

Extracto Programación Religión Secundaria curso 2019/2020

1. CONTENIDOS

Primer curso de Religión y Moral Católica. Educación Secundaria Obligatoria. (ESO)

Bloque 1. El sentido religioso del hombre

Contenidos:

- La realidad creada y los acontecimientos son signo de Dios.

Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia

Contenidos:

- La historia de Israel: elección, alianza, monarquía y profetismo.
- Adviento y Navidad

Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la salvación.

Contenidos:

- La divinidad y humanidad de Jesús.
- Los evangelios: testimonio y anuncio.
- Cuaresma y Semana Santa.

Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia

Contenidos:

- La Iglesia, presencia de Jesucristo en la historia.
- El Espíritu Santo edifica continuamente la Iglesia.

Segundo curso de Religión y Moral Católica. Educación Secundaria Obligatoria (ESO)

Bloque 1. El sentido religioso del hombre

Contenidos:

- La persona humana, criatura de Dios libre e inteligente.
- El fundamento de la dignidad de la persona

Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia

Contenidos:

- La aceptación de la revelación: la fe
- Origen, composición e interpretación de los libros sagrados.
- Adviento y Navidad.

Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la salvación.

Contenidos:

- Dios se revela en Jesucristo. Dios uno y trío.
- El Credo, síntesis de la acción salvífica de Dios en la historia.

Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia

Contenidos:

- Expansión de la Iglesia, las primeras comunidades
- Las notas de la Iglesia.

3er curso de Religión y Moral Católica. Educación secundaria Obligatoria (ESO)

Bloque 1. El sentido religioso del hombre

Contenidos:

- La naturaleza humana desea el infinito

- La búsqueda de sentido en la experiencia de la enfermedad, la muerte, el dolor, etc

Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia

Contenidos:

- Adviento y Navidad
- La ruptura del hombre con Dios por el pecado.

Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la salvación.

Contenidos:

- La persona transformada por el encuentro con Jesús.
- Cuaresma y Semana Santa

Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia

Contenidos:

- La Iglesia, lugar de encuentro con Cristo.
- La experiencia de fe genera una cultura.

Cuarto curso de Religión y Moral Católica. Educación Secundaria Obligatoria (ESO)
--

Bloque 1. El sentido religioso del hombre

Contenidos:

- Las religiones: búsqueda del sentido de la vida

Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia

Contenidos:

- La fidelidad de Dios a la alianza con el ser humano.
- Adviento y Navidad.

Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la salvación.

Contenidos:

- La llamada de Jesús a colaborar con El genera una comunidad.
- Cuaresma y semana santa.

Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia

Contenidos:

- La pertenencia a Cristo en la Iglesia ilumina todas las dimensiones del ser humano.
- La misión del cristiano en el mundo: construir la civilización del amor.

2. CRITERIOS DE EVALUACION

El resultado final de cada procedimiento será adaptado al siguiente criterio de calificación basado en porcentajes.

HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJES
Procedimiento escrito.	50 %
Procedimiento oral.	25 %
Procedimiento actitudinal	25 %
Calificación total	100 %

3. INSTRUMENTOS DE EVALUACION

Dentro de cada procedimiento encontraremos los siguientes instrumentos de evaluación.

ESCRITOS	ORALES	ACTITUDINAL
<ul style="list-style-type: none">• Cuaderno en el que quedan reflejadas todas las actividades diversas de evaluación del alumno/a realizadas en clase (libro, fichas fotocopiables ...).• Trabajos en grupo.• Actividades TIC: interactivas.	<ul style="list-style-type: none">• Preguntas individuales y colectivas.• Diálogo.• Exposición oral.• Intervenciones en el aula.• Presentaciones ante sus compañeros	<ul style="list-style-type: none">• Observación y valoración del grado de participación de cada alumno/a y la calidad de sus intervenciones.• Orden, limpieza, calidad.• . Cumplimiento de las normas. Traer el material necesario.•• Actitud en clase.• Interés• Capacidad de esfuerzo

4. METODOLOGIA

Basada en el libro de Religión Católica SM. Ágora.

Se parte del nivel de desarrollo del alumno, en sus distintos aspectos, para construir, a partir de ahí, otros aprendizajes que favorezcan y mejoren dicho nivel de desarrollo.

Se busca lograr un hábito lector eficaz potenciando la lectura comprensiva y el análisis crítico de la misma, a tal fin se dedicará un tiempo diario de la sesión de clase. Realizaremos lecturas tanto de relatos que aparecen en el libro de texto como otros que aparecen en la Biblia y se consideren adecuados para el desarrollo de la sesión.

Se subraya la necesidad de estimular el desarrollo de capacidades generales y de competencias básicas y específicas por medio de la realización de actividades.

Se da prioridad a la comprensión de los contenidos que se trabajan frente a su aprendizaje mecánico.

Se da importancia a la educación personalizada, que combina los principios de individualización y de trabajo colaborativo.

Se favorece la implicación del alumno y el continuo desarrollo de una inquietud por la observación, la búsqueda activa, la investigación, la organización y la autonomía, y generar estrategias personales para acometer nuevos aprendizajes de manera autónoma.

Se fomenta la reflexión personal sobre lo realizado y la elaboración de conclusiones con respecto a lo que se ha aprendido, de modo que el alumno pueda analizar su progreso respecto a sus conocimientos.

Se incluirán también actividades de refuerzo, para aquellos alumnos con dificultades de aprendizaje, y actividades de ampliación para los que pueden avanzar a mayor ritmo.

Se presta atención a los procesos de comprensión, análisis y crítica de mensajes audiovisuales propios de los medios de comunicación, potenciando su adecuada utilización. Se supedita, al servicio del aprendizaje, el uso de las nuevas tecnologías de la información, de la comunicación y del conocimiento.

Todos estos principios tienen como finalidad que los alumnos sean, gradualmente, capaces de aprender de forma autónoma. Las diferentes claves pedagógicas del proyecto – educación emocional, inteligencias múltiples, educación en valores- están integradas en el desarrollo secuenciado de los contenidos curriculares a través de las actividades propuestas.

Las actividades que se proponen son variadas y están diseñadas para el trabajo individual y en grupo. Se ha procurado que las actividades sean realistas con el tiempo que implican. De igual manera es a través de las actividades, por encima de otros aspectos, desde dónde se aborda desde nuestra programación el enfoque competencial. Todas las unidades didácticas mantienen una estructura clara y reconocible.

En el desarrollo de los contenidos se realiza una síntesis entre la emoción, el contenido bíblico y el contenido teológico. Para facilitar la autonomía del aprendizaje de los alumnos, las actividades que se proponen invitan al alumno a reflexionar sobre su proceso de comprensión de los contenidos.

Podría ser: Leemos. Textos literarios relacionados con los contenidos de la unidad. Se trabaja fundamentalmente la inteligencia lingüístico-verbal. Contemplamos. Análisis de obras de arte y desarrollo de habilidades artísticas. Se trabajan fundamentalmente las inteligencias visual-espacial, naturalista e intrapersonal. Investigamos. Actividades lúdicas de investigación y elaboración de proyectos. Se trabajan fundamentalmente las inteligencias lógica-matemática, interpersonal y cinestésica-corporal.