



EMBAJADA  
DE ESPAÑA  
EN REINO UNIDO

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUTO ESPAÑOL  
VICENTE CAÑADA BLANCH

# Cañada Blanch Spanish School

Founded 1972



## DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

### EXTRACTO PROGRAMACIÓN

### CURSO 2018-2019

## MATEMÁTICAS 1ºESO

Los siguientes se considerarán **CRITERIOS DE PROMOCIÓN** para superar la asignatura:

- Aplica los criterios de divisibilidad por 2, 3, 5, 9 y 11 para descomponer en factores primos números naturales y los emplea en ejercicios, actividades y problemas contextualizados.
- Identifica y calcula el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo de dos o más números naturales mediante el algoritmo adecuado y lo aplica problemas contextualizados.
- Identifica los distintos tipos de números ( naturales, enteros, fraccionarios) y los usa para representar, ordenar e interpretar adecuadamente la información cuantitativa.
- Calcula el valor de expresiones numéricas de distintos tipos de números mediante las operaciones elementales y las potencias de exponente natural aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones
- Realiza cálculos en los que intervienen potencias de números enteros y exponente natural y aplica las reglas básicas de las operaciones con potencias.
- Realiza operaciones de conversión entre números decimales y fraccionarios, halla fracciones equivalentes y simplifica fracciones, para aplicarlo en la resolución de problemas.
- Realiza operaciones combinadas entre números enteros, decimales y fraccionarios, con eficacia, bien mediante el cálculo mental, algoritmos de lápiz y papel, calculadora o medios tecnológicos utilizando la notación más adecuada y respetando la jerarquía de las operaciones.
- Identifica y discrimina relaciones de proporcionalidad numérica (como el factor de conversión o cálculo de porcentajes) y las emplea para resolver problemas en situaciones cotidianas.
- Realiza operaciones sencillas con expresiones algebraicas.
- Comprueba, dada una ecuación, si un número es solución de aquella.
- Resuelve problemas relacionados con distancias, perímetros, superficies y ángulos de figuras planas, en contextos de la vida real, utilizando las herramientas tecnológicas y las técnicas geométricas más apropiadas.
- Organiza datos, obtenidos de una población, de variables cualitativas o cuantitativas en tablas, calcula sus frecuencias absolutas y relativas, y los representa gráficamente.
- Calcula la media aritmética, la mediana (intervalo mediano), la moda (intervalo modal), y el rango, y los emplea para resolver problemas.
- Interpreta gráficos estadísticos sencillos recogidos en medios de comunicación.

### Evaluación

#### *Procedimientos e instrumentos de evaluación y criterios de calificación*

Vamos a valorar en primer lugar, aquellas técnicas que permiten evaluar el aprendizaje del alumno a través de las actividades habituales de enseñanza, y en segundo lugar las pruebas específicas de evaluación (pruebas escritas).

El **75%** de la calificación corresponderá a las pruebas que en este primer curso y para facilitar la adaptación no acumularán materia a lo largo del trimestre, aunque si la relevancia de la materia así lo aconseja podrá incluirse algún ejercicio de pruebas anteriores.. Para el cálculo de la media, el peso del examen final de cada evaluación será mayor que el del otro u otros controles del trimestre.

El **25%** restante valorará el trabajo del alumno con ánimo de incentivar el trabajo diario en casa y de cuidar el cuaderno. Por ello, y siempre teniendo en cuenta la madurez de los alumnos, esta calificación se obtendrá mediante la observación de los siguientes instrumentos:

- Un **5%** corresponderá a la evaluación de la comprensión lectora. En la primera y tercera evaluación se valorará a través de pruebas o preguntas específicas, escritas u orales. En la segunda evaluación mediante el libro de lectura recomendado para 1º de ESO, “El diablo de los números”.
- Otro **5%** corresponderá al cuaderno, que se valorará utilizando la rúbrica que figura en el proyecto lingüístico.
- Un **10%** corresponde a los ejercicios y trabajos realizados en el aula. Para su valoración se recogerán ejercicios y/o trabajos, en general, una vez en cada unidad didáctica. Para la realización de los mismos, el alumnado podrá usar el cuaderno y el libro de texto.
- El último **5%** corresponde al trabajo en casa y esfuerzo diario. Las herramientas para valorarlo serán las notas que tome el profesor sobre realización o no de los deberes y sobre salidas al encerado y participación en el trabajo en grupo..

El alumno sorprendido con material no autorizado por el profesor (apuntes, móvil, examen de otro compañero, calculadora cuando no esté permitida, etc.) durante la realización de una prueba escrita, será calificado con una nota de cero en dicha prueba. Asimismo, si en el análisis del examen realizado por algún alumno, se tienen evidencias claras y justificadas de que alguna pregunta está copiada o no ha sido realizada por él, total o parcialmente, la calificación también será de cero en dicha prueba.

**La calificación final será la media aritmética de las notas de las tres evaluaciones, siempre que estén todas aprobadas.**

### ***Actividades de recuperación***

Después de cada evaluación, los alumnos no evaluados positivamente podrán recuperarla realizando una prueba específica. La calificación de dicha prueba sustituirá, en caso de superarla, a la nota media de las pruebas escritas realizadas durante la evaluación.

Los alumnos que tengan, al final de curso, alguna evaluación calificada negativamente realizarán una prueba global de la(s) misma(s).

La nota final será la media aritmética de las tres evaluaciones, siempre que estén todas ellas aprobadas.

## AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS 1ºESO

Dado el carácter complementario de esta optativa, sus contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables serán los mismos que los de Matemáticas de 1º ESO aunque se adaptarán a las necesidades del alumnado en coordinación con el profesor de Matemáticas del grupo correspondiente. Así:

- Se trabajarán los contenidos mínimos con aquellos alumnos que muestren dificultades en aprendizaje de las matemáticas.
- Con aquellos alumnos que muestren mejores aptitudes matemáticas, se trabajarán los mismos contenidos que en la materia troncal pero con un nivel de dificultad mayor, tanto aumentando la dificultad de las actividades como la complejidad de los problemas y proyectos que se realicen

Los siguientes se considerarán **CRITERIOS DE PROMOCIÓN** para superar la asignatura:

- Calcula el valor de expresiones numéricas de distintos tipos de números mediante las operaciones elementales y las potencias de exponente natural aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones.
- Aplica los criterios de divisibilidad por 2, 3, 5 y 9 para descomponer en factores primos números naturales y los emplea en ejercicios, actividades y problemas contextualizados.
- Identifica y calcula el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo de dos o más números naturales mediante el algoritmo adecuado y lo aplica problemas contextualizados.
- Halla fracciones equivalentes y simplifica fracciones, para aplicarlo en la resolución de problemas.
- Realiza operaciones combinadas entre números enteros, decimales y fraccionarios, utilizando la notación más adecuada y respetando la jerarquía de las operaciones.
- Identifica relaciones de proporcionalidad numérica y las emplea para resolver problemas en situaciones cotidianas.
- Formula algebraicamente una situación de la vida real mediante ecuaciones de primer grado, las resuelve e interpreta el resultado obtenido.
- Resuelve problemas relacionados con distancias, perímetros, superficies y ángulos de figuras planas.

## Evaluación

### *Procedimientos e instrumentos de evaluación y criterios de calificación*

La calificación en la optativa de Ampliación de Matemáticas se obtendrá:

- Un 60% corresponderá a la media (que podrá ser ponderada) de las pruebas escritas realizadas sobre los contenidos de la materia.
- Un 20% corresponderá a la calificación del cuaderno y de los trabajos realizados por los alumnos. En el cuaderno se valorará la completitud de todos los ejercicios realizados en clase y los encargados como deberes para casa; la anotación de las correcciones de clase, la organización y presentación, así como la corrección ortográfica; y la correcta realización y notación utilizada por el alumno.
- Un 20% corresponderá al trabajo en clase, en la que se valorará , la participación, la realización de las tareas en clase y de las encomendadas para casa.

La calificación final será la **media aritmética** de las calificaciones obtenidas en las tres evaluaciones, siempre que estén todas aprobadas. Tras cada evaluación, el alumnado suspenso tendrá opción a recuperar haciendo una prueba específica y/o completando y corrigiendo el cuaderno y la entrega de trabajos.

### **Actividades complementarias y extraescolares**

Durante el presente curso académico, las previsiones iniciales de actividades complementarias y extraescolares, ampliables en posteriores revisiones de la programación, son:

- Participación en el concurso matemático “**Junior Mathematical Challenge**” convocado por el **UKMT** (United Kingdom Mathematics Trust). Con vistas a esta participación se distribuirá a los alumnos los ejercicios de la mencionada competición en las últimas convocatorias, y se ofrecerá la posibilidad de alguna sesión extraordinaria de entrenamiento para este tipo de concurso.
- Organización del “**VII Concurso de fotografía matemática**”, dirigido a toda la comunidad educativa a partir de 5º de Primaria.
- Con motivo de la celebración de efemérides, se podrán realizar actividades relacionadas con el tema objeto de las mismas.
- Asimismo, se apoyará y colaborará con otros Departamentos en visitas a Museos o espacios de especial interés, resaltando los aspectos matemáticos de estas visitas.

## MATEMÁTICAS 2ºESO

Los siguientes se considerarán **CRITERIOS DE PROMOCIÓN** para superar la asignatura:

- Calcula el valor de expresiones numéricas de distintos tipos de números mediante las operaciones elementales y las potencias de exponente natural aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones.
- Realiza cálculos en los que intervienen potencias de exponente natural y aplica las reglas básicas de las operaciones con potencias.
- Utiliza la notación científica, valora su uso para simplificar cálculos y representar números muy grandes.
- Realiza operaciones combinadas entre números enteros, decimales y fraccionarios, con eficacia respetando la jerarquía de las operaciones.
- Identifica y discrimina relaciones de proporcionalidad numérica (como el factor de conversión o cálculo de porcentajes) y las emplea para resolver problemas en situaciones cotidianas.
- Formula algebraicamente una situación de la vida real mediante ecuaciones de primer y segundo grado, y sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas, las resuelve e interpreta el resultado obtenido.
- Aplica el teorema de Pitágoras para calcular longitudes desconocidas en la resolución de triángulos y áreas de polígonos regulares, en contextos geométricos o reales.
- Utiliza la escala para resolver problemas de la vida cotidiana sobre planos, mapas y otros contextos de semejanza.
- Analiza e identifica las características de distintos cuerpos geométricos, utilizando el lenguaje geométrico adecuado.
- Resuelve problemas de la realidad mediante el cálculo de áreas y volúmenes de cuerpos geométricos, utilizando los lenguajes geométrico y algebraico adecuados.
- Interpreta una gráfica y la analiza, reconociendo sus propiedades más características.
- Reconoce y representa una función lineal a partir de la ecuación o de una tabla de valores, y obtiene la pendiente de la recta correspondiente.
- Calcula la probabilidad de sucesos asociados a experimentos sencillos mediante la regla de Laplace, y la expresa en forma de fracción y como porcentaje.

### Distribución temporal

#### Primer trimestre

1ª mitad: U.d. 1, 2 y 3 (mitad: los números decimales).

2ª mitad: U.d. 3 (cont.: las fracciones), 4

#### Segundo trimestre

1ª mitad: U.d. 5, 6, 7 y 8.

2ª mitad: U.d. 8, 13, 14

### Tercer trimestre

1ª mitad: U.d. 15, 9 y 10.

2ª mitad: U.d. 11 y 12.

### Evaluación

#### *Procedimientos e instrumentos de evaluación y criterios de calificación*

Vamos a valorar en primer lugar, aquellas técnicas que permiten evaluar el aprendizaje del alumno a través de las actividades habituales de enseñanza, y en segundo lugar las pruebas específicas de evaluación (pruebas escritas).

El **75%** de la calificación corresponderá a las pruebas es que acumularán materia a lo largo del trimestre. Para el cálculo de la media, el peso del examen final de cada evaluación será mayor que el del otro u otros controles del trimestre.

El **25%** restante valorará el trabajo del alumno con ánimo de incentivar el trabajo diario en casa y de cuidar el cuaderno. Por ello, y siempre teniendo en cuenta la madurez de los alumnos, esta calificación se obtendrá mediante la observación de los siguientes instrumentos:

- Un **5%** corresponderá a la evaluación de la comprensión lectora. En la primera y tercera evaluación se valorará a través de pruebas o preguntas específicas, escritas u orales. En la segunda evaluación mediante el libro de lectura recomendado para 2º de ESO, *El señor del cero*
- Otro **5%** corresponderá al cuaderno, que se valorará utilizando la rúbrica que figura en el proyecto lingüístico.
- Un **10%** corresponde a los ejercicios y trabajos realizados en el aula. Para su valoración se recogerán ejercicios y/o trabajos, en general, una vez en cada unidad didáctica. Para la realización de los mismos, el alumnado podrá usar el cuaderno y el libro de texto.
- El último **5%** corresponde al trabajo en casa y esfuerzo diario. Las herramientas para valorarlo serán las notas que tome el profesor sobre realización o no de los deberes y sobre salidas al encerado y participación en el trabajo en grupo.

El alumno sorprendido con material no autorizado por el profesor (apuntes, móvil, examen de otro compañero, calculadora cuando no esté permitida, etc.) durante la realización de una prueba escrita, será calificado con una nota de cero en dicha prueba. Asimismo, si en el análisis del examen realizado por algún alumno, se tienen evidencias claras y justificadas de que alguna pregunta está copiada o no ha sido realizada por él, total o parcialmente, la calificación también será de cero en dicha prueba.

**La calificación final será la media aritmética de las notas de las tres evaluaciones, siempre que estén todas aprobadas.**



### **Actividades de recuperación**

Después de cada evaluación, los alumnos no evaluados positivamente podrán recuperarla realizando una prueba específica. La calificación de dicha prueba sustituirá, en caso de superarla, a la nota media de las pruebas escritas realizadas durante la evaluación.

Los alumnos que tengan, al final de curso, alguna evaluación calificada negativamente realizarán una prueba global de la(s) misma(s).

La nota final será la media aritmética de las tres evaluaciones, siempre que estén todas ellas aprobadas.

Las pruebas extraordinarias para los alumnos de Educación Secundaria Obligatoria se celebrarán en los primeros días de septiembre.

El profesor podrá pedirle al alumno que no supere la asignatura en la convocatoria ordinaria la realización de actividades durante el período de vacaciones. Estas actividades servirán al alumno para la preparación de la prueba extraordinaria y su entrega podrá suponer un 20% de la calificación.

### **Alumnado con Matemáticas Pendientes**

El alumnado que no haya superado las Matemáticas de 1º ESO será evaluado por la jefa del departamento en colaboración con el profesor de segundo, quien informará sobre el trabajo y rendimiento realizado en dicha materia durante el curso. La jefa del departamento atenderá a este alumnado proporcionándole actividades para realizar y dando orientaciones sobre los contenidos principales del curso anterior que ha de repasar. Se realizarán dos pruebas escritas parciales y una global si no fueran superadas las parciales.

### **Actividades complementarias y extraescolares**

Durante el presente curso académico, las previsiones iniciales de actividades complementarias y extraescolares, ampliables en posteriores revisiones de la programación, son:

- Participación en el concurso matemático “**Intermediate Mathematical Challenge**” convocado por el **UKMT** (United Kingdom Mathematics Trust). Con vistas a esta participación se distribuirá a los alumnos los ejercicios de la mencionada competición en las últimas convocatorias, y se ofrecerá la posibilidad de alguna sesión extraordinaria de entrenamiento para este tipo de concurso.
- Visita al Observatorio de Greenwich.
- Organización del “**VII Concurso de fotografía matemática**”, dirigido a toda la comunidad educativa a partir de 5º de Primaria.
- Con motivo de la celebración de efemérides, se podrán realizar actividades relacionadas con el tema objeto de las mismas.
- Asimismo, se apoyará y colaborará con otros Departamentos en visitas a Museos o espacios de especial interés, resaltando los aspectos matemáticos de estas visitas.



## AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS 2ºESO

Dado el carácter complementario de esta optativa, sus contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables serán los mismos que los de Matemáticas de 2º ESO aunque se adaptarán a las necesidades del alumnado en coordinación con el profesor de Matemáticas del grupo correspondiente. Así:

- Se trabajarán los contenidos mínimos con aquellos alumnos que muestren dificultades en aprendizaje de las matemáticas.
- Con aquellos alumnos que muestren mejores aptitudes matemáticas, se trabajarán los mismos contenidos que en la materia troncal pero con un nivel de dificultad mayor, tanto aumentando la dificultad de las actividades como la complejidad de los problemas y proyectos que se realicen

Los siguientes se considerarán **CRITERIOS DE PROMOCIÓN** para superar la asignatura:

- Realiza operaciones combinadas entre números enteros, decimales y fraccionarios, con eficacia, respetando la jerarquía de las operaciones
- Identifica relaciones de proporcionalidad numérica y las emplea para resolver problemas en situaciones cotidianas.
- Formula algebraicamente una situación de la vida real mediante ecuaciones de primer y segundo grado, y sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas, las resuelve e interpreta el resultado obtenido.
- Aplica el teorema de Pitágoras para calcular longitudes desconocidas en la resolución de triángulos y áreas de polígonos regulares, en contextos geométricos o reales.
- Utiliza la escala para resolver problemas de la vida cotidiana sobre planos, mapas y otros contextos de semejanza.
- Resuelve problemas de la realidad mediante el cálculo de áreas.
- Interpreta una gráfica y la analiza, reconociendo sus propiedades más características.
- Reconoce y representa una función lineal a partir de la ecuación o de una tabla de valores.

### Evaluación

#### *Procedimientos e instrumentos de evaluación y criterios de calificación*

La calificación en la optativa de Ampliación de Matemáticas se obtendrá:

- Un 60% corresponderá a la media (que podrá ser ponderada) de las pruebas escritas realizadas sobre los contenidos de la materia.
- Un 20% corresponderá a la calificación del cuaderno y de los trabajos realizados por los alumnos. En el cuaderno se valorará la completitud de todos los ejercicios realizados en clase y los encargados como deberes para casa; la anotación de las correcciones de clase, la organización y

presentación, así como la corrección ortográfica; y la correcta realización y notación utilizada por el alumno.

- Un 20% corresponderá al trabajo en clase, en la que se valorará la participación, la realización de las tareas en clase y de las encomendadas para casa.

La calificación final será la **media aritmética** de las calificaciones obtenidas en las tres evaluaciones, siempre que estén todas aprobadas. Tras cada evaluación, el alumnado suspenso tendrá opción a recuperar haciendo una prueba específica y/o completando y corrigiendo el cuaderno y la entrega de trabajos.

## MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS ACADÉMICAS 3ºESO

Los siguientes se considerarán **CRITERIOS DE PROMOCIÓN** para superar la asignatura:

- Reconoce los distintos tipos de números (naturales, enteros, racionales), indica el criterio utilizado para su distinción y los utiliza para representar e interpretar adecuadamente información cuantitativa.
- Halla la fracción generatriz correspondiente a un decimal exacto o periódico.
- Expresa números muy grandes y muy pequeños en notación científica, y opera con ellos, con y sin calculadora, y los utiliza en problemas contextualizados.
- Calcula el valor de expresiones numéricas de números enteros, decimales y fraccionarios mediante las operaciones elementales y las potencias de exponente entero aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones.
- Emplea números racionales para resolver problemas de la vida cotidiana y analiza la coherencia de la solución.
- Identifica progresiones aritméticas y geométricas, expresa su término general, calcula la suma de los “n” primeros términos, y las emplea para resolver problemas.
- Realiza operaciones con polinomios.
- Conoce y utiliza las identidades notables correspondientes al cuadrado de un binomio y una suma por diferencia, y las aplica en un contexto adecuado.
- Formula algebraicamente una situación de la vida cotidiana mediante ecuaciones y sistemas de ecuaciones, las resuelve e interpreta críticamente el resultado obtenido.
- Calcula el perímetro y el área de polígonos y de figuras circulares en problemas contextualizados aplicando fórmulas y técnicas adecuadas.
- Calcula dimensiones reales de medidas de longitudes y de superficies en situaciones de semejanza: planos, mapas, fotos aéreas, etc.
- Calcula áreas y volúmenes de poliedros, cilindros, conos y esferas, y los aplica para resolver problemas contextualizados
- Interpreta el comportamiento de una función dada gráficamente y asocia enunciados de problemas contextualizados a gráficas.

- Identifica las características más relevantes de una gráfica interpretándolas dentro de su contexto.
- Construye una gráfica a partir de un enunciado contextualizado describiendo el fenómeno expuesto.
- Asocia razonadamente expresiones analíticas a funciones dadas gráficamente.
- Obtiene la expresión analítica de la función lineal asociada a un enunciado y la representa.
- Elabora tablas de frecuencias, relaciona los distintos tipos de frecuencias y obtiene información de la tabla elaborada.
- Construye gráficos estadísticos adecuados a distintas situaciones relacionadas con variables asociadas a problemas sociales, económicos y de la vida cotidiana.
- Calcula e interpreta las medidas de posición (media, moda, mediana y cuartiles) de una variable estadística para proporcionar un resumen de los datos.
- Calcula los parámetros de dispersión.
- Asigna probabilidades a sucesos en experimentos aleatorios sencillos cuyos resultados son equiprobables, mediante la regla de Laplace,

### Distribución temporal

#### Primer trimestre

1ª mitad: U.d. 1, 2 y 3.

2ª mitad: U.d. 4 y 5.

#### Segundo trimestre

1ª mitad: U.d. 6, 7 y 8 (iniciar-repasar),

2ª mitad: U.d. 8, 9 y 10

#### Tercer trimestre

1ª mitad: U.d. 11 y 12.

2ª mitad: U.d. 13, 14 y 15

### Evaluación

#### *Procedimientos e instrumentos de evaluación y criterios de calificación*

Vamos a valorar en primer lugar, aquellas técnicas que permiten evaluar el aprendizaje del alumno a través de las actividades habituales de enseñanza, y en segundo lugar las pruebas específicas de evaluación (pruebas escritas).

El **75%** de la calificación corresponderá a las pruebas escritas que acumularán materia a lo largo del trimestre. Para el cálculo de la media, el peso del examen final de cada evaluación será mayor que el del otro u otros controles del trimestre.

El **25%** restante valorará el trabajo del alumno con ánimo de incentivar el trabajo diario en

casa y de cuidar el cuaderno. Por ello, y siempre teniendo en cuenta la madurez de los alumnos, esta calificación se obtendrá mediante la observación de los siguientes instrumentos:

- La valoración del cuaderno, su presentación y completitud, supondrá un **10%** de la calificación. Se tendrá en cuenta también la expresión y la ortografía. Para la evaluación del cuaderno se utilizará la rúbrica que figura en el proyecto lingüístico.
- Trabajo en clase. Llevaremos un registro de observación del trabajo diario y la realización de ejercicios en la pizarra que supondrán un **10%**.
- Comprensión lectora. Se realizará una prueba específica de comprensión lectora, que en el segundo trimestre versará sobre el libro de lectura propuesto, que completa el **5%** de la calificación

El alumno sorprendido con material no autorizado por el profesor (apuntes, móvil, examen de otro compañero, calculadora cuando no esté permitida, etc.) durante la realización de una prueba escrita, será calificado con una nota de cero en dicha prueba. Asimismo, si en el análisis del examen realizado por algún alumno, se tienen evidencias claras y justificadas de que alguna pregunta está copiada o no ha sido realizada por él, total o parcialmente, la calificación también será de cero en dicha prueba.

**La calificación final será la media aritmética de las notas de las tres evaluaciones, siempre que estén todas aprobadas.**

### ***Actividades de recuperación***

Después de cada evaluación, los alumnos no evaluados positivamente podrán recuperarla realizando una prueba específica. La calificación de dicha prueba sustituirá, en caso de superarla, a la nota media de las pruebas escritas realizadas durante la evaluación.

Los alumnos que tengan, al final de curso, alguna evaluación calificada negativamente realizarán una prueba global de la(s) misma(s).

La nota final será la media aritmética de las tres evaluaciones, siempre que estén todas ellas aprobadas.

Las pruebas extraordinarias para los alumnos de Educación Secundaria Obligatoria se celebrarán en los primeros días de septiembre.

El profesor podrá pedirle al alumno que no supere la asignatura en la convocatoria ordinaria la realización de actividades durante el período de vacaciones. Estas actividades servirán al alumno para la preparación de la prueba extraordinaria y su entrega podrá suponer un 20% de la calificación.

### ***Alumnado con Matemáticas Pendientes***

El alumnado que no haya superado las Matemáticas de 2º ESO será evaluado por la jefa del departamento en colaboración con el profesor de tercero, quien informará sobre el trabajo y rendimiento realizado en dicha materia durante el curso. La jefa del departamento atenderá a este alumnado proporcionándole actividades para realizar y orientándolo sobre los contenidos

principales del curso anterior que ha de repasar. Se realizarán dos pruebas escritas parciales y una global si no fueran superadas las parciales.

### Actividades complementarias y extraescolares

Durante el presente curso académico, las previsiones iniciales de actividades complementarias y extraescolares, ampliables en posteriores revisiones de la programación, son:

- Participación en el concurso matemático “**Intermediate Mathematical Challenge**” convocado por el **UKMT** (United Kingdom Mathematics Trust). Con vistas a esta participación se distribuirá a los alumnos los ejercicios de la mencionada competición en las últimas convocatorias, y se ofrecerá la posibilidad de alguna sesión extraordinaria de entrenamiento para este tipo de concurso.
- Organización del “**VII Concurso de fotografía matemática**”, dirigido a toda la comunidad educativa a partir de 5º de Primaria.
- Con motivo de la celebración de efemérides, se podrán realizar actividades relacionadas con el tema objeto de las mismas.
- Asimismo, se apoyará y colaborará con otros Departamentos en visitas a Museos o espacios de especial interés, resaltando los aspectos matemáticos de estas visitas.

## AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS 3ºESO

Dado el carácter complementario de esta optativa, sus contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables serán los mismos que los de Matemáticas de 3º ESO aunque se adaptarán a las necesidades del alumnado en coordinación con el profesor de Matemáticas del grupo correspondiente. Así:

- Se trabajarán los contenidos mínimos con aquellos alumnos que muestren dificultades en aprendizaje de las matemáticas.
- Con aquellos alumnos que muestren mejores aptitudes matemáticas, se trabajarán los mismos contenidos que en la materia troncal pero con un nivel de dificultad mayor, tanto aumentando la dificultad de las actividades como la complejidad de los problemas y proyectos que se realicen

Los siguientes se considerarán **CRITERIOS DE PROMOCIÓN** para superar la asignatura:

- Expresa números muy grandes y muy pequeños en notación científica, y opera con ellos, con y sin calculadora, y los utiliza en problemas contextualizados.
- Calcula el valor de expresiones numéricas de números enteros, decimales y fraccionarios mediante las operaciones elementales y las potencias de exponente entero aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones.
- Emplea números racionales para resolver problemas de la vida cotidiana y analiza la coherencia de la solución.

- Realiza operaciones con polinomios.
- Formula algebraicamente una situación de la vida cotidiana mediante ecuaciones y sistemas de ecuaciones, las resuelve e interpreta críticamente el resultado obtenido.
- Calcula el perímetro y el área de polígonos y de figuras circulares en problemas contextualizados aplicando fórmulas y técnicas adecuadas.
- Calcula dimensiones reales de medidas de longitudes y de superficies en situaciones de semejanza: planos, mapas, fotos aéreas, etc.
- Calcula áreas y volúmenes de poliedros, cilindros, conos y esferas, y los aplica para resolver problemas contextualizados.
- Interpreta el comportamiento de una función dada gráficamente.
- Identifica las características más relevantes de una gráfica interpretándolas dentro de su contexto.
- Construye una gráfica a partir de una expresión analítica lineal y cuadrática.
- Obtiene la expresión analítica de la función lineal asociada a un enunciado y la representa.

## Evaluación

### *Procedimientos e instrumentos de evaluación y criterios de calificación*

La calificación en la optativa de Ampliación de Matemáticas se obtendrá:


- Un 60% corresponderá a la media (que podrá ser ponderada) de las pruebas escritas realizadas sobre los contenidos de la materia.
- Un 20% corresponderá a la calificación del cuaderno y de los trabajos realizados por los alumnos. En el cuaderno se valorará la completitud de todos los ejercicios realizados en clase y los encargados como deberes para casa; la anotación de las correcciones de clase, la organización y presentación, así como la corrección ortográfica; y la correcta realización y notación utilizada por el alumno.
- Un 20% corresponderá al trabajo en clase, en la que se valorará , la participación, la realización de las tareas en clase y de las encomendadas para casa. La calificación final será la **media aritmética** de las calificaciones obtenidas en las tres evaluaciones, siempre que estén todas aprobadas. Tras cada evaluación, el alumnado suspenso tendrá opción a recuperar haciendo una prueba específica y/o completando y corrigiendo el cuaderno.

## MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS ACADÉMICAS 4ºESO

Se considerarán **CRITERIOS DE PROMOCIÓN** para superar la asignatura, conocer y usar adecuadamente los siguientes contenidos:

- Reconocimiento de números que no pueden expresarse en forma de fracción. Números irracionales. Números reales.
- Intervalos. Significado y diferentes formas de expresar un intervalo. Valor absoluto.
- Interpretación y uso de los números reales en diferentes contextos eligiendo la notación y aproximación adecuadas en cada caso.
- Expresión de raíces en forma de potencia. Radicales equivalentes. Simplificación de radicales.
- Utilización de la jerarquía y propiedades de las operaciones para realizar cálculos con potencias de exponente entero y fraccionario y radicales sencillos.
- Realización de operaciones con cualquier tipo de expresión numérica, utilizando la calculadora cuando la situación lo requiera. Cálculos aproximados. Reconocimiento de situaciones que requieran la expresión de resultados en forma exacta (radical o fraccionaria).
- Logaritmo de un número real. Propiedades.
- Expresiones literales: obtención e interpretación a partir de diferentes situaciones, cálculo de valores numéricos y realización de operaciones. Utilización de igualdades notables y de las propiedades de las operaciones.
- Raíces y factorización de polinomios,
- Fracciones algebraicas. Simplificación y operaciones.
- Resolución gráfica y algebraica de los sistemas de ecuaciones con dos incógnitas.
- Resolución de problemas cotidianos y de otras áreas de conocimiento mediante ecuaciones y sistemas.
- Resolución por métodos algebraicos, gráficos o por ensayo-error sistemático de diferentes tipos de ecuaciones (bicuadradas, con radicales, con  $x$  en el denominador, exponenciales, logarítmicas), utilizando medios tecnológicos, si es el caso.
- Resolución de inecuaciones de primer y segundo grado con una incógnita. Interpretación gráfica. Planteamiento y resolución de problemas en diferentes contextos utilizando inecuaciones.
- Razones trigonométricas. Relaciones entre ellas. Relaciones métricas en los triángulos.
- Uso de la calculadora para el cálculo de ángulos y de razones trigonométricas.
- Resolución de triángulos. Aplicación de los conocimientos geométricos a la resolución de problemas métricos en el mundo físico: medida y cálculo de longitudes, áreas y volúmenes.
- Razón entre longitudes, áreas y volúmenes de cuerpos semejantes.



- Distancia entre dos puntos y módulo de un vector.
- Pendiente de una recta. Significado y cálculo en diferentes situaciones. Conocimiento y utilización de las diferentes expresiones de la ecuación de una recta.
- Ecuación de una circunferencia.
- Interpretación de un fenómeno descrito mediante un enunciado, tabla, gráfica o expresión analítica. Análisis de resultados.
- Análisis de distintas formas de crecimiento a partir de tablas, gráficas y enunciados verbales.
- Funciones definidas a trozos. Búsqueda e interpretación en situaciones reales.
- Reconocimiento de otros modelos funcionales: función lineal y cuadrática, de proporcionalidad inversa, valor absoluto, exponencial y logarítmica. Aplicaciones a contextos y situaciones reales. Representación, simulación y análisis gráfico.
- Obtención de la expresión algebraica de una función en casos sencillos.
- Análisis de la información proporcionada a partir de tablas y gráficas que representen relaciones funcionales asociadas a situaciones reales obteniendo información sobre su comportamiento, evolución y posibles resultados finales.
- Realización de las fases y tareas de un estudio estadístico.
- Análisis elemental de la representatividad de las muestras estadísticas.
- Gráficos estadísticos. Análisis crítico de tablas y gráficos estadísticos en los medios de comunicación. Detección de falacias.
- Condiciones en que una distribución puede ser descrita por su media y por su desviación típica. Descentralizaciones, sesgo y valores atípicos. Utilización conjunta de las medidas de centralización y dispersión para realizar comparaciones y valoraciones. Coeficiente de variación.
- Organización de datos, cálculo de parámetros y representaciones gráficas utilizando ayudas tecnológicas.
- Interpretación, análisis y valoración de informaciones estadísticas tomadas de los medios de comunicación y de los ámbitos físico y social.
- Construcción e interpretación de diagramas de dispersión. Introducción a la correlación.
- Introducción a la combinatoria: combinaciones, variaciones y permutaciones.
-  Experiencias aleatorias. Espacio muestral. Regla de Laplace

### Distribución temporal

#### Primer trimestre

1ª mitad: U.d. 1 y 2

2ª mitad: U.d. 3 y 4

#### Segundo trimestre

1ª mitad: U.d. 5 y 6

2ª mitad: U.d. 7 y 8

### **Tercer trimestre**

1ª mitad: U.d. 9 y 10

2ª mitad: U.d. 11 y 12

## **Evaluación**

### ***Procedimientos e instrumentos de evaluación y criterios de calificación***

Vamos a valorar en primer lugar, aquellas técnicas que permiten evaluar el aprendizaje del alumno a través de las actividades habituales de enseñanza, y en segundo lugar las pruebas específicas de evaluación (pruebas escritas).

El **80%** de la calificación corresponderá a las pruebas escritas que acumularán materia a lo largo del trimestre. Para el cálculo de la media, el peso del examen final de cada evaluación será mayor que el del otro u otros controles del trimestre.

El **20%** restante valorará el trabajo del alumno con ánimo de incentivar el trabajo diario en casa y de cuidar el cuaderno. Por ello, y siempre teniendo en cuenta la madurez de los alumnos, esta calificación se obtendrá mediante la observación de los siguientes instrumentos:

- Cuaderno (**10%**): se obtendrá de la calificación dada al cuaderno según su presentación, completitud y corrección ortográfica. Para su evaluación se utilizará la rúbrica que figura en el proyecto lingüístico.
- Trabajo dentro y fuera del aula (**5%**): se valorará el trabajo en clase y la entrega de trabajos, así como la participación en actividades y concursos.
- Comprensión lectora (**5%**); se realizará una prueba específica que, en el segundo trimestre, versará sobre el libro de lectura propuesto.

La calificación final **será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las tres evaluaciones, siempre que estén todas aprobadas**

El alumno sorprendido con material no autorizado por el profesor (apuntes, móvil, examen de otro compañero, calculadora en el caso de no estar permitida, etc...) durante la realización de una prueba escrita, será calificado con una nota de cero en dicha prueba. Asimismo, si en el análisis del examen realizado por algún alumno, se tienen evidencias claras y justificadas de que alguna pregunta está copiada o no ha sido realizada por él, total o parcialmente, la calificación también será de cero en dicha prueba.

### ***Actividades de recuperación***

Después de cada evaluación, los alumnos no evaluados positivamente podrán recuperarla realizando una prueba específica. La calificación de dicha prueba sustituirá, en caso de superarla, a la nota media de las pruebas escritas realizadas durante la evaluación.

Los alumnos que tengan, al final de curso, alguna evaluación calificada negativamente realizarán una prueba global de la(s) misma(s).

La nota final será la media aritmética de las tres evaluaciones, siempre que estén todas ellas aprobadas.

Las pruebas extraordinarias para los alumnos de Educación Secundaria Obligatoria se celebrarán en los primeros días de septiembre.

El profesor podrá pedirle al alumno que no supere la asignatura en la convocatoria ordinaria la realización de actividades durante el período de vacaciones. Estas actividades servirán al alumno para la preparación de la prueba extraordinaria y su entrega podrá suponer un 20% de la calificación.

### **Alumnado con Matemáticas Pendientes**

El alumnado que no haya superado las Matemáticas de 3º ESO será evaluado por la jefa del departamento en colaboración con el profesorado de cuarto, quien informará sobre el trabajo y rendimiento realizado en dicha materia durante el curso. La jefa del departamento atenderá a este alumnado proporcionándole actividades para realizar y orientándolo sobre los contenidos principales del curso anterior que ha de repasar. Se realizarán dos pruebas escritas parciales y una global si no fueran superadas las parciales.

### **Actividades complementarias y extraescolares**

Durante el presente curso académico, las previsiones iniciales de actividades complementarias y extraescolares, ampliables en posteriores revisiones de la programación, son:

- Participación en el concurso matemático **“Intermediate Mathematical Challenge”** convocado por el **UKMT** (United Kingdom Mathematics Trust). Con vistas a esta participación se distribuirá a los alumnos los ejercicios de la mencionada competición en las últimas convocatorias, y se ofrecerá la posibilidad de alguna sesión extraordinaria de entrenamiento para este tipo de concurso.
- Organización del **“VII Concurso de fotografía matemática”**, dirigido a toda la comunidad educativa a partir de 5º de Primaria.
- Con motivo de la celebración de efemérides, se podrán realizar actividades relacionadas con el tema objeto de las mismas.
- Actividad **“Exposición Oral”**. En este curso se iniciará a los alumnos en la exposición oral mediante la exposición ante la clase de un pequeño discurso sobre un tema relacionado con las Matemáticas (Biografía de un matemático célebre, temas curiosos,...) con el doble objetivo de mejorar su expresión oral y de ampliar su cultura matemática.
- Asimismo, se apoyará y colaborará con otros Departamentos en visitas a Museos o espacios de especial interés, resaltando los aspectos matemáticos de estas visitas.

- Proyecto “Cuentos Matemáticos”

El proyecto “Cuentos Matemáticos”, en colaboración con el departamento de Lengua Española, se propone este curso a este nivel.

Se realizará en ambos grupos de 4º ESO y consistirá en la aproximación a literatura de contenidos matemáticos y, posteriormente, a la creación por parte del alumnado de un pequeño cuento de un tema matemático libremente elegido por él.

Se trata de acercar a los alumnos hacia las matemáticas desde un enfoque distinto al habitual. De este modo, se pretende aumentar la motivación y trabajar tanto actitudes matemáticas (creatividad, estética, valoración de su utilidad en los distintos ámbitos de la vida cotidiana...) como contenidos matemáticos elegidos por los propios alumnos.

Para ambas materias será prioritario el objetivo de mejorar la motivación de los alumnos en lengua y en matemáticas a través de un enfoque que se aparta un poco del habitual, y que permite ver la interrelación entre dos materias instrumentales que aparentemente tienen poco en común.

Se trabajará a partir de la siguiente bibliografía:

- J.J. Millás (2001, Alba), *Números pares, impares e idiotas*.
- H.M. Enzensberger (1998, Siruela). *El diablo de los números*

## AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS 4ºESO

Dado el carácter complementario de esta optativa, sus contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables serán los mismos que los de Matemáticas de 4º ESO aunque se adaptarán a las necesidades del alumnado en coordinación con el profesor de Matemáticas del grupo correspondiente. Así:

- Se trabajarán los contenidos mínimos con aquellos alumnos que muestren dificultades en aprendizaje de las matemáticas.
- Con aquellos alumnos que muestren mejores aptitudes matemáticas, se trabajarán los mismos contenidos que en la materia troncal pero con un nivel de dificultad mayor, tanto aumentando la dificultad de las actividades como la complejidad de los problemas y proyectos que se realicen

Los siguientes se considerarán **CRITERIOS DE PROMOCIÓN** para superar la asignatura:

- Calcula y representa intervalos y conoce su relación con las desigualdades y el valor absoluto.
- Expresa raíces en forma de potencia y reconoce radicales equivalentes. Compara y simplifica radicales.
- Utiliza la jerarquía y propiedades de las operaciones para realizar cálculos con potencias de exponente entero y fraccionario y radicales sencillos.
- Conoce los logaritmos de números reales y sus propiedades.
- Realiza operaciones con polinomios, calcula sus raíces y los factoriza. Utiliza las identidades

notables

- Resuelve problemas cotidianos y de otras áreas de conocimiento mediante ecuaciones y sistemas.
- Resuelve inecuaciones de primer y segundo grado con una incógnita y las interpreta gráficamente. Plantea y resuelve problemas en diferentes contextos utilizando inecuaciones.
- Conoce las razones trigonométricas, las relaciones entre ellas y las relaciones métricas en los triángulos.
- Conoce la pendiente de una recta, su significado y la calcula en diferentes situaciones. Conoce y utiliza las diferentes expresiones de la ecuación de una recta.
- Conoce las funciones definidas a trozos y las interpreta en situaciones reales.
- Reconoce otros modelos funcionales (función lineal y cuadrática, de proporcionalidad inversa, valor absoluto, exponencial y logarítmica), los aplica a contextos y situaciones reales, los representa y analiza gráficamente.
- Analiza la información proporcionada a partir de tablas y gráficas que representen relaciones funcionales asociadas a situaciones reales obteniendo información sobre su comportamiento, evolución y posibles resultados finales.
- Conoce los gráficos estadísticos y realiza un análisis crítico de tablas y gráficos estadísticos en los medios de comunicación.
- Organiza los datos, calcula los parámetros y representaciones gráficas utilizando ayudas tecnológicas.
- Conoce y aplica las fórmulas básicas de la combinatoria: combinaciones, variaciones y permutaciones.
- Conoce y aplica los conceptos básicos de la probabilidad: experiencias aleatorias, espacio muestral y la regla de Laplace.

## Evaluación

### *Procedimientos e instrumentos de evaluación y criterios de calificación*

La calificación en la optativa de Ampliación de Matemáticas se obtendrá:

- Un 60% corresponderá a la media (que podrá ser ponderada) de las pruebas escritas realizadas sobre los contenidos de la materia.
- Un 20% corresponderá a la calificación del cuaderno y de los trabajos realizados por los alumnos. En el cuaderno se valorará la completitud de todos los ejercicios realizados en clase y los encargados como deberes para casa; la anotación de las correcciones de clase, la organización y

presentación, así como la corrección ortográfica; y la correcta realización y notación utilizada por el alumno.

- Un 20% corresponderá al trabajo en clase, en la que se valorará la participación, la realización de las tareas en clase y de las encomendadas para casa.

La calificación final será la **media aritmética** de las calificaciones obtenidas en las tres evaluaciones, siempre que estén todas aprobadas. Tras cada evaluación, el alumnado suspenso tendrá opción a recuperar haciendo una prueba específica y/o completando y corrigiendo el cuaderno.

## MATEMÁTICAS I. 1º BACHILLERATO

Los siguientes se considerarán **CRITERIOS DE PROMOCIÓN** para superar la asignatura:

- Utiliza los números reales, sus operaciones y propiedades, para recoger, transformar e intercambiar información, estimando, representando los resultados en contextos de resolución de problemas.
- Conoce los números complejos como extensión de los números reales, utilizándolos para obtener soluciones de algunas ecuaciones algebraicas.
- Valora las aplicaciones del número “e” y de los logaritmos utilizando sus propiedades en la resolución de problemas extraídos de contextos reales
- Analiza, representa y resuelve problemas planteados en contextos reales, utilizando recursos algebraicos (ecuaciones, inecuaciones y sistemas) e interpretando críticamente los resultados
- Identifica funciones elementales, dadas a través de enunciados, tablas o expresiones algebraicas, que describan una situación real, y analizar, cualitativa y cuantitativamente, sus propiedades, para representarlas gráficamente y extraer información práctica que ayude a interpretar el fenómeno del que se derivan.
- Utiliza los conceptos de límite y continuidad de una función aplicándolos en el cálculo de límites y el estudio de la continuidad de una función en un punto o un intervalo
- Aplica el concepto de derivada de una función en un punto, su interpretación geométrica y el cálculo de derivadas al estudio de fenómenos naturales, sociales o tecnológicos y a la resolución de problemas geométricos.
- Estudia y representa gráficamente funciones obteniendo información a partir de sus propiedades y extrayendo información sobre su comportamiento local o global.
- Estudia y representa gráficamente funciones obteniendo información a partir de sus propiedades y extrayendo información sobre su comportamiento local o global.

- Reconoce y trabaja con los ángulos en radianes manejando con soltura las razones trigonométricas de un ángulo, de su doble y mitad, así como las transformaciones trigonométricas usuales
- Utiliza los teoremas del seno, coseno y tangente y las fórmulas trigonométricas usuales para resolver ecuaciones trigonométricas así como aplicarlas en la resolución de triángulos directamente o como consecuencia de la resolución de problemas geométricos del mundo natural, geométrico o tecnológico.
- Maneja la operación del producto escalar y sus consecuencias. Entiende los conceptos de base ortogonal y ortonormal.
- Interpreta analíticamente distintas situaciones de la geometría plana elemental, obteniendo las ecuaciones de rectas y utilizarlas, para resolver problemas de incidencia y cálculo de distancias.
- Maneja el concepto de lugar geométrico en el plano. Identifica las formas correspondientes a algunos lugares geométricos usuales, estudiando sus ecuaciones reducidas y analizando sus propiedades métricas

### Distribución temporal

#### Primer trimestre

1ª mitad: U.d. 1, 2

2ª mitad: U.d. 3, 4

#### Segundo trimestre

1ª mitad: U.d. 5,6, 7

2ª mitad: U.d. 7,8 y 9

#### Tercer trimestre

1ª mitad: U.d. 10, 11

2ª mitad: U.d. 12 y 13

### Evaluación

#### *Procedimientos de evaluación y criterios de calificación*

En primero de Bachillerato, un **80%** la calificación se obtendrá a partir de las pruebas escritas realizadas a lo largo del trimestre (al menos dos) que acumularán materia a lo largo de dicho



trimestre aunque no a lo largo del curso. El examen global de evaluación tendrá un peso doble que la prueba parcial o, en su caso, la media de las pruebas parciales.

El **20%** restante valorará el trabajo del alumno con ánimo de incentivar el trabajo diario en casa y de cuidar el cuaderno. Esta calificación se obtendrá mediante la observación de los siguientes instrumentos:

- Cuaderno (**10%**): se obtendrá de la calificación dada al cuaderno según su presentación, completitud y corrección ortográfica. Para su evaluación se utilizará la rúbrica que figura en el proyecto lingüístico.
- Trabajo dentro y fuera del aula (**5%**): se valorará el trabajo en clase y la entrega de trabajos , así como la participación en actividades y concursos.
- Comprensión lectora (**5%**); se realizará una prueba específica, oral o escrita de comprensión lectora.

**La calificación final estará formada por la media aritmética de las tres evaluaciones, siempre que hayan sido superadas positivamente las tres.**

El alumno sorprendido con material no autorizado por el profesor (apuntes, móvil, examen de otro compañero, calculadora en el caso de no estar permitida, etc...) durante la realización de una prueba escrita, será calificado con una nota de cero en dicha prueba. Asimismo, si en el análisis del examen realizado por algún alumno, se tienen evidencias claras y justificadas de que alguna pregunta está copiada o no ha sido realizada por él, total o parcialmente, la calificación también será de cero en dicha prueba.

### ***Actividades de recuperación***

Después de cada evaluación, los alumnos no evaluados positivamente podrán recuperarla realizando una prueba específica.

Los alumnos que tengan, al final de curso, alguna evaluación calificada negativamente realizarán una prueba global de la(s) misma(s).

Las pruebas extraordinarias para los alumnos de Bachillerato se celebrarán en los primeros días de Septiembre.

## MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CCSS

Los siguientes se considerarán **CRITERIOS DE PROMOCIÓN** para superar la asignatura:

- Reconoce los distintos tipos números reales (rationales e irracionales) y los utiliza para representar e interpretar adecuadamente información cuantitativa.
- Resuelve problemas relativos a las ciencias sociales mediante la utilización de ecuaciones o sistemas de ecuaciones.
- Analiza funciones expresadas en forma algebraica, por medio de tablas o gráficamente, y las relaciona con fenómenos cotidianos, económicos, sociales y científicos extrayendo y replicando modelos.
- Obtiene valores desconocidos mediante interpolación o extrapolación a partir de tablas o datos y los interpreta en un contexto.
- Calcula límites finitos e infinitos de una función en un punto o en el infinito para estimar las tendencias de una función.
- Calcula, representa e interpreta las asíntotas de una función en problemas de las ciencias sociales.
- Examina, analiza y determina la continuidad de la función en un punto para extraer conclusiones en situaciones reales.
- Aplica las reglas de derivación para calcular la función derivada de una función y obtener la recta tangente a una función en un punto dado
- Elabora e interpreta tablas bidimensionales de frecuencias a partir de los datos de un estudio estadístico, con variables discretas y continuas.
- Distingue la dependencia funcional de la dependencia estadística y estima si dos variables son o no estadísticamente dependientes mediante la representación de la nube de puntos en contextos cotidianos.
- Calcula probabilidades asociadas a una distribución binomial
- Calcula probabilidades de sucesos asociados a fenómenos que pueden modelizarse mediante la distribución normal.

### Distribución temporal

#### Primer trimestre

1ª mitad: U.d. 1, 2

2ª mitad: U.d. 3, 4

### **Segundo trimestre**

1ª mitad: U.d.4 y 5

2ª mitad: U.d.,6 y 7

### **Tercer trimestre**

1ª mitad: U.d. 7 y 8

2ª mitad: U.d. 9 y 10

## **Evaluación**

### ***Procedimientos de evaluación y criterios de calificación***

En primero de Bachillerato, un **80%** la calificación se obtendrá a partir de las pruebas escritas realizadas a lo largo del trimestre (al menos dos) que acumularán materia a lo largo de dicho trimestre aunque no a lo largo del curso. El examen global de evaluación tendrá un peso doble que la prueba parcial o, en su caso, la media de las pruebas parciales. El **20%** restante valorará el trabajo del alumno. Esta calificación se obtendrá mediante los siguientes instrumentos:

- Cuaderno (**10%**): se obtendrá de la calificación dada al cuaderno según su presentación, completitud y corrección ortográfica. Para su evaluación se utilizará la rúbrica que figura en el proyecto lingüístico.
- Trabajo dentro y fuera del aula (**5%**): se valorará el trabajo en clase y la entrega de trabajos, así como la participación en actividades y concursos.
- Comprensión lectora (**5%**); se realizará una prueba específica, oral o escrita, de comprensión lectora.

**La calificación final estará formada por la media aritmética de las tres evaluaciones, siempre que hayan sido superadas positivamente las tres.**

El alumno sorprendido con material no autorizado por el profesor (apuntes, móvil, examen de otro compañero, calculadora en el caso de no estar permitida, etc...) durante la realización de una prueba escrita, será calificado con una nota de cero en dicha prueba. Asimismo, si en el análisis del examen realizado por algún alumno, se tienen evidencias claras y justificadas de que alguna pregunta está copiada o no ha sido realizada por él, total o parcialmente, la calificación también será de cero en dicha prueba.

### ***Actividades de recuperación***

Después de cada evaluación, los alumnos no evaluados positivamente podrán recuperarla realizando una prueba específica. Los alumnos que tengan, al final de curso, alguna evaluación calificada negativamente realizarán una prueba global de la(s) misma(s).

Las pruebas extraordinarias para los alumnos de Bachillerato se celebrarán en los primeros días de septiembre.

## MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CCSSII

Los siguientes se considerarán **CRITERIOS DE PROMOCIÓN** para superar la asignatura:

- Organiza información procedente de situaciones del ámbito social utilizando el lenguaje matricial y aplica las operaciones con matrices como instrumento para el tratamiento de dicha información.
- Transcribe problemas expresados en lenguaje usual al lenguaje algebraico y los resuelve utilizando técnicas algebraicas determinadas: matrices, sistemas de ecuaciones, inecuaciones y programación lineal bidimensional, interpretando críticamente el significado de las soluciones obtenidas.
- Analiza e interpreta fenómenos habituales de las ciencias sociales de manera objetiva traduciendo la información al lenguaje de las funciones y describiéndolos mediante el estudio cualitativo y cuantitativo de sus propiedades más características.
- Utiliza el cálculo de derivadas para obtener conclusiones acerca del comportamiento de una función, para resolver problemas de optimización extraídos de situaciones reales de carácter económico o social y extraer conclusiones del fenómeno analizado.
- Aplica el cálculo de integrales en la medida de áreas de regiones planas limitadas por rectas y curvas sencillas que sean fácilmente representables utilizando técnicas de integración inmediata.
- Asigna probabilidades a sucesos aleatorios en experimentos simples y compuestos, utilizando la regla de Laplace en combinación con diferentes técnicas de recuento personales, diagramas de árbol o tablas de contingencia, la axiomática de la probabilidad, el teorema de la probabilidad total y aplica el teorema de Bayes .
- Describe procedimientos estadísticos que permiten estimar parámetros desconocidos de una población con una fiabilidad o un error.

### Distribución temporal

#### Primer trimestre

1ª mitad: U.d. 1, 2

2ª mitad: U.d.3, 4

#### Segundo trimestre

1ª mitad: U.d. 5, 6 y 7

2ª mitad: U.d. 8, 9

### Tercer trimestre

1ª mitad: U.d. 10 y 11

2ª mitad: U.d. 12 y 13

### Evaluación

#### *Procedimientos de evaluación y criterios de calificación*

En este nivel procedemos a la acumulación de materia a lo largo del curso, con objeto de mejorar la preparación del alumnado para la Prueba Final de Bachillerato. Por ello, el procedimiento de evaluación y la calificación serán como sigue:

El **80%** calificación se obtendrá a partir de las pruebas escritas realizadas a lo largo del trimestre (al menos dos) que acumularán materia a lo largo del curso. El segundo examen de cada evaluación tendrá peso doble que la primera prueba parcial. En el caso de haber tres pruebas, la tercera pesará el triple que la primera.

El **20%** restante valorará el trabajo del alumno. Esta calificación se obtendrá mediante la observación de los siguientes instrumentos:

- Entrega de problemas y trabajos (**10%**)
- Observación de la realización en clase de las actividades propuestas (**10%**)

La calificación final estará formada por la **media ponderada** de las tres evaluaciones, pesando la segunda evaluación el doble que la primera, y la tercera evaluación el triple que la primera.

El alumno sorprendido con material no autorizado por el profesor (apuntes, móvil, examen de otro compañero, calculadora en el caso de no estar permitida, etc...) durante la realización de una prueba escrita, será calificado con una nota de cero en dicha prueba. Asimismo, si en el análisis del examen realizado por algún alumno, se tienen evidencias claras y justificadas de que alguna pregunta está copiada o no ha sido realizada por él, total o parcialmente, la calificación también será de cero en dicha prueba.

#### *Actividades de recuperación*

Dada la evaluación continua y el carácter acumulativo de la misma, se considerará prueba de recuperación la primera de la evaluación siguiente. Una evaluación se considerará recuperada si se supera dicho primer examen de la siguiente evaluación, o la evaluación completa.

Los alumnos que al final del año tengan el curso suspendido, realizarán una prueba global de la materia.

Las pruebas extraordinarias para los alumnos de Bachillerato se celebrarán en los primeros días de Septiembre.

### ***Alumnado con Matemáticas Pendientes***

El alumnado de 2º de Bachillerato que no haya superado las Matemáticas de 1º será evaluado por el profesor que imparte la materia en el curso actual. En el caso de no cursar matemáticas, la evaluación corresponderá al Jefe del Departamento.

Para dicha evaluación, se efectuará un examen en enero y, en caso de que no fuera superado, otro en abril.

## **MATEMÁTICAS II. 2º BACHILLERATO**

Los siguientes se considerarán **CRITERIOS DE PROMOCIÓN** para superar la asignatura:

- Utiliza el lenguaje matricial y las operaciones con matrices para describir e interpretar datos y relaciones en la resolución
- Transcribe problemas expresados en lenguaje usual al lenguaje algebraico y resolverlos utilizando técnicas algebraicas determinadas (matrices, determinantes y sistemas de ecuaciones), interpretando críticamente el significado de las soluciones.
- Estudia la continuidad de una función en un punto o en un intervalo, aplicando los resultados que se derivan de ello.
- Aplica el concepto de derivada de una función en un punto, su interpretación geométrica y el cálculo de derivadas al estudio de fenómenos naturales, sociales o tecnológicos y a la resolución de problemas geométricos, de cálculo de límites y de optimización.
- Calcula integrales de funciones sencillas aplicando las técnicas básicas para el cálculo de primitivas
- Aplica el cálculo de integrales definidas en la medida de áreas de regiones planas limitadas por rectas y curvas sencillas que sean fácilmente representables y, en general, a la resolución de problemas.
- Resuelve problemas geométricos espaciales, utilizando vectores
- Resuelve problemas de incidencia, paralelismo y perpendicularidad entre rectas y planos utilizando las distintas ecuaciones de la recta y del plano en el espacio.
- Utiliza los distintos productos entre vectores para calcular ángulos, distancias,

áreas y volúmenes, calculando su valor y teniendo en cuenta su significado geométrico.

- Asignar probabilidades a sucesos aleatorios en experimentos simples y compuestos (utilizando la regla de Laplace en combinación con diferentes técnicas de recuento y la axiomática de la probabilidad), así como a sucesos aleatorios condicionados (Teorema de Bayes), en contextos relacionados con el mundo real.
- Identifica los fenómenos que pueden modelizarse mediante las distribuciones de probabilidad binomial y normal calculando sus parámetros y determinando la probabilidad de diferentes sucesos asociados.

### Distribución temporal

#### Primer trimestre

1ª mitad: U.d. 8,9, 10

2ª mitad: U.d. 11, 12

#### Segundo trimestre

1ª mitad: U.d.13,14

2ª mitad: U.d. 1,2,3

#### Tercer trimestre

1ª mitad: U.d. 4,5

2ª mitad: U.d. 6,7

### Evaluación

#### *Procedimientos e instrumentos de evaluación y criterios de calificación*

En segundo de Bachillerato, la materia se divide en cinco bloques temáticos, a saber, Cálculo Diferencial, Cálculo Integral, Probabilidad, Álgebra y Geometría. Dada esta organización de la materia, la calificación final estará formada por la media aritmética de las notas de los cinco bloques, siempre que hayan sido superadas positivamente las cinco.

La calificación de cada bloque se obtendrá a partir de una o dos pruebas escritas cuya media ponderada supondrá el 80% de la calificación final del bloque. El restante 20% se obtendrá del siguiente modo:

- Un 15% de la realización en clase de pruebas similares al examen (simulacro), en la que se pueden incluir ejercicios de evaluación de la comprensión lectora.
- Un 5% por la entrega en la forma y fecha fijadas de ejercicio(s) de práctica del tema.



La calificación de cada evaluación se obtendrá con nota del bloque tratado en ese período o con la media aritmética de las pruebas correspondientes a los bloques tratados en dicha evaluación.

El alumno sorprendido con material no autorizado por el profesor (apuntes, móvil, examen de otro compañero, calculadora en el caso de no estar permitida, etc...) durante la realización de una prueba escrita será calificado con una nota de cero en dicha prueba. Así mismo, si en el análisis del examen realizado por algún alumno, se tienen evidencias claras y justificadas de que alguna pregunta está copiada o no ha sido realizada por él, total o parcialmente, la calificación también será de cero en dicha prueba.

### ***Actividades de recuperación***

De cada bloque de la materia se realizará una prueba específica de recuperación, que podrá servir también para mejorar la calificación de aquellos alumnos que así lo soliciten. Dichas pruebas de recuperación tendrán lugar en la última evaluación, concretamente tras las vacaciones de Semana Santa.

Para poder aprobar la materia es necesario que los alumnos tengan los cinco bloques de la materia superados, bien en el procedimiento ordinario, bien en la prueba de recuperación.

### ***Alumnado con Matemáticas Pendientes***

El alumnado de 2º de Bachillerato que no haya superado las Matemáticas I será evaluado por el profesor que imparte la materia en el curso actual. En el caso de no cursar matemáticas, la evaluación corresponderá al Jefe del Departamento.

Para dicha evaluación, se efectuará un examen del total de la materia durante el mes de enero. En caso de no superarlo, el alumnado tendrá un nuevo examen final durante el mes de mayo.

## **ECONOMÍA. 4ºESO**

Los siguientes se considerarán **CRITERIOS DE PROMOCIÓN** para superar la asignatura:

- 1) Reconocer la escasez de recursos, la necesidad de elegir y tomar decisiones como las claves de los problemas básicos de toda economía.
- 2) Representar y analizar gráficamente el coste de oportunidad mediante la Frontera de Posibilidades de Producción.
- 3) Reconocer los distintos tipos de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología.
- 4) Conocer el ciclo circular de la renta y la relación entre los distintos agente económicos
- 5) Diferenciar los ingresos y costes generales de una empresa e identificar su beneficio o pérdida,

- 6) Distinguir las diferentes formas jurídicas que pueden tener las empresas
- 7) Conocer las distintas fuentes de financiación de las empresas, diferenciando la financiación externa e interna, a corto y a largo plazo
- 8) Conocer el funcionamiento básico de los impuestos y las principales diferencias entre ellos
- 9) Conocer y explicar la relevancia del ahorro y del control del gasto. Elabora y realiza un seguimiento a un presupuesto o plan financiero personalizado, identificando cada uno de los ingresos y gastos.
- 10) Identificar y diferenciar los diferentes tipos de seguros.
- 11) Reconocer el funcionamiento básico del dinero y diferenciar las diferentes tipos de cuentas bancarias y de tarjetas emitidas como medios de pago.
- 12) Comprender los términos fundamentales y el funcionamiento en la operativa con las cuentas y tarjetas bancarias.
- 13) Conocer y diferenciar las magnitudes de tipos de interés, inflación y desempleo, así como analizar las relaciones existentes entre ellas y valorar e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con ellos.
- 14) Describe las causas del desempleo y valora sus principales repercusiones económicas y sociales.
- 15) Reconocer y analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos del Estado así como interpretar gráficos donde se muestre dicha distribución.
- 16) Diferenciar y explicar los conceptos de deuda pública y déficit público.
- 17) Conoce y describe los efectos de la desigualdad de la renta y los instrumentos de redistribución de la misma.
- 18) Valora las Posibilidades de intervención de los Estados en las economías a través de sus instrumentos de política fiscal: ingresos y gastos públicos.
- 19) Diferencia entre los conceptos de deuda pública y déficit público.
- 20) Valorar el impacto de la globalización económica, del comercio internacional y de los procesos de integración económica en la calidad de vida de las personas y el medio ambiente.
- 21) Conoce y enumera ventajas e inconvenientes del proceso de integración económica y monetaria de la Unión Europea.
- 22) Reflexiona sobre los problemas medioambientales y su relación con el impacto económico internacional analizando las posibilidades de un desarrollo sostenible.

## Distribución temporal

### Primer trimestre

1ª mitad: 1 y 2

2ª mitad: 3 y 4

### Segundo trimestre

1ª mitad: 5 y 8

2ª mitad: 7 y 9

### Tercer trimestre

1ª mitad: 6 y 10

2ª mitad: 11 y 12

## **Evaluación**

### ***Procedimientos e instrumentos de evaluación y criterios de calificación***

Los instrumentos de evaluación a tener en cuenta son:

- PRUEBAS ESCRITAS INDIVIDUALES
- TRABAJO DIARIO INDIVIDUAL
- TRABAJOS ESCRITOS REALIZADOS EN GRUPO
- EXPOSICIÓN ORAL DE LOS TRABAJOS (CON HERRAMIENTAS DIGITALES)

La calificación de cada evaluación se obtendrá de la siguiente manera:

- Un 80% provendrá de las pruebas escritas individuales
  - Un 5% del trabajo individual en clase
  - El 15% restante de los trabajos grupales y las exposiciones orales, que se considerarán como una única prueba (dentro de esta nota un tercio (5% del total de la asignatura) corresponde a la comprensión lectora al realizar dicha evaluación sobre la lectura de textos y artículos sobre los que realizarán los trabajos).
- La calificación final será el resultado de la media aritmética de las tres evaluaciones; se hará media siempre y cuando en ninguna de ellas se obtenga una calificación inferior a 4.

Al final del curso quedará abierta la posibilidad, para los alumnos que así lo deseen, de realizar un examen final para mejorar la nota.

### ***Actividades de recuperación***

Si el alumno suspende una evaluación con una calificación inferior a 4, tendrá derecho a una prueba de recuperación. Habrá, por tanto, una recuperación por trimestre.

La prueba extraordinaria de septiembre consistirá en un examen escrito.

## ECONOMÍA 1º DE BACHILLERATO

### CRITERIOS DE PROMOCIÓN

Los alumnos/as para poder superar la asignatura deben asimilar los siguientes estándares mínimos de aprendizaje:

Coste de oportunidad y la curva de posibilidades de producción.

Funciones de los agentes económicos.

Problemas económicos básicos

Tipos de sistemas económicos y ventajas e inconvenientes.

Relación entre la demanda, la oferta y los precios.

Tipos de elasticidades

Equilibrio de mercado.

Explicar la ley de rendimientos decrecientes

Relacionar la función de producción con la de costes.

Reconocer e interpretar una función de costes, ingresos y beneficios gráficamente

Caracterizar cada tipo de mercado.

Comparar los efectos sobre los agentes según el tipo de mercado.

VARIABLES QUE DETERMINAN EL EQUILIBRIO EN EL MERCADO DE FACTORES.

Magnitudes nominales y reales.

Cómo medir el producto nacional.

Características del consumo y la inversión.

Identificar el gasto público.

Interpretación del equilibrio macroeconómico.

El Estado del Bienestar actualmente

Funciones del dinero

Funciones del sistema bancario.

Control de la política monetaria por el Banco Central.

Qué es la Unión Europea.

Situación actual del paro.

La repercusión del crecimiento económico sobre el medio ambiente.

Los fallos del mercado y la intervención del Estado.

La globalización y sus consecuencias.

### Distribución temporal

#### Primer trimestre

**1ª mitad: 1,2, 3**

**2ª mitad: 4,5,6**

### **Segundo trimestre**

**1ª mitad: 7, 8, 9**

**2ª mitad: 10, 11**

### **Tercer trimestre**

**1ª mitad: 12, 13, 14**

**2ª mitad: 15, 16**

## **Evaluación**

### *Procedimientos e instrumentos de evaluación y criterios de calificación*

Los instrumentos de evaluación a tener en cuenta son:

- PRUEBAS ESCRITAS INDIVIDUALES
- TRABAJO DIARIO INDIVIDUAL
- TRABAJOS ESCRITOS REALIZADOS EN GRUPO
- EXPOSICIÓN ORAL DE LOS TRABAJOS (CON HERRAMIENTAS DIGITALES)

La calificación de cada evaluación se obtendrá de la siguiente manera:

- Un 80% provendrá de las pruebas escritas individuales
- Un 10% del trabajo individual
- El 10% restante de los trabajos grupales y las exposiciones orales, que se considerarán como una única prueba

La calificación final será el resultado de la media aritmética de las tres evaluaciones; se hará media siempre y cuando en ninguna de ellas se obtenga una calificación inferior a 4.

Al final del curso quedará abierta la posibilidad, para los alumnos que así lo deseen, de realizar un examen final para mejorar la nota.

### *Actividades de recuperación*

Si el alumno suspende una evaluación con una calificación inferior a 4, tendrá derecho a una prueba de recuperación. Habrá por tanto una recuperación por trimestre.

La prueba extraordinaria de septiembre consistirá en un examen escrito

## ECONOMÍA DE LA EMPRESA 2º DE BACHILLERATO

### CRITERIOS DE PROMOCIÓN

Los estándares mínimos exigibles, para aprobar, serán los siguientes:

Conocer el concepto de empresa, desde el punto de vista económico, tecnológico y jurídico , y el concepto de empresario y las teorías de Schumpeter, Knight y Galbraith.

Enumerar los objetivos de la empresa y sus áreas básicas de actividad.

Conocer las formas de creación de valor para el propietario y la sociedad por parte de la empresa y responsabilidad social de la empresa y balance social.

Clasificar las empresas mediante diversos criterios (titularidad del capital, tamaño, forma jurídica, ámbito de actuación, sector de actividad) y analizar y valorar los factores positivos y negativos, tanto económicos como sociales, de las opciones de tamaño y propiedad de las mismas.

Realizar un análisis DAFO de la empresa, un análisis del entorno general (factores tecnológicos, económicos, político-legales y socio-demográficos) y específico (Porter) de la empresa.

Conocer las distintas estrategias competitivas de la empresa, y las características de las PYMES y las multinacionales.

Conocer los factores de localización y dimensión de una empresa , y las estrategias de crecimiento de la empresa

Conocer la función productiva de la empresa, y la clasificación y cálculo de los costes de la empresa.

Conocer el concepto de eficiencia, y calcular la productividad de los factores y las tasas e índices de productividad.

Calcular e interpretar del umbral de rentabilidad,

Conocer la función de I+D+i así como la importancia de la innovación tecnológica en la misma.

Conocer los costes de la gestión de inventarios, los modelos ABC de gestión y Just in Time, y las externalidades en la producción.

Reconocer las relaciones de interdependencia de la empresa con su entorno, identificando los factores más importantes.

Identificar la influencia del mercado en la empresa y profundizar en el estudio de la función comercial a partir de ésta.

Conocer el concepto y clases de mercado, las técnicas de investigación de mercados y segmentación del mercado

Conocer el plan de marketing de la empresa y las variables del marketing mix, así como la aplicación de las TIC -tecnologías de la información y comunicación- en el Marketing.

Identificación de los elementos patrimoniales de la empresa., la función que tienen asignada así como agruparlos correctamente en masas patrimoniales.

Cuenta de pérdidas y ganancias y balance de situación de la empresa.

Obtención e interpretación de los ratios económicos y financieros de una empresa.

Cálculo e interpretación de los equilibrios patrimoniales de la empresa.

Identificar desequilibrios económicos, financieros y proponer soluciones.

Conocer y clasificar las fuentes de financiación de la empresa, tanto externas como internas.  
Conocer los distintos métodos de selección de inversiones (VAN, TIR y Pay-back) y saber seleccionar la inversión más aconsejable entre varias alternativas.

Distinguir las diferentes estructuras organizativas en la empresa. Organización formal e informal.

Identificar las diferentes formas de dirección así como los distintos modelos de gestión en la misma.

Conocer las funciones de la dirección y del departamento de recursos humanos.

Conocer el sistema de calidad en la empresa.

Conocer los trámites de creación de empresa y un proyecto de iniciativa empresarial básico.

## Distribución temporal

### **Primer Trimestre**

- 1ª mitad: 1,2
- 2ª mitad: 3,4,5

### **Segundo Trimestre**

- 1ª mitad: 6,7,8
- 2ª mitad: 9,10

### **Tercer Trimestre**

- 1ª mitad: 11,12,13
- 2ª mitad: 14,15

## Evaluación

### ***Procedimientos e instrumentos de evaluación y criterios de calificación***

No existe un instrumento o procedimiento ideal para evaluar, por ello es necesario utilizar técnicas variadas de evaluación.

Vamos a valorar en primer lugar, aquellas que permiten evaluar el aprendizaje del alumno a través de las actividades habituales de enseñanza, y en segundo lugar las actividades o pruebas específicas de evaluación.

En cuanto a la evaluación del aprendizaje a través de las actividades de enseñanza, resaltaremos la observación del trabajo de los alumnos como un



procedimiento esencial para comprobar su progreso, además de que proporciona información de los alumnos en situaciones diversas y sin las interferencias que provoca el saber que están pasando un "examen". Así mismo valoraremos los trabajos en clase de los alumnos a través del cuaderno en el que se irán recogiendo las tareas y actividades diarias; estos trabajos pueden proporcionar al profesor un tipo de información muy valiosa sobre hábitos y métodos de trabajo.

Como pruebas específicas de evaluación, utilizaremos:

Pruebas objetivas caracterizadas por exigir respuestas cortas que permitan evaluar la memorización, concentración y seguridad de sus conocimientos así como la utilización adecuada de términos e identificación de conceptos. Este método tiene la pega de que no se sabe hasta dónde es memorización o comprensión significativa. Estas pruebas específicas se compondrán de preguntas de respuesta corta, preguntas de verdadero o falso, de opción múltiple, ejercicios de ordenación y de formar parejas. Estas también pueden ser comentadas, de forma que el alumno deberá comentar o justificar una respuesta.

Pruebas de definición de conceptos en los que se pide al alumnado que exprese un concepto o que proponga ejemplos que lo ilustren.

Pruebas de exposición temática que permitan evaluar la capacidad para manejar una extensa información y presentarla de forma ordenada y coherente.

Resolución de cuestiones prácticas en las que se deba utilizar algún sencillo modelo matemático de los aprendidos a lo largo de la evaluación.

Además sería conveniente realizar sesiones de autoevaluación reflexionando el alumno críticamente, sobre su propio proceso de aprendizaje.

#### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.**

Las notas de las tres evaluaciones se obtendrán de la siguiente forma

- Cada dos o tres temas se realizará una prueba objetiva que se valorará entre 0 y 10 puntos, con cuestiones tipo test, de respuesta corta, definiciones, cuestiones del tipo verdadero falso y problemas en los temas que los incorporen.

Las pruebas anteriores supondrán un 80% de la nota de la evaluación.

Además se valorará el trabajo en clase y en casa. · Un 10% del trabajo individual y el 10% restante de los trabajos grupales y las exposiciones orales, que se considerarán como una única prueba

Se procederá a informar adecuadamente a los alumnos con el objetivo de conseguir una evaluación continua.

### ***Actividades de recuperación***

La **recuperación de las evaluaciones** que hayan sido calificadas con menos de 5 se realizará mediante una prueba escrita de tipo similar a las realizadas en la evaluación correspondiente.

Al final del curso se realizará una prueba global de recuperación de las evaluaciones no aprobadas durante el curso.

Existirá también a lo largo del curso la posibilidad de realización de ciertos trabajos voluntarios que únicamente podrán servir para mejorar la nota en el caso de que los alumnos los realicen satisfactoriamente.

Quienes no puedan ser evaluados siguiendo los criterios de evaluación continua señalados, como consecuencia de faltas sin justificar, o de interrupciones de asistencia continuadas a lo largo del curso, sea cual sea su motivo, realizarán un único examen coincidiendo con las fechas finales del curso.

La prueba extraordinaria de septiembre consistirá en un examen escrito.

### **Alumnado con la materia de Economía de 1º Bachillerato pendiente.**

Al final de cada evaluación se realizará un examen en el que se evaluarán los contenidos de ese trimestre. Será necesario obtener una media de 5 entre todos los exámenes para superar la asignatura. Se podrá realizar un examen extraordinario si estas pruebas no se superaran.