

MATEMÁTICAS (6º EDUCACIÓN PRIMARIA)
EXTRACTO PROGRAMACIÓN 2018 - 2019

1. CONTENIDOS

PRIMER TRIMESTRE 2018	TEMA: Comienza la aventura.
15-30 septiembre	Comenzamos curso. Ejercicios de repaso 5º
Octubre (1-15)	Ejercicios de repaso de 5º. Medir longitudes, masas y capacidades: Unidades de medida. Ángulos (medida) Resolución de problemas.
Octubre (15-31)	Medir superficies. Figuras planas. Áreas. Cuerpos geométricos. Volúmenes (Medidas de superficie) Unidades de medida de volumen. Resolución de problemas.
Noviembre	Números naturales, números enteros y números decimales. Resolución de problemas.
Diciembre	Fracciones. Operar con fracciones Múltiplos y divisores (m.c.m; m.c.d). Resolución de problemas.
SEGUNDO TRIMESTRE 2019	TEMA: A medio camino.
Enero (8-31)	Porcentaje y proporcionalidad: Regla de tres. Resolución de problemas.
Febrero	Potencias y potencias de base 10. Resolución de problemas.
Marzo	Raíz cuadrada y raíz cuadrada entera. Resolución de problemas.
TERCER TRIMESTRE 2019	TEMA: La recta final.
Abril (15-31)	Estadística y probabilidad: Frecuencia absoluta y relativa. Media, moda, mediana y rango.

MATEMÁTICAS (6º EDUCACIÓN PRIMARIA) EXTRACTO PROGRAMACIÓN 2018 - 2019

	Resolución de problemas
Mayo	Gráficos estadísticos, escala, mapa. Resolución de problemas.
Junio	Repaso. Resolución de problemas.
Julio	Repaso. Resolución de problemas.

2. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

PROCEDIMIENTO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE EN LA CALIFICACIÓN
Observación	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de control • Rúbricas 	30%
Experimentación (Pruebas específicas)	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita • Prueba oral 	30%
Producción (Productos finales)	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno • Producciones: <ul style="list-style-type: none"> ◦ tecnológica ◦ otros soportes 	40%

3. METODOLOGÍA

La metodología propuesta promueve la construcción de aprendizajes significativos a partir de la secuencia:

Motivación inicial y evocación de conocimientos previos; Progresiva y cuidada incorporación de contenidos mediante ejemplos extraídos de situaciones cotidianas, con contextualizaciones que permiten la transferencia, generalización y ampliación de aprendizajes, y que conectan con las competencias básicas identificadas.

Aplicación de los aprendizajes en actividades diversas (aplicación, razonamiento, trabajo de competencias básicas e inteligencias múltiples, proyectos, grupo cooperativo, interactivas, refuerzo, profundización...), secuenciadas por niveles de dificultad y que facilitan el trabajo de competencias básicas y los diferentes estilos cognitivos de los alumnos.



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUTO ESPAÑOL
VICENTE CAÑADA BLANCH

MATEMÁTICAS (6º EDUCACIÓN PRIMARIA) EXTRACTO PROGRAMACIÓN 2018 - 2019

Recursos digitales de diferente índole, utilizando tanto la pizarra digital como el ordenador. Estos recursos incluyen actividades integradas en la secuencia de aprendizaje, actividades interactivas y una cuidada selección de enlaces a Internet.