

CONTENIDOS

UDI	Matemáticas	TEMPORIZACIÓN
0. Evaluación Inicial	Repasamos contenidos de conceptos básicos	11 al 20 de septiembre
1. Mi entorno	Temas 1,2: Números hasta el 10. La suma y resta en horizontal. Conceptos arriba-abajo, encima-debajo, ancho-estrecho y corta-largo	23 septiembre- 18 de octubre
2. Cómo Somos	Temas 3 y 4: Números hasta el 19. Suma y resta en vertical. Conceptos izquierda-derecha, delante-detrás. Medidas palmo, paso y pie.	28 de octubre- 22 de noviembre
3. Convivimos en sociedad	Tema 5: Números hasta el 29. Anterior y posterior. Sumas y restas. El metro, el centímetro y la regla.	25 noviembre- 17 diciembre
4. Viajamos en el tiempo	Temas 6 y 7: Números hasta el 49. Sumas de tres sumandos de hasta dos cifras. El peso y el kilo.	9 de enero- 7 febrero
5. Cambios en el tiempo	Tema 8: Números hasta el 59. Resta con dos cifras. Los días de la semana.	10 febrero – 28 febrero
6. Museo de la Ciencia	Tema 9, 10: Números hasta el 79. Sumas y restas con dos cifras y hasta tres sumandos. La hora en punto e y media. Los meses del año.	2 de marzo- 3 abril
7. Mundo Natural	Temas 11 y 12: Números hasta el 99. Sumas con llevadas. Restas de dos cifras. Monedas y billetes.	20 abril- 7 mayo
8. La tierra	Temas 13 y 14: Números pares e impares. Sumas de sumandos iguales. Iniciación a las tablas de multiplicar del 1 y del 2. La línea abierta-cerrada, curva-recta. Conceptos interior, exterior y frontera.	11 mayo- 12 junio
9. Mundo Actual	Tema 15: Los números hasta el cien, repaso de conceptos. Sumas con llevadas. Restas sin llevar. Doble y mitad. La circunferencia y el círculo.	15 junio – 26 junio
Repaso	Repaso general	29 junio- 10 julio

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El resultado final de cada procedimiento será adaptado al siguiente criterio de calificación

EXTRACTO PROGRAMACIÓN LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
basado en porcentajes.

1º PRIMARIA 2019/20

HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE EN LA CALIFICACIÓN
Procedimiento escrito.	40,00%
Procedimiento oral.	40,00%
Procedimiento actitudinal	20 %
Calificación total	100,00%

INTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Dentro de cada procedimiento encontraremos los siguientes instrumentos de evaluación.

ESCRITOS	ORALES	ACTITUDINAL
<ul style="list-style-type: none"> Tareas diversas del alumno/a realizadas en la actividad diaria de la clase. Actividades diversas de evaluación del alumno/a (libro, fichas fotocopiables, prueba escrita, ...). Resolución de problemas. Trabajos en grupo. Actividades TIC: interactivas. Cuaderno. Whiteboard 	<ul style="list-style-type: none"> Preguntas individuales y colectivas. Diálogo. Exposición oral. Intervenciones en el aula 	<ul style="list-style-type: none"> Observación y valoración del grado de participación de cada alumno/a y la calidad de sus intervenciones. Aplicación de las normas socio-comunicativas: escucha activa, espera turnos, respeta al interlocutor Orden, limpieza, calidad. Cumplimiento de las normas. Actitud en clase. Interés Capacidad de esfuerzo

METODOLOGÍA

En clase trabajaremos con metodologías activas como aprendizaje cooperativo, aprendizaje por tareas que nos faciliten, además, atender a la diversidad de una manera inclusiva, ya que la heterogeneidad es en sí misma un valor, no un problema a abatir.

Actividades relacionadas con el Plan lector:

El lenguaje es la herramienta más importante en cualquier aprendizaje y tiene en esta área una capital importancia, en particular en los procesos de resolución de problemas, que constituyen uno de los ejes principales de la actividad matemática y que deben ser fuente y soporte principal del aprendizaje a lo largo de la etapa. En la resolución de un problema se requieren y se utilizan muchas de las capacidades básicas: leer, reflexionar, planificar el proceso de resolución, establecer estrategias y procedimientos y revisarlos, modificar el plan si es necesario, comprobar la solución si se ha encontrado, hasta la comunicación de los resultados. (Orden ECD/686/2014, de 23 de abril).

Para ello, se impulsará en el alumnado la adquisición de una competencia lectora suficiente trabajando en el contexto del área todos los niveles de lectura (literal, inferencial, interpretativo y crítico), tal y como establece el Plan Lector del Centro.

Concretamente en 1º de Primaria se llevarán a cabo las siguientes actuaciones:

- Iniciación a la resolución de problemas
- Búsqueda de los datos necesarios para resolver problemas
- Invención de problemas por parte del alumnado
- Iniciación a la comprensión y análisis de textos discontinuos, como gráficos sencillos y de su interés.

ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA PROMOCIÓN DE LOS 'BRITISH VALUES'

- Democracy:

-Realización de votaciones democráticas durante el desarrollo de las clases del área para la toma de diferentes decisiones colectivas.

-The rule of law

-Poster en el aula, en un lugar visible, que muestre: "The rule of law".

-Individual liberty:

-Fomento de la toma de decisiones individuales, a través de la elección de diferentes proyectos, trabajos personales y profundizaciones que se desarrollaran en el área.

-Mutual respect for the tolerance of those with different faiths and beliefs and for those without faith:

-Respeto de las diferencias culturales, creencias y niveles de desarrollo intelectual y motriz que puede presentar el alumnado durante el desarrollo de las clases del área.

ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LAS PROTECTED CHARACTERISTICS

-Sex, race, religion or belief, disability, gender reassignment, pregnancy and maternity and disability.

-Se fomentará el respeto por todas las personas y la no discriminación por sexo, raza, religión o creencias en el desarrollo de las clases del área.

-Se trabajará profundamente el tema de los derechos del niño.