIÓN
Observación	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lista de control</li> <li>● Rúbricas</li> </ul>	30%
Experimentación (Pruebas específicas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prueba escrita</li> <li>● Prueba oral</li> </ul>	30%
Producción (Productos finales)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Producciones:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ tecnológica</li> <li>○ otros soportes</li> </ul> </li> </ul>	40%
<b>Calificación total</b>		<b>100,00%</b>