

1. CONTENIDOS

PRIMER TRIMESTRE Septiembre-diciembre 2019	SEGUNDO TRIMESTRE Enero-abril 2020	TERCER TRIMESTRE Mayo-julio 2020
<p>Unidades y decenas. Número anterior y número posterior. Mayor que, menor que, igual a. La suma y sus términos. La resta y sus términos. Arriba-abajo. Izquierda-derecha. La centena. Sumar números de dos cifras llevando a las decenas. Propiedad conmutativa. Los días de la semana. Números del 200 al 299. Valor de posición. Descomponer números. Sumar números de tres cifras llevando a las centenas. Propiedad asociativa. Los meses del año. Números del 300 al 399. Resta de números de dos cifras llevando. Aprender a restar más rápido. El reloj analógico (hora, media hora, en punto e y cuarto).. Números del 400 al 499. Resta de números de tres cifras llevando. El reloj digital (hora,</p>	<p>Números del 500 al 599. Números ordinales hasta el 10.º. Prueba de la resta. Problemas: seleccionar los datos. Horas, minutos y segundos. Números del 600 al 699. Suma de tres sumandos llevando. Monedas de euro y céntimos de euro. Cálculo mental: sumar diez a números de dos cifras. Números del 700 al 799. Número par e impar. La multiplicación. Cálculo mental: restar diez a números de dos cifras. Números del 800 al 899. Tabla del 2. El doble. Sumas y restas. El metro y el centímetro. El kilómetro. Cálculo mental: Sumar decenas completas a números de dos cifras. Números del 900 al 999. Tabla del 3. Tabla del 4. Kilo, medio kilo y cuarto de kilo. Resolución de problemas Ajedrez: Final de juego con</p>	<p>Repaso de números. Sumas y restas. Tablas del 5 y del 6. Litro, medio litro y cuarto de litro. Repaso de números. Tablas del 7 y del 8. Líneas rectas, curvas y poligonales. Repaso de números. Sumas y restas. Multiplicación en vertical. Figuras planas y elementos. Repaso de números. Tablas del 9 y del 10. Repaso de operaciones. Circunferencia y círculo. Repaso de números. Multiplicación llevando. Clasificar polígonos. Resolución de Problemas Ajedrez: Final de juego con 4 piezas</p>

EXTRACTO PROGRAMACIÓN MATEMÁTICAS 2019- 20

2º PRIMARIA

media hora, en punto e y cuarto). Resolución de problemas Ajedrez: Mates en la apertura, medio juego y final	3 piezas	
Será especialmente relevante en el contexto escolar la consideración de la lectura como destreza básica para la ampliación de la competencia en comunicación lingüística y el aprendizaje. Así, la lectura será la principal vía de acceso a todas las áreas, por lo que el contacto con una diversidad de textos resultará fundamental para acceder a las fuentes originales del saber. Todos los días se dejarán 15 minutos para lectura en clase.		

2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El resultado final de cada procedimiento será adaptado al siguiente criterio de calificación basado en porcentajes.

HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN

Procedimiento escrito.	40,00%
Procedimiento oral.	20,00%
Procedimiento actitudinal	40,00%

3. Instrumentos de evaluación.

Dentro de cada procedimiento encontraremos los siguientes instrumentos de evaluación.

ESCRITOS	ORALES	ACTITUDINAL
<ul style="list-style-type: none"> Tareas diversas del alumno/a realizadas en la actividad diaria de la clase. Actividades diversas de evaluación del alumno/a (libro, fichas fotocopiables, prueba escrita,...). Test mensual de velocidad lectora Trabajos en grupo. Actividades TIC: interactivas. Cuaderno. Whiteboard 	<ul style="list-style-type: none"> Preguntas individuales y colectivas. Diálogo. Exposición oral. Intervenciones en el aula Debates Presentaciones orales 	<ul style="list-style-type: none"> Observación y valoración del grado de participación de cada alumno/a y la calidad de sus intervenciones. Aplicación de las normas socio-comunicativas: escucha activa, espera turnos, respeta al interlocutor Orden, limpieza, calidad. Cumplimiento de las normas. Actitud en clase. Interés Capacidad de esfuerzo

4. Metodología

En clase trabajaremos con metodologías activas como aprendizaje cooperativo, aprendizaje servicio, aprendizaje por tareas..que nos faciliten además, atender a la

EXTRACTO PROGRAMACIÓN MATEMÁTICAS 2019- 20

2º PRIMARIA

diversidad de una manera inclusiva, ya que la heterogeneidad es en sí misma un valor, no un problema a abatir.

Actividades relacionadas con el Plan lector.

El lenguaje es la herramienta más importante en cualquier aprendizaje y tiene en esta área una capital importancia, en particular en los procesos de resolución de problemas, que constituyen uno de los ejes principales de la actividad matemática y que deben ser fuente y soporte principal del aprendizaje a lo largo de la etapa. En la resolución de un problema se requieren y se utilizan muchas de las capacidades básicas: leer, reflexionar, planificar el proceso de resolución, establecer estrategias y procedimientos y revisarlos, modificar el plan si es necesario, comprobar la solución si se ha encontrado, hasta la comunicación de los resultados. (Orden ECD/686/2014, de 23 de abril).

Para ello, se impulsará en el alumnado la adquisición de una competencia lectora suficiente trabajando en el contexto del área todos los niveles de lectura (literal, inferencial, interpretativo y crítico), tal y como establece el Plan Lector del Centro.

Concretamente en 2º de Primaria se llevarán a cabo las siguientes actuaciones:

-
- Resolución de problemas
- Búsqueda de los datos necesarios para resolver problemas
- Invención de problemas por parte del alumnado
- Iniciación a problemas de ajedrez
- Iniciación a la comprensión y análisis de textos discontinuos, como gráficos sencillos y de su interés