

## EXTRACTO PROGRAMACIÓN MATEMÁTICAS 2020- 21 2º PRIMARIA

### 1. CONTENIDOS

<b>PRIMER TRIMESTRE Septiembre-diciembre 2019</b>	<b>SEGUNDO TRIMESTRE Enero-abril 2020</b>	<b>TERCER TRIMESTRE Mayo-julio 2020</b>
Unidades y decenas. Número anterior y número posterior. Mayor que, menor que, igual a. La suma y sus términos. La resta y sus términos. Arriba-abajo. Izquierda derecha. La centena. Sumar números de dos cifras llevando a las decenas. Propiedad conmutativa. Los días de la semana. Números del 200 al 299. Valor de posición. Descomponer números. Sumar números de tres cifras llevando a las centenas. Propiedad asociativa. Los meses del año. Números del 300 al 399. Resta de números de dos cifras llevando. Aprender a restar más rápido. El reloj analógico (hora, media hora, en punto e y cuarto).. Números del 400 al 499. Resta de números de tres cifras llevando. El reloj digital (hora, media hora, en punto e y cuarto). Resolución de problemas	Números del 500 al 599. Números ordinales hasta el 10.º. Prueba de la resta. Problemas: seleccionar los datos. Horas, minutos y segundos. Números del 600 al 699. Suma de tres sumandos llevando. Monedas de euro y céntimos de euro. Cálculo mental: sumar diez a números de dos cifras. Números del 700 al 799. Número par e impar. La multiplicación. Cálculo mental: restar diez a números de dos cifras. Números del 800 al 899. Tabla del 2. El doble. Sumas y restas. El metro y el centímetro. El kilómetro. Cálculo mental: Sumar decenas completas a números de dos cifras. Números del 900 al 999. Tabla del 3.  Tabla del 4. Kilo, medio kilo y cuarto de kilo. Resolución de problemas	Repaso de números. Sumas y restas. Tablas del 5 y del 6. Litro, medio litro y cuarto de litro. Repaso de números. Tablas del 7 y del 8. Líneas rectas, curvas y poligonales. Repaso de números. Sumas y restas. Multiplicación en vertical. Figuras planas y elementos. Repaso de números. Tablas del 9 y del 10. Repaso de operaciones. Circunferencia y círculo. Repaso de números. Multiplicación llevando. Clasificar polígonos. Resolución de Problemas

## EXTRACTO PROGRAMACIÓN MATEMÁTICAS 2020- 21 2º PRIMARIA

La lectura es una destreza básica para la ampliación de la competencia en comunicación lingüística y el aprendizaje. Así, la lectura será la principal vía de acceso a todas las áreas, por lo que el contacto con una diversidad de textos resultará fundamental para acceder a las fuentes originales del saber. Todos los días se dejarán 15 minutos para lectura en clase.

### 2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El resultado final de cada procedimiento será adaptado al siguiente criterio de calificación basado en porcentajes.

Procedimiento escrito. 40,00% Procedimiento oral. 20,00% Procedimiento actitudinal  
35,00% Lectura 5%

### 3. Instrumentos de evaluación.

Dentro de cada procedimiento encontraremos los siguientes instrumentos de evaluación.

#### ESCRITOS

- Tareas diversas del alumno/a realizadas en la actividad diaria de la clase.
- Actividades diversas de evaluación del alumno/a (libro, fichas fotocopiadas, prueba escrita,...).
- Test mensual de velocidad lectora
- Trabajos en grupo.
- Actividades TIC:
- Cuaderno.
- Whiteboard interactivas.

#### ORALES

- Preguntas individuales y colectivas.
- Diálogo.
- Exposición oral.
- Intervenciones en el aula
- Debates
- Presentaciones orales
- Observación y valoración

#### ACTITUDINAL

- del grado de participación de cada alumno/a y la calidad de sus intervenciones.
- Aplicación de las normas socio-comunicativas: escucha activa, espera turnos, respeta al interlocutor
- Orden, limpieza, calidad.
- Cumplimiento de las normas.
- Actitud en clase.
- Interés
- Capacidad de esfuerzo

**4. Metodología** En clase trabajaremos con metodologías activas como aprendizaje cooperativo, aprendizaje servicio, aprendizaje por tareas..que nos faciliten además, atender a la diversidad de una manera inclusiva, ya que la heterogeneidad es en si misma un valor, no un problema a abatir.

#### Actividades relacionadas con el Plan lector.

El lenguaje es la herramienta más importante en cualquier aprendizaje y tiene en esta área una capital importancia, en particular en los procesos de resolución de problemas, que constituyen uno de los ejes principales de la actividad matemática y que deben ser fuente y soporte principal del aprendizaje a lo largo de la etapa. En la resolución de un problema se requieren y se utilizan muchas de las capacidades básicas: leer, reflexionar, planificar el proceso de resolución, establecer estrategias y procedimientos y revisarlos, modificar el plan si es necesario, comprobar la solución si se ha encontrado, hasta la comunicación de los resultados. (Orden ECD/686/2014, de 23 de abril).

Para ello, se impulsará en el alumnado la adquisición de una competencia lectora suficiente trabajando en el contexto del área todos los niveles de lectura (literal, inferencial, interpretativo y crítico), tal y como establece el Plan Lector del Centro.

Concretamente en 2º de Primaria se llevarán a cabo las siguientes

actuaciones: ·

- Resolución de problemas
- Búsqueda de los datos necesarios para resolver problemas
- Invención de problemas por parte del alumnado
- Iniciación a problemas de ajedrez
- Iniciación a la comprensión y análisis de textos discontinuos, como gráficos sencillos y de su interés