



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUTO ESPAÑOL
VICENTE CAÑADA BLANCH

EXTRACTO PROGRAMACIÓN SOCIALES 2019/2020 1º PRIMARIA

317 Portobello Road
LONDON W10 5SZ
Tel: 020-8969 2664
Fax: 020-8968 9432
canada.blanch.uk@mecd.es
www.educacion.gob.es/exterior/centros/canada/blanch

EXTRACTO PROGRAMACIÓN SOCIALES 2019/2020 1º PRIMARIA

1. CONTENIDOS

<p>PRIMER TRIMESTRE Septiembre-diciembre 2019</p>	<p>SEGUNDO TRIMESTRE Enero-abril 2020</p>	<p>TERCER TRIMESTRE Mayo-julio 2020</p>
<p>-Iniciación al conocimiento científico y su aplicación en las Ciencias Sociales. -Recogida de información del tema a tratar, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas). -Iniciación a la utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación para buscar y seleccionar información. -Desarrollo de estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes. -Utilización y lectura de diferentes lenguajes textuales y gráficos, de manera guiada y con modelos sencillos. -Técnicas de trabajo intelectual. -Estrategias desarrollar responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio. -Fomento de técnicas de animación a la lectura de textos sencillos de divulgación de las Ciencias Sociales (de carácter social, geográfico e histórico). -Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo. -Uso y utilización correcto de diversos materiales con los que se trabaja. -Planificación y gestión de proyectos sencillos y de manera guiada, con el fin de alcanzar objetivos. Iniciativa emprendedora. - Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante Unidades de medida: día, semana, mes y año. Los días de la semana. Los meses del año. Las estaciones del año Uso y medida del tiempo</p>		
<p>El colegio: Organización escolar, la clase, los compañeros, el material escolar, espacios físicos. - La familia. Modelos familiares. Relaciones de parentesco. - Los amigos. Grupos de la localidad deportivos, recreativos, culturales.</p>	<p>- Nuestra ciudad. Nuestro Pueblo. - Los medios de transporte. Educación vial. - Elementos naturales y humanos del entorno. - La contaminación y el cuidado de la naturaleza. - Consumo responsable.</p>	<p>El Sol, La Luna, las estrellas. El día y la noche. El medio natural: observación de sus rasgos principales. El tiempo atmosférico. Fenómenos atmosféricos observables: estado del cielo, lluvia, nieve, etc</p>

EXTRACTO PROGRAMACIÓN SOCIALES 2019/2020 1º PRIMARIA

<p>- La casa: estancias La calle: características y mobiliario urbano.</p>		<p>El aire: elemento imprescindible para los seres vivos. - Características. El viento. El agua: elemento indispensable para los seres vivos. Características. Estados del agua. Usos cotidianos del agua. Nociones básicas: antes, después, pasado, presente, futuro, duración. Acontecimientos del pasado y del presente. Medios para reconstruir el pasado.</p>
--	--	--

EXTRACTO PROGRAMACIÓN SOCIALES 2019/2020 1º PRIMARIA

2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El resultado final de cada procedimiento será adaptado al siguiente criterio de calificación basado en porcentajes.

HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN

Procedimiento escrito.	30%
Procedimiento oral.	30%
Procedimiento actitudinal	40%

3. Instrumentos de evaluación.

Dentro de cada procedimiento encontraremos los siguientes instrumentos de evaluación.

ESCRITOS	ORALES	ACTITUDINAL
<ul style="list-style-type: none">Tareas diversas del alumno/a realizadas en la actividad diaria de la clase.Actividades diversas de evaluación del alumno/a (libro, fichas fotocopiables, prueba escrita,...).Test mensual de velocidad lectoraTrabajos en grupo.Actividades TIC: interactivas.Cuaderno.Whiteboard	<ul style="list-style-type: none">Preguntas individuales y colectivas.Diálogo.Exposición oral.Intervenciones en el aulaDebatesPresentaciones orales	<ul style="list-style-type: none">Observación y valoración del grado de participación de cada alumno/a y la calidad de sus intervenciones.Aplicación de las normas socio-comunicativas: escucha activa, espera turnos, respeta al interlocutorOrden, limpieza, calidad.Cumplimiento de las normas.Actitud en clase.InterésCapacidad de esfuerzo

EXTRACTO PROGRAMACIÓN SOCIALES 2019/2020 1º PRIMARIA

4. Metodología

En clase trabajaremos con metodologías activas como aprendizaje cooperativo, aprendizaje servicio, aprendizaje por tareas..que nos faciliten además, atender a la diversidad de una manera inclusiva, ya que la heterogeneidad es en si misma un valor, no un problema a abatir.

Actividades relacionadas con el Plan lector.

En el área de Ciencias Sociales se podrá énfasis en la utilización de diferentes tipos de textos, cuadros y gráficos, esquemas, representaciones cartográficas, fotografías e imágenes sintéticas para identificar y localizar objetos y hechos geográficos y explicar su distribución a distintas escalas, en especial en el territorio español. Se utilizarán, asimismo, fuentes geográficas de información: textos escritos, series estadísticas, gráficos e imágenes, para elaborar croquis y gráficos apropiados. En este trabajo se pondrá en valor la adquisición y uso con rigor y precisión del vocabulario específico del área. (Orden ECD/686/2014, de 23 de abril).

Para ello, se impulsará en el alumnado la adquisición de una competencia lectora suficiente trabajando en el contexto del área todos los niveles de lectura (literal, inferencial, interpretativo y crítico), tal y como establece el Plan Lector del Centro.

Concretamente en 1º de Primaria se llevarán a cabo las siguientes actuaciones:

- Búsquedas de información específica tanto en web como en libros
- Trabajo con el vocabulario específico de las ciencias sociales
- Breves descripciones en torno al contenido que estemos trabajando



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUTO ESPAÑOL
VICENTE CAÑADA BLANCH

EXTRACTO PROGRAMACIÓN SOCIALES 2019/2020 1º PRIMARIA

- Breves textos expositivos relativos al centro de interés