

Trabajo online para **1º ESO A**. Fechas: **8 - 12 junio** de 2020.

Tutora: María C.

MATERIA	OBSERVACIONES	LUNES 8/6	MARTES 9/6	MIÉRCOLES 10/6	JUEVES 11/6	VIERNES 12/6
EDUCACIÓN FÍSICA Profesora: Isabel C	Modo de entrega: próximo meet	AUTOEVALUACIÓN Test Abdominales Test Flexibilidad Test Salto <u>Sigue haciendo ejercicio!!</u>	Lee y entiende las instrucciones. Comprueba que tienes todo lo necesario para realizar los test.	Haz los test.	No olvides anotar la marca y la nota en el <u>documento de evaluación</u>	
BIOLOGÍA Profesora: Anna P	Modo de entrega: en la tarea del classroom	08/06/20: read pages 182-183 and make ex 1,2,3,4 from those pages	09/06/20: make exercises 1, 3,4,5,7, from page 186		11/06/20: worksheet unit 11	12/06/20: finish worksheet unit 11



GEOGRAFÍA E HISTORIA Profesor: José G	Temas 10 y 11 Grecia y Roma Modo de entrega y fecha: a mi email, el 12/6 (semanas 8ª y 8ª)	Lee y subraya pp. 190-191, "El arte griego la escultura. Hacer el ejercicio 5.	Vídeoconferencia a las 10:45. Corregimos ejercicios anteriores, también los comentarios de los vídeos sobre el Día del medioambiente.	Lee la introducción del tema 11 Roma, (p 196-197) estudia el eje cronológico y realiza los ejercicios 1, 2, 3, 4 y 5	Vídeoconferencia a las 10:45. Corregimos los ejercicios anteriores. Visualizar el vídeo: -El Imperio Romano (3´) https://www.youtube.com/watch?v=ufEcIRGXV6k	Mandar todas las tareas de las semanas 8ª y 9ª a jose.garcia@ievcb anch.com
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA Profesora: Begoña G	TEMA: EL GÉNERO TEATRAL: subgéneros Modo de entrega: Classroom Fecha de entrega: Viernes 12 junio	Lectura	Meet 10h: Explicaciones de los elementos del texto teatral y de los subgéneros del teatro.	👁 Lectura de textos teatrales clásicos.	Meet 10h: 🗣 Presentación oral de historias teatrales clásicas por parte del alumnado.	📄 FORMULARIO
MATEMÁTICAS Profesor: Jose M. R	Modo de entrega: classroom		Sesión 2: usando el pdf del libro (pág 107) haz los ejercicios 1,2, 6 y 7 con sumas y productos de	Sesión 3: seguimos con las ecuaciones. Lee la página 108 y copia en tu cuaderno la definición de	Sesión 4: haz los ejercicios 1 y 2 de esa misma página. Se trata de resolver por tanteo, es decir, probando.	Cuando lo tengas todo, las correcciones, los apuntes y los 6 ejercicios , lo subes todo al classroom en



			monomios.	ecuación e identidad y los nombres de cada parte.		el apartado correspondiente: TAREA SEMANA IX
LENGUA DEL PAÍS: INGLÉS Profesor: A. B	Modo de entrega: Google Classroom	Las tareas estarán indicadas en el Classroom llamado "Mr. Bellotti"				
PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS Profesora: María C	Modo de entrega: Google Classroom	Trabajaremos las páginas 68 y 69 de libro. La profesora te irá indicando qué ejercicios hacer.		Trabajaremos las páginas 68 y 69 de libro. La profesora te irá indicando qué ejercicios hacer.		
AMPLIACIÓN DE LENGUA Profesora: Maria C	Modo de entrega: Google Classroom			En Meet analizaremos los trabajos que habéis realizado. Durante la clase escribiréis algunas reflexiones sobre ellos y tendréis que subirlas al Classroom el viernes antes de las 23.59.		
AMPLIACIÓN MATEMÁTICAS			Corrige los ejercicios de la semana	Imprime la ficha si tienes impresora y	Tendrás que subir todo (correcciones y	



Profesor: Jose M. R	Modo de entrega: classroom		anterior consultado las soluciones que he subido al classroom (stream). Como en las semanas anteriores, he subido una ficha con ejercicios al classroom (classwork).	haz los ejercicios sobre la ficha. Si no tienes impresora los copias en tu cuaderno.	ficha) en el apartado: TAREA SEMANA IX: 8 al 12 de junio.	
GALLEGO Profesora: Begoña G	Modo de entrega: Classroom			Tarea 8 (continuación): "A lingua das bolboretas"		
MUSIC Profesora: Inmaculada J	Modo de entrega: Classroom					Esta semana no hay Meet.
ART Profesora: Siglinde B	Modo de entrega:	Please submit Nature project artist Andy Goldsworthy. New assignment Artist David Hockey /OVERLAPPING IMAGES in google classroom. Due 19 June				



RELIGIÓN Profesora: Cristina P	Modo de entrega:	Terminar de ver el video.lo trabajaremos en la sesión meet del viernes.lo tenéis todo en Google classroom.				
VALORES ÉTICOS Profesor: Luís M	Modo de entrega: Mediante exposición en Meet.	Realización de trabajo sobre el maltrato animal. Se trabajará en el aula virtual, no fuera de ella.				



Trabajo online para **2º ESO A**. Fechas: **8 - 12 junio** de 2020.

Tutora: Silvia G.

MATERIA	OBSERVACIONES	LUNES 8/6	MARTES 9/6	MIÉRCOLES 10/6	JUEVES 11/6	VIERNES 12/6
EDUCACIÓN FÍSICA Profesora: Isabel C	Modo de entrega: próximo meet	AUTOEVALUACIÓN Test Abdominales Test Flexibilidad Test Salto <u>Sigue haciendo ejercicio!!</u>	Lee y entiende las instrucciones. Comprueba que tienes todo lo necesario para realizar los test.	Haz los test.	No olvides anotar la marca y la nota en el <u>documento de evaluación</u>	
FÍSICA Y QUÍMICA Profesora: Anna P	Modo de entrega: en la tarea del classroom	08/05/20: leer p. 108-109, hacer ej. 16, p. 109	09/05/20: leer p. 110-111, hacer ej.	10/05/20: leer p. 112-113, hacer ej. 24, p. 112		12/05/20: continuar tarea día del medio



			17, 18, 19, 21 de esas páginas			ambiente colgada en classroom para entrega el 22/05/20
GEOGRAFÍA E HISTORIA Profesora: Patricia L	Modo de entrega:	En clase veremos el primer punto del tema 7 (recordad el PowerPoint del tema con mis audios está disponible en classroom). Aquellos que lo deseen tendrán la última oportunidad de exponer el trabajo "Brochure"	Completar el diario de auto-aprendizaje reflexionando sobre lo visto en clase		Veremos el punto dos del tema 7 (en classroom con audios) y completaremos el diario de auto-aprendizaje	Entrega del trabajo
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA Profesora: Silvia G	Modo de entrega: Classroom	Sesión 1 Preparación en grupo del documento para compartir y las breves exposiciones para	Sesión 2. Martes Meet Exposiciones: 1- La literatura y otras artes, 2- Los orígenes de la literatura: los	Sesión 3 Ficha de repaso de lo aprendido. Encontrarás la ficha en classroom.	Sesión 4. Jueves Meet Exposiciones: 1- La narrativa: Orígenes. Los cuentos, 2- La narrativa: Las	Sesión 5 Juego de repaso de todos los conceptos clave aprendidos. Lo encontrarás en classroom.



		el martes y el jueves.	mitos y las epopeyas, 3-Los géneros literarios, 4-Lírica popular y lírica culta, 5- La lírica: Poemas estróficos y poemas no estróficos. El verso libre y el poema en prosa.		novelas. La novela moderna. 3-El teatro: Los orígenes del teatro. La tragedia, 4-El teatro: La comedia. Farsas, pasos, entremeses y sainetes.	
MATEMÁTICAS Profesor: Susó I	Modo de entrega: Classroom	En la sesión de Meet practicaremos lo aprendido en el tema 13 con los siguientes ejercicios: 19 de la página 271, 26 de la 273 y los de Autoevaluación de la página 275.	En esta sesión haréis los ejercicios de la sesión anterior que hayan quedado sin terminar. Subiré las soluciones de estos ejercicios el miércoles 10 de junio a las 12:00.		En la sesión de Meet empezaremos con el tema 14 de Estadística estudiando los tipos de variables, frecuencias absolutas y relativas, tablas y gráficos estadísticos.	En la última sesión de la semana practicaréis lo aprendido en este tema 14 haciendo los ejercicios 3 a 5 de la página 287. Subiré el solucionario de estos ejercicios al Classroom el viernes 12 a las 19:00.



LENGUA DEL PAÍS: INGLÉS Profesora: Jean B	Modo de entrega:	Analysing language https://www.thenational.academy/year-9/english/analysing-language-in-jekyll-and-hyde-year-9-wk3-1		Analysing structure https://www.thenational.academy/year-9-wk3-3	Analysing structure https://www.thenational.academy/year-9-wk3-4	Meet
PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS Profesora: María C	Modo de entrega: Google Classroom	En Meet trabajaremos las páginas 68 y 69 del libro. La profesora te irá indicando qué ejercicios realizar.		En Meet trabajaremos las páginas 68 y 69 del libro. La profesora te irá indicando qué ejercicios realizar.		
PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS Profesor: Luís M	Modo de entrega: Classroom	Ejercicios sobre las estaciones del año propuestos en el Google Classroom. Corresponden a los ejercicios 2 y 3 de la página 65 del libro.		Estudio de la comparación en el documento facilitado por el profesor en la Google Classroom y en la página 67 del libro. Hacer en		



				la Classroom el ejercicio correspondiente al 3 de la página 67 del libro y el elaborado por el profesor.		
AMPLIACIÓN DE LENGUA Profesora: María C	Modo de entrega: Google Classroom			En Meet analizaremos los trabajos que habéis realizado. Durante la clase escribiréis algunas reflexiones sobre ellos y tendréis que subirlas al Classroom el viernes antes de las 23.59.		
AMPLIACIÓN MATEMÁTICAS Profesor: Susó I	Modo de entrega: Classroom	Esta semana trabajaremos el tema de funciones en clase de Ampliación. Para ello, el lunes 8 a las 10:00 se publicará en el		En la sesión de Meet del hoy revisaremos esta ficha y resolveremos las dudas que hayan podido surgir. De quedar tiempo, os propondré		



		Classroom una ficha de ejercicios que deberéis entregar antes de las 19:00 del jueves 11 de junio.		algún ejercicio más. El solucionario de la ficha se publicará en el Classroom el viernes a las 12:15 y deberéis revisarlo comparándolo con vuestras respuestas		
GALLEGO Profesora: Begoña G	Modo de entrega: Classroom			Tarea 8 (continuación): "A lingua das bolboretas"		
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN Profesora: Lucía B	Modo de entrega: For activity 3: Submit the Word document to Classroom. For activity 4: Take a picture of the drawing. Submit the image to classroom	Continue with Activity 3: PLASTICS.IDENTIFY OTHER SYMBOLS See instructions in Classroom				ACTIVITY 4: HOME SWEET HOME THE ARCHITECTURE OF OUR HOUSE Draw the floor plan of your house, using



						<p>standardised drawing symbols and following these requirements: Make your drawing in a paper: Size of the drawing A4. the drawing must take up all the paper. Use a pencil Use a ruler</p> <p><i>See assignment sent to Classroom</i></p>
<p>MÚSICA Profesora: Patricia L</p>	<p>Modo de entrega:</p>		<p>En clase veremos la presentación creada por el profesor sobre el periodo clásico de la música y rellenaremos un google form</p>			



<p>VALORES ÉTICOS</p> <p>Profesora: Rosa C</p>	<p>Modo de entrega: Se ha de escribir en una breve redacción las ideas más importantes de los contenidos del video y del artículo y enviármelo a mi</p>	<p>Para la semana del 8 al 12 de junio nos centraremos en entender qué hay detrás de los disturbios raciales actuales en Estados Unidos. Para tratar este tema hay que ver un video de 4 minutos sobre el racismo estructural en ese país y leer un artículo sobre la manera cómo una profesora comprueba que existe racismo en el país. Todo está en el classroom de valores</p>				
<p>RELIGIÓN</p> <p>Profesora:</p>		<p>Ver el video tal como dijimos en la</p>				



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUTO ESPAÑOL

Cristina P		sesión de meet. Esta todo en Google Classroom.				
------------	--	--	--	--	--	--



Trabajo online para **2º ESO B**. Fechas: **8 - 12 junio** de 2020.

Tutora: María Luisa C.

MATERIA	OBSERVACIONES	LUNES 8/6	MARTES 9/6	MIÉRCOLES 10/6	JUEVES 11/6	VIERNES 12/6
EDUCACIÓN FÍSICA Profesora: Isabel C	Modo de entrega: próximo meet	AUTOEVALUACIÓN Test Abdominales Test Flexibilidad Test Salto <u>Sigue haciendo ejercicio!!</u>	Lee y entiende las instrucciones. Comprueba que tienes todo lo necesario para realizar los test.	Haz los test.	No olvides anotar la marca y la nota en el <u>documento de evaluación</u>	
FÍSICA Y QUÍMICA Profesora: Raquel C	Modo de entrega:		En el meet seguiremos trabajando el tema de la energía y corregiremos la actividad pendiente	Os subiré un cuadernillo con ejercicios del tema	Haced los ejercicios del cuadernillo para poder resolver	En el meet corregiremos el cuadernillo.



			de la semana pasada		dudas en el meet de mañana	
GEOGRAFÍA E HISTORIA Profesora: Patricia L	Modo de entrega: classroom	En clase veremos el primer punto del tema 7 (recordad el PowerPoint del tema con mis audios está disponible en classroom). Aquellos que lo deseen tendrán la última oportunidad de exponer el trabajo "Brochure"	Completar el diario de auto-aprendizaje reflexionando sobre lo visto en clase		Veremos el punto dos del tema 7 (en classroom con audios) y completamos el diario de auto-aprendizaje	Entrega del trabajo
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA Profesora: María Luisa C	Modo de entrega: Classroom	Preparación de las exposiciones y lectura de las páginas 174 a 177 para saber de lo que van a hablar los compañeros.	Meet. Exposición de los grupos 2 y 3.	Preparación de las exposiciones y lectura de las páginas 190 a 193 para saber de lo que van a hablar los compañeros.	Meet. Exposición de los grupos 4 y 5. Lectura de haikus	Lectura



MATEMÁTICAS Profesor: Susó I	Modo de entrega: Classroom	En la sesión de Meet practicaremos lo aprendido en el tema 13 con los siguientes ejercicios: 19 de la página 271, 26 de la 273 y los de Autoevaluación de la página 275.	En esta sesión haréis los ejercicios de la sesión anterior que hayan quedado sin terminar. Subiré las soluciones de estos ejercicios el miércoles 10 de junio a las 12:00.		En la sesión de Meet empezaremos con el tema 14 de Estadística estudiando los tipos de variables, frecuencias absolutas y relativas, tablas y gráficos estadísticos.	En la última sesión de la semana practicaréis lo aprendido en este tema 14 haciendo los ejercicios 3 a 5 de la página 287. Subiré el solucionario de estos ejercicios al Classroom el viernes 12 a las 19:00.
LENGUA DEL PAÍS: INGLÉS Profesor: A. B	Modo de entrega: Remember to fill in your Learning Diary each day.	Analysing language https://www.thenational.academy/year-9/english/analysing-language-in-jekyll-and-hyde-year-9-wk3-1	Analysing language https://www.thenational.academy/year-9/english/analysing-language-in-jekyll-and-hyde-part-2-year-9-wk3-2		Analysing structure https://www.thenational.academy/year-9/english/analysing-structure-in-jekyll-and-hyde-year-9-wk3-3	Analysing structure https://www.thenational.academy/year-9/english/analysing-structure-in-jekyll-and-hyde-part-2-year-9-wk3-4
PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS Profesor: Luís M	Modo de entrega: Classroom	Ejercicios sobre las estaciones del año propuestos en el Google Classroom. Corresponden a los ejercicios 2 y 3 de la página 65 del libro.		Estudio de la comparación en el documento facilitado por el profesor en la Google Classroom y en la página 67 del libro. Hacer en la Classroom el ejercicio		



				correspondiente al 3 de la página 67 del libro y el elaborado por el profesor.		
PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS Profesora: María C	Modo de entrega: Google Classroom	En Meet trabajaremos las páginas 68 y 69 del libro. La profesora te irá indicando qué ejercicios realizar.		En Meet trabajaremos las páginas 68 y 69 del libro. La profesora te irá indicando qué ejercicios realizar.		
AMPLIACIÓN MATEMÁTICAS Profesor: Suso I	Modo de entrega: Classroom	Esta semana trabajaremos el tema de funciones en clase de Ampliación. Para ello, el lunes 8 a las 10:00 se publicará en el Classroom una ficha de ejercicios que deberéis entregar antes de las 19:00 del jueves 11 de junio.		En la sesión de Meet del hoy revisaremos esta ficha y resolveremos las dudas que hayan podido surgir. De quedar tiempo, os propondré algún ejercicio más. El solucionario de la ficha se publicará en el Classroom el viernes a las 12:15 y deberéis revisarlo		



				comparándolo con vuestras respuestas		
AMPLIACIÓN DE LENGUA Profesora: María C	Modo de entrega: Google Classroom			En Meet analizaremos los trabajos que habéis realizado. Durante la clase escribiréis algunas reflexiones sobre ellos y tendréis que subirlas al Classroom el viernes antes de las 23.59.		
GALLEGO Profesora: Begoña G	Modo de entrega: Classroom			Tarea 8 (continuación): “A lingua das bolboretas”		
MÚSICA Profesora: Patricia L	Modo de entrega:					
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN Profesora: Lucía B	Modo de entrega: For activity 3: Submit the Word document to Classroom. For activity 4: Take a picture of the drawing. Submit the image to classroom	Continue with Activity 3: PLASTICS.IDENTIFY OTHER SYMBOLS <i>See instructions in</i>				<i>ACTIVITY 4: HOME SWEET HOME THE ARCHITECTURE OF OUR HOUSE</i> Draw the floor plan



		Classroom				of your house, using standardised drawing symbols and following these requirements: Make your drawing in a paper: Size of the drawing A4. the drawing must take up all the paper. Use a pencil Use a ruler See assignment sent to Classroom
VALORES ÉTICOS Profesor: Beatriz M	Modo de entrega: No procede	Elige un documento del enlace "Historias-Día Mundial de Medio Ambiente. Naciones Unidas"(hay documentos escritos, vídeos y audios), léelo, visualízalo, o				



		escúchalo. Toma nota de lo que más te ha llamado la atención para hacer una puesta en común en la próxima sesión meet. El enlace está en classroom.				
RELIGIÓN Profesora: Cristina P	Modo de entrega:	Ver el video tal como dijimos en la sesión de meet. Esta todo en Google Classroom.				



Trabajo online para **3º ESO A**. Fechas: **8 - 12 junio** de 2020.

Tutora: Rosa C.

MATERIA	OBSERVACIONES	LUNES 8/6	MARTES 9/6	MIÉRCOLES 10/6	JUEVES 11/6	VIERNES 12/6
EDUCACIÓN FÍSICA Profesora: Isabel C	Modo de entrega: próximo meet	AUTOEVALUACIÓN Test Abdominales Test Flexibilidad Test Salto <u>Sigue haciendo ejercicio!!</u>	Lee y entiende las instrucciones. Comprueba que tienes todo lo necesario para realizar los test.	Haz los test.	No olvides anotar la marca y la nota en el <u>documento de evaluación</u>	
FÍSICA Y QUÍMICA Profesora: Anna P	Modo de entrega: Online, todas las tareas se tienen que entregar en la tarea asignada que está en classroom.	08/05/20: leer p. 122-123, ej. 8,9 y 10 de las páginas que		10/05/20: explicación temario y	11/05/20: leer p. 124-125, ej. 12, 13, p. 124 y 14, 15, p. 125	



		tenéis que leer y ej. 25, p. 130		problemas en meet		
BIOLOGÍA Profesora: Anna P	Modo de entrega: Online, todas las tareas se tienen que entregar en la tarea asignada que está en classroom.		09/06/20: read pages 200-201, do exercises 8,9,10,11,12, p.201	10/06/20: read pages 202-203, do WWP 1 and 2 from the reading pages		12/06/20: read pages 204-205, do exercises 2,3,4 from the reading pages
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA Profesora: Begoña G	TEMA: TEATRO SIGLOS DE ORO (1) Modo de entrega: Classroom Fecha de entrega: Viernes 12 junio	Lectura	👁️ Lectura de textos teatrales clásicos (se os indicará por correo cuáles).	Meet 10h La renovación del teatro. Los temas del teatro. Los corrales de comedia. Lope de Vega y Fuenteovejuna.	👉 Actividades del FORMULARIO FUENTEOVEJUNA	Meet 10h 🗣️ Presentación dramas clásicos por parte del alumnado.
MATEMÁTICAS Profesor: Eva A	Modo de entrega: En la tarea "Semana del 8 al 12 de junio del Classroom	Sesión meet. Ecuaciones de segundo grado. Explicaremos y haremos el ejercicio 1 de la página 56 del pdf	Ecuaciones de segundo grado incompletas. Leer páginas 57y 58 Hacer el ejercicio 2 de la página 57	Autoevaluación página 61	Sesión meet Corrección de ejercicios de la semana	



<p>GEOGRAFÍA E HISTORIA</p> <p>Profesora: Rosa C</p>	<p>Modo de entrega:</p>	<p>Examen de Geografía de la población</p>			<p>realización de las actividades finales 1,2 y 4 de pag 34 y vountariosl 1,2 y 3 pág 35</p>	
<p>LENGUA DEL PAÍS: INGLÉS</p> <p>Profesora: Inmaculada J</p>	<p>Modo de entrega: Google Classroom</p>	<p>1.Study the Passive Voice Present and Past for TEST on Monday 15th June 2.Revise Irregular Verbs 3.Read Chapter 2 Sherlock Holmes stories (assignment in Google Classroom)</p>		<p>1.Study the Passive Voice Present and Past 2.Revise Irregular Verbs 3.Read Chapter 2 Sherlock Holmes stories (assignment in Google Classroom)</p>	<p>1.Study the Passive Voice Present and Past Revise Irregular Verbs 2.Read Chapter 2 Sherlock Holmes stories (assignment in Google Classroom)</p>	<p>1.Study the Passive Voice Present and Past 2.Revise Irregular Verbs 3.Read Chapter 2 Sherlock Holmes stories (assignment in Google Classroom)</p>
<p>LENGUA DEL PAÍS: INGLÉS</p> <p>Profesor: A. B</p>	<p>Modo de entrega:</p> <p>Once the activities are completed, please answer the questions daily at the end of this document which will be delivered to your teacher when requested.</p>	<p>Thinking about Space. Where do Women Belong?</p> <p>https://www.thenational.academy/year-10/english/thinking</p>		<p>Responding to Evaluation questions</p> <p>https://www.thenational.academy/year-10/english/responding-to-evaluation-questions-year-10-wk2-4</p>		<p>Writing it up</p> <p>https://www.thenational.academy/year-10/english/evaluation-writing-it-up-year-10-wk2-5#lesson-complete</p>



		g-about-space-where-do-women-belong-year-10-wk2-3				
PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS Profesor: Luís M	Modo de entrega: A través de la Classroom	Martes 2 de junio: Ejercicios 1 a, 1b, 2 y 3 de la página 130 del libro. No se pudieron hacer la semana pasada por retrasarse la exposición del proyecto.			Viernes 6 de junio. Ejercicio 4 de la página 131 del libro. Repaso del imperfecto en la misma página. Ejercicio 5. Ejercicio 7. . No se pudieron hacer la semana pasada por retrasarse la exposición del proyecto.	
PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS	Modo de entrega: Google Classroom		Trabajaremos las páginas 163, 166 y 167. La profesora			Trabajaremos las páginas 163, 166 y 167. La profesora



Profesora: María C			te irá indicando qué ejercicios hacer.			te irá indicando qué ejercicios hacer.
AMPLIACIÓN MATEMÁTICAS Profesor: José M. R	Modo de entrega: classroom		Corrige los ejercicios de la semana anterior consultado las soluciones que he subido al classroom (stream). Como en las semanas anteriores, he subido una ficha con ejercicios de álgebra al classroom (classwork).	Imprime la ficha si tienes impresora y haz los ejercicios sobre la ficha. Si no tienes impresora los copias en tu cuaderno. Tendrás que subir todo en el apartado: TAREA SEMANA IX: 8 al 12 de junio.		
GALLEGO Profesora: Begoña G	Modo de entrega: Classroom		TAREA 9 del Classroom			
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN Profesora: Fernando C	Modo de entrega: 3º ESO A: Presentación de los trabajos en la sesión online. El diseño realizado debe estar también en el aula virtual a disposición del profesor, para su	-Elaboración de una maqueta 3D individual con un diseño propio en el que se aplique lo aprendido (trabajo individual o en grupos de 2). Cada alumno complementa sus aportaciones al grupo con un trabajo individual en el que pone en práctica lo aprendido en el proyecto. Se trata de proyectar una arquitectura efímera, en este caso, una instalación lúdica infantil, sólida o inflable , que pueda instalarse en interiores y exteriores. Debe contener diferentes estancias, y pasarelas y toboganes para acceder a ellos.				Viernes 12: -3º ESO A: Presentación online de los diseños en la clase meet, y revisión a través del aula virtual.



	revisión y calificación.					
ART Profesora: Siglinde B	Please finish Ice sculpture project artist Andy Goldsworthy. New assignment in google classroom. Soap sculpture Due 19 June					
RELIGIÓN Profesora: Cristina P	Modo de entrega:	Continuamos con el video.En la sesión meet trabajaremos ciertos aspectos del mismo.Lo tenéis en google classroom.				
VALORES ÉTICOS Profesor: Antonio S	Modo de entrega:	Entrega de tareas retrasadas, especialmente las del medioambiente. Exposición de ppt sobre derechos humanos de grupos pendientes				



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUTO ESPAÑOL

Trabajo online para **3º ESO B**. Fechas: **8 - 12 junio** de 2020.

Tutor: José G.

MATERIA	OBSERVACIONES	LUNES 8/6	MARTES 9/6	MIÉRCOLES 10/6	JUEVES 11/6	VIERNES 12/6
EDUCACIÓN FÍSICA Profesora: Isabel C	Modo de entrega: próximo meet	AUTOEVALUACIÓN Test Abdominales Test Flexibilidad Test Salto <u>Sigue haciendo ejercicio!!</u>	Lee y entiende las instrucciones. Comprueba que tienes todo lo necesario para realizar los test.	Haz los test.	No olvides anotar la marca y la nota en el <u>documento de evaluación</u>	
FÍSICA Y QUÍMICA Profesor: José Manuel R	Modo de entrega: classroom	Sesión 1: corrige los ejercicios (en rojo) de la semana anterior. Las soluciones estarán disponibles en el classroom desde el lunes a las 8:00 h.	Sesión 2: haz los Ejercicios 21 y 22 de la página 130 sobre los cambios físicos y químicos copiandolos en tu cuaderno.	Sesión 3: lee la página 121 del libro, copia el diagrama en azul y haz los ejercicios 6 y 7. Copia en tu libreta el dibujo con las tres	Cuando lo tengas todo, las correcciones, los apuntes y los 4 ejercicios , lo subes al classroom en el apartado	



				fases de la reacción del agua.	correspondiente TAREA SEMANA IX.	
BIOLOGÍA Profesora: Anna P	Modo de entrega: Online, todas las tareas se tienen que entregar en la tarea asignada que está en classroom.	09/06/20: read pages 200-201, do exercises 8,9,10,11,12, p.201			11/06/20: read pages 202-203, do WWP 1 and 2 from the reading pages	12/06/20: read pages 204-205, do exercises 2,3,4 from the reading pages
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA Profesora: Begoña G	TEMA: TEATRO SIGLOS DE ORO (1) Modo de entrega: Classroom Fecha de entrega: Viernes 12 junio	👁 Lectura de textos teatrales clásicos (se os indicará por correo cuáles).	Meet 10.45h La renovación del teatro. Los corrales de comedia. Lope de Vega y Fuenteovejuna.	Meet 10.45h 🗣 Presentación dramas clásicos por parte del alumnado.	👉 Actividades del FORMULARIO	Lectura
MATEMÁTICAS Profesor: Eva A	Modo de entrega: En la tarea "Semana del 8 al 12 de junio del Classroom	Sesión meet. Ecuaciones de segundo grado. Explicaremos y haremos el ejercicio 1 de la página 56 del pdf	Ecuaciones de segundo grado incompletas. Leer páginas 57y 58 Hacer el ejercicio 2 de la página 57	Autoevaluación página 61	Sesión meet Corrección de ejercicios de la semana	



GEOGRAFÍA E HISTORIA Profesor: José G	Temas 3 y 4: “Las actividades económicas”, y “El sector primario” Modo de entrega: a mi email	Videoconferencia a las 10:00. Corregimos actividades semana anterior, también el comentario de los vídeos del medioambiente. Introducción del tema 4 (pp. 80-81) y ejercicios 1, 2, 3 y 4.	Estudiar el punto 1 del tema 4 (pp. 82 y 83) y realizar los ejercicios 1 y 4	Visualizar y hacer un pequeño resumen o esquema del vídeo: “ Sector primario de la economía” (7’) https://www.youtube.com/watch?v=CgCRbuC6u8k	11:30 Videoconferencia. Corregimos los ejercicios de los dos días anteriores y explico el punto 2 “ La actividad agraria. Los factores físicos” . (pp 84-85). Haz el ejercicio 2	Envío a jose.garcia@ievcbanch.com de las tareas de las dos semanas (8ª y 9ª)
LENGUA DEL PAÍS: INGLÉS Profesora: Inmaculada J	Modo de entrega: google classroom	1.Study the Passive Voice Present and Past for TEST on Monday 15th June 2.Revise Irregular Verbs 3.Read Chapter 2 Sherlock Holmes stories (assignment in Google Classroom)		1.Study the Passive Voice Present and Past 2.Revise Irregular Verbs 3.Read Chapter 2 Sherlock Holmes stories (assignment in Google Classroom)	1.Study the Passive Voice Present and Past Revise Irregular Verbs 2.Read Chapter 2 Sherlock Holmes stories (assignment in Google Classroom)	1.Study the Passive Voice Present and Past 2.Revise Irregular Verbs 3.Read Chapter 2 Sherlock Holmes stories (assignment in Google Classroom)



LENGUA DEL PAÍS: INGLÉS Profesor: A. B	Modo de entrega: Once the activities are completed, please answer the questions daily at the end of this document which will be delivered to your teacher when requested.	Thinking about Space. Where do Women Belong? https://www.thenational.academy/year-10/english/thinking-about-space-where-do-women-belong-year-10-wk2-3		Responding to Evaluation questions https://www.thenational.academy/year-10/english/responding-to-evaluation-questions-year-10-wk2-4		Writing it up https://www.thenational.academy/year-10/english/evaluation-writing-it-up-year-10-wk2-5#lesson-complete
PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS Profesor: Luís M	Modo de entrega: A través de la Classroom	Martes 2 de junio: Ejercicios 1 a, 1b, 2 y 3 de la página 130 del libro. No se pudieron hacer la semana pasada por retrasarse la exposición del proyecto.			Viernes 6 de junio. Ejercicio 4 de la página 131 del libro. Repaso del imperfecto en la misma página. Ejercicio 5. Ejercicio 7. . No se pudieron hacer la semana pasada por retrasarse la exposición del	



					proyecto.	
PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS Profesora: María C	Modo de entrega: Google Classroom		Trabajaremos las páginas 163, 166 y 167. La profesora te irá indicando qué ejercicios hacer.			Trabajaremos las páginas 163, 166 y 167. La profesora te irá indicando qué ejercicios hacer.
AMPLIACIÓN MATEMÁTICAS Profesor: José M. R	Modo de entrega: classroom		Corrige los ejercicios de la semana anterior consultado las soluciones que he subido al classroom (stream). Como en las semanas anteriores, he subido una ficha con ejercicios de álgebra al classroom (classwork).	Imprime la ficha si tienes impresora y haz los ejercicios sobre la ficha. Si no tienes impresora los copias en tu cuaderno (con los desarrollos y dibujos). Tendrás que subir todo en el apartado: TAREA SEMANA IX: 8 al 12 de junio.		
GALLEGO Profesora:	Modo de entrega: Classroom		TAREA 9 del Classroom			



Begoña G						
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN Profesor: Fernando C	Modo de entrega: 3º ESO B: El diseño realizado debe estar en el aula virtual a disposición del profesor, para su revisión y calificación.	-Elaboración de una maqueta 3D individual con un diseño propio en el que se aplique lo aprendido (trabajo individual o en grupos de 2). Cada alumno complementa sus aportaciones al grupo con un trabajo individual en el que pone en práctica lo aprendido en el proyecto. Se trata de proyectar una arquitectura efímera, en este caso, una instalación lúdica infantil, sólida o inflable , que pueda instalarse en interiores y exteriores. Debe contener diferentes estancias, y pasarelas y toboganes para acceder a ellos.				Viernes 12: 3º ESO B: Fecha límite de entrega. El diseño debe estar terminado en el aula virtual de Tinkercad.
ART Profesora: Siglinde B	Please finish Ice sculpture project artist Andy Goldsworthy. New assignment in google classroom. Soap sculpture Due 19 June					
RELIGIÓN Profesora: Cristina P	Modo de entrega:	Continuamos con el video, en la sesión de meet trabajaremos ciertos aspectos del mismo.Lo tenéis en google classroom.				



<p>VALORES ÉTICOS</p> <p>Profesor: Antonio S</p>	<p>Modo de entrega:</p>	<p>Entrega de tareas retrasadas, especialmente las del medioambiente. Exposición de ppt sobre derechos humanos de grupos pendientes</p>				
--	--------------------------------	---	--	--	--	--



Trabajo online para **4º ESO A**. Fechas: **8 - 12 junio** de 2020.

Tutor: Jesús I.

MATERIA	OBSERVACIONES	LUNES 8/6	MARTES 9/6	MIÉRCOLES 10/6	JUEVES 11/6	VIERNES 12/6
EDUCACIÓN FÍSICA Profesora: Isabel C	Modo de entrega: próximo meet	AUTOEVALUACIÓN Test Abdominales Test Flexibilidad Test Salto <u>Sigue haciendo ejercicio!!</u>	Lee y entiende las instrucciones. Comprueba que tienes todo lo necesario para realizar los test.	Haz los test.	No olvides anotar la marca y la nota en el <u>documento de evaluación</u>	
BIOLOGÍA Profesora: Raquel C	Modo de entrega:	Leer para mañana la página 205 del tema 10. Las	En el meet explicaré la actividad plutónica y volcánica y realizaremos algunos ejercicios		Leer páginas 206 y 207 del tema 10. Las colgaré en classroom	En el meet explicaré el metamorfismo y haremos algunos ejercicios.



		colgaré en classroom				
GEOGRAFÍA E HISTORIA Profesora: Patricia L	Modo de entrega: Classroom		En la clase meet veremos el inicio de la segunda República (a través de la presentación que iremos colgando en classroom)	Ver documental "las maestras de la II República" y responder preguntas correspondientes (se generará un assignment)		Seguiremos desarrollando el tema de la II República española y rellenaremos un google form con preguntas al respecto
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA Profesora: Silvia N	Modo de entrega:	Esta semana no tienen tareas. En la sesión "Meet" estudiaremos el teatro social, nos centramos en la figura de Antonio Buero Vallejo. Leeremos un	Día de repaso para el examen.	Repaso para el examen.	Acabaremos la lección con el teatro experimental y de actualidad. Corregiremos los ejercicios: 7,9 y 10. (Actividad pendiente)	Repaso para el examen.



		fragmento que se colgará en el “classroom” de: <i>Historia de una escalera</i> . (Actividad pendiente)			Repasaremos el examen.	
MATEMÁTICAS Profesor: Susó I	Modo de entrega: Classroom	Sesión con Meet. Empezamos con las funciones cuadráticas (páginas 104 a 106) y con los ejercicios de esas páginas. Para terminar haremos el 3, 4 y 6 de la página 113; y el 13a, 13b, 15a y 15b de la página 114.	En esta sesión haréis los ejercicios que hayan quedado sin terminar de la sesión anterior. Subiré las soluciones de los mismos al Classroom el martes 2 a las 19:00.	En esta segunda sesión con Meet empezaremos a estudiar las funciones de proporcionalidad inversa (página 108) con los ejercicios 1 y 2 de esa página y las funciones radicales (página 109) con el ejercicio 1 de esa página. Para practicar haremos de la página 115 el 21, el 22 y el 26.	En esta sesión terminaréis los ejercicios que hayan quedado sin terminar de la sesión anterior. Subiré las soluciones de los mismos al Classroom el viernes 12 a las 19:00.	
FÍSICA Y QUÍMICA Profesora: Nuria P	Modo de entrega: Google classroom	Realizar ejercicios de la hoja de ej. adicionales 10 y 11 sobre sales binarias.	11.30 Clase en meet Resolución de dudas de los ej. de	10.45 Clase en meet Formulación inorgánica.		Realizar ejercicios de la hoja de ej. adicionales 12 y 13 sobre hidróxidos.



			formulación inorgánica binaria. Explicación de los hidróxidos.	Explicación de los ácidos oxoácidos.		Ejercicios 14 y 15 de recapitulación los haremos como ejercicio digital para el lunes.
LENGUA DEL PAÍS: INGLÉS Profesor: A. B	Modo de entrega: Remember to write in your Learning Diary the key words you have learnt.	Approaching unseen fiction texts https://www.thenational.academy/year-10/english/approaching-unseen-fiction-texts-year-10-wk1-1#slide-3	Characterisation https://www.thenational.academy/year-10/english/characterisation-types-and-function-year-10-wk1-2		Language analysis and selection of evidence https://www.thenational.academy/year-10/english/language-analysis-selection-of-evidence-year-10-wk1-3	Language analysis: analytical language https://www.thenational.academy/year-10/english/language-analysis-analytical-writing-year-10-wk1-4#slide-3
PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS Profesor: Luís M	Modo de entrega: Classroom	Hacer los ejercicios 1a, 1b, 2 y los del audio facilitado en la Classroom del 3 de la misma página.			1 Escuchar el audio facilitado en la Google Classroom y contesta a las preguntas del test del enlace de Idoceo.. Corresponde al ejercicio 4 de la página 133. 2 Hacer el ejercicio 5 de repaso del imperfecto de la página 133.	



PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS Profesora: María C	Modo de entrega: Google Classroom				Trabajaremos en Meet las páginas 164 y 165.	
AMPLIACIÓN MATEMÁTICAS Profesor: Suso I	Modo de entrega: Classroom			Se publicará en Classroom el miércoles 10 a las 09:00 y habrá que entregarla antes de las 19:00 del viernes 12 de junio. El solucionario se subirá al Classroom ese mismo día a las 19:30 y deberéis, como siempre, revisarlo y corregir los posibles errores.		En la sesión Meet del hoy repasaremos las dudas que hayan podido surgir al resolver la ficha y os propondré nuevas cuestiones.
GALLEGO Profesora: Begoña G	Modo de entrega: Classroom					Meet. Tarea 8 del Classroom.
AMPLIACIÓN DE LENGUA Profesora: María C	Modo de entrega: Google Classroom					Seguiremos trabajando en clase el proyecto "Poesía breve en



						red”
FILOSOFÍA Profesora: Beatriz M	Modo de entrega: Classroom	1.- Lee el artículo "la hora de la naturaleza" 2.-Realiza el test sobre biodiversidad. 3.-Visualiza el vídeo "Únete al llamado" Toda la información está en classroom		4.-Elabora un póster para defender la biodiversidad. Utiliza la información que has trabajado.		
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN Profesora: Lucía B	Modo de entrega: Classroom, by sharing your project or sending screenshots	SCRATCH PART 3 You will have to choose among 3 categories: -STORY/ANIMATION -VIDEOCLIP -GAME Remember that in any of the three options YOU will become one of the sprites, and all			SCRATCH PART 3 You will have to choose among 3 categories: -STORY/ANIMATION -VIDEOCLIP -GAME Remember that in any of the three options YOU will become one of the sprites, and all	



		backdrops will be designed entirely BY YOU.			backdrops will be designed entirely BY YOU.	
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN Profesor: Antonio S	Modo de entrega:	Scratch pt 1: Follow steps 1-6 Send pdf documents (ctrl prtscreeen) of your activity or links		Scratch pt 1: Follow steps 1-6 Send pdf documents (ctrl prtscreeen) of your activity or links		
VALORES ÉTICOS Profesora: Rosa C	Modo de entrega: Os deajo optar entre entregarlo por escrito o prepararlo a nivel oral y contarlo en la sesión meet porque me servirá como un control importante.	Para la semana del 8 al 12 de junio vamos a estudiar el modelo danés de vida y de relación con el medio natural para aprender de ellos cuanto podamos. Os ofrezco la posibilidad de elegir entre uno de estos artículos: tenéis que elegir uno, leerlo varias veces y estar preparados para contar su contenido, valorarlo y extraer algunas enseñanzas prácticas para nuestra vida diaria.				
RELIGIÓN	Modo de entrega:	Continuaremos				



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUTO ESPAÑOL

Profesora: Cristina P	Google classroom	con el video, tal como vimos en la sesión meet del pasado viernes.				
---------------------------------	------------------	--	--	--	--	--



Trabajo online para **4º ESO B**. Fechas: **8 - 12 junio** de 2020.

Tutor: Antonio S.

MATERIA	OBSERVACIONES	LUNES 8/6	MARTES 9/6	MIÉRCOLES 10/6	JUEVES 11/6	VIERNES 12/6
EDUCACIÓN FÍSICA Profesora: Isabel C	Modo de entrega: próximo meet	AUTOEVALUACIÓN Test Abdominales Test Flexibilidad Test Salto <u>Sigue haciendo ejercicio!!</u>	Lee y entiende las instrucciones. Comprueba que tienes todo lo necesario para realizar los test.	Haz los test.	No olvides anotar la marca y la nota en el <u>documento de evaluación</u>	
LATÍN Profesora: Rosa C	Modo de entrega:	Para la sesión del 8 de junio vamos a centrarnos en el apartado sobre formación de palabras.		Para la sesión del día 10 de junio vamos a escuchar el sermo latinus de la unidad (video acabado en 20)un paz de veces,		



		<p>En primer lugar leeremos y aprenderemos las dos normas de evolución fonética del latín de la página 128 y realizaremos dos ejercicios (nº 1 de la pág 129 y el que aquí colgamos). A continuación veremos ejemplos importantes de lexemas del apartado 6.6 y realizamos ejercicios 4, 5 y 6 (página 129). Finalmente aprendemos los latinismos "per capita" y " mutatis mutandis" y construimos una frase en la que aparezcan</p>		<p>veremos qué comprendemos sin buscar nada, luego leeremos las viñetas para practicar , traduciremos entre todos y habrá que traducir todo lo que podamos sobre las legiones (al menos tres viñetas) y los soldados romanos además de responder a las dos cuestiones a pie de página (pág 32) por escrito . Trabajo voluntario. escuchamos los videos sobre los Horacios y el rapto de las Sabinas , nos lo preparamos para contarlos muy bien a los demás la semana siguiente</p>		
<p>GEOGRAFÍA E HISTORIA</p> <p>Profesora: Patricia L</p>	<p>Modo de entrega: classroom</p>		<p>En la clase meet veremos el inicio de la segunda República (a través de la presentación</p>	<p>Ver documental "las maestras de la II República" y responder preguntas</p>		<p>Seguiremos desarrollando el tema de la II República</p>



			que iremos colgando en classroom)	correspondientes (se generará un assignment)		española y rellenaremos un google form con preguntas al respecto
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA Profesora: María Luisa C	Modo de entrega: Classroom	Preparación de la exposición. Los alumnos que no exponen deberán leer las páginas correspondientes a las exposiciones. Están señaladas en las instrucciones del classroom.	Continuación del trabajo del día anterior.	Meet: Exposición Marco y de Ella	Lectura de fragmentos del libro de texto que se especificarán en el classroom.	Meet: Exposición de Mateo, María y Kiara.
MATEMÁTICAS Profesor: José Manuel R	Modo de entrega: classroom	Sesión 1: corrige los ejercicios (en rojo) de la semana anterior. Las soluciones estarán disponibles en el classroom desde el lunes a las 8:00 h. Lo haremos en la sesión de meet del martes.	Sesión 2: continuamos con el tema de funciones y sus características. Haz los ejercicios de la ficha subida al classroom. Son ejercicios de repaso.	Sesión 3: del tema siguiente del libro (tema 5) dedicado a las funciones elementales, lee las páginas 52 y 53 del pdf. Copia en tu cuaderno los tres tipos de funciones lineales (proporcionalidad,	Sesión 4: sesión de meet del jueves 4. Ejemplos, preguntas y resolución de dudas online. Haz los ejercicios 4 y 5 de la misma página.	Cuando lo tengas todo, las correcciones, los apuntes y los ejercicios, lo subes al classroom en el apartado correspondiente TAREA SEMANA IX.



				constante y general) con la fórmula y gráfica.		
ECONOMÍA Profesor: Antonio S	Modo de entrega:	Cálculo de Tasas de actividad y paro Repaso de política fiscal y monetaria	Cálculo de tasas de paro El PIB			Limitaciones PIB Entrega tarea sobre Tasas de paro y actividad
LENGUA DEL PAÍS: INGLÉS Profesora: Jean B	Modo de entrega: Classroom	Approaching unseen fiction texts https://www.thenational.academy/year-10/english/approaching-unseen-fiction-texts-year-10-wk1-1#slide-3	Characterisation https://www.thenational.academy/year-10/english/characterisation-types-and-function-year-10-wk1-2		Language analysis and selection of evidence https://www.thenational.academy/year-10/english/language-analysis-selection-of-evidence-year-10-wk1-3	Language analysis: analytical language https://www.thenational.academy/year-10/english/language-analysis-analytical-writing-year-10-wk1-4#slide-3
PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS Profesor: Luís M	Modo de entrega: Classroom	Hacer los ejercicios 1a, 1b, 2 y los del audio facilitado en la Classroom del 3 de la misma página.			1 Escuchar el audio facilitado en la Google Classroom y contesta a las preguntas del test del enlace de Idoceo.. Corresponde al ejercicio 4 de la página 133. 2 Hacer el ejercicio 5 de repaso del	



					imperfecto de la página 133.	
PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS Profesora: María Contreras	Modo de entrega: Google Classroom				Trabajaremos en Meet las páginas 164 y 165.	
AMPLIACIÓN MATEMÁTICAS Profesor: Suso I	Modo de entrega: Classroom			Se publicará en Classroom el miércoles 10 a las 09:00 y habrá que entregarla antes de las 19:00 del viernes 12 de junio. El solucionario se subirá al Classroom ese mismo día a las 19:30 y deberéis, como siempre, revisarlo y corregir los posibles errores.		En la sesión Meet del hoy repasaremos las dudas que hayan podido surgir al resolver la ficha y os propondré nuevas cuestiones.
GALLEGO Profesora: Begoña G	Modo de entrega: Classroom					Meet. Tarea 8 del Classroom.



AMPLIACIÓN DE LENGUA Profesora: María C	Modo de entrega:					Seguiremos trabajando en clase el proyecto "Poesía breve en red"
FILOSOFÍA Profesora: Beatriz M	Modo de entrega: Classroom	1.- Lee el artículo "la hora de la naturaleza" 2.-Realiza el test sobre biodiversidad. 3.-Visualiza el vídeo "Únete al llamado" Toda la información está en classroom		4.-Elabora un póster para defender la biodiversidad. Utiliza la información que has trabajado.		
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN Profesor: Antonio S	Modo de entrega:	Scratch pt 1: Follow steps 1-6 Send pdf documents (ctrl prtscreen) of your activity or links		Scratch pt 1: Follow steps 1-6 Send pdf documents (ctrl prtscreen) of your activity or links		
RELIGIÓN	Modo de entrega: Google classroom	Continuamos con el video, en la sesión				



Profesora: Cristina P		meet trabajaremos ciertos aspectos del mismo. Lo tenéis en google classroom.				
VALORES ÉTICOS Profesora: Rosa C	Modo de entrega: Se realizará un breve informe por escrito a mi correo oficial	Para la semana del 8 al 12 de junio vamos a estudiar el modelo danés de vida y de relación con el medio natural para aprender de ellos cuanto podamos. Os ofrezco la posibilidad de elegir entre uno de estos artículos del classroom: tenéis que elegir uno, leerlo varias veces y estar preparados para contar su contenido, sacando sus ideas principales , valorarlo y extraer algunas enseñanzas prácticas para nuestra vida diaria.				



Trabajo online para 1º BACH A. Fechas: **8 - 12 junio 2020.**

Tutor: JOSE MANUEL R.

Asignatura:	BIOLOGÍA	Profesora:	Raquel C
Tareas a realizar:	Esta semana empezamos el tema de los procesos endógenos. En el meet del martes veremos La deformación de la litosfera: esfuerzos tectónicos y deformación elástica (terremotos). Para el jueves veremos la rotura (diaclasas y fallas) y pliegues. Os subiré las páginas correspondientes al classroom y cada día haremos ejercicios relacionados con lo visto.		
Tiempo estimado:	4 horas	Fecha de entrega:	
Modo de entrega:			

Asignatura:	FILOSOFÍA	Profesora:	Beatriz M
Tareas a realizar:	A.- Actividades de la lectura del Tema 5.Tarea obligatoria.. B.-PARA AMPLIAR SOBRE MAQUIAVELO.Tarea no obligatoria. 1.-Lectura del documento. 2.-Responded a las cuestiones 2, 3 y 4. Toda la información está en classroom.		
Tiempo estimado:	4 horas	Fecha de entrega:	Actividades de la lectura: 12 de junio. Tarea no obligatoria: 15 de junio
Modo de entrega:	Classroom.		

Asignatura:	DIBUJO TÉCNICO I	Profesor:	Fernando C
Tareas a realizar:	Lunes: Practica EBAU 1. Realizar la perspectiva axonométrica isométrica que se ha colgado en classroom. Esta semana subimos ligeramente la dificultad de la pieza. Martes: Clase online 1 / 2. -Representación del plano en el sistema diédrico: Posiciones. Rectas particulares del plano. Pertenencias. -Ejercicios y láminas de la unidad. Se pueden obtener del libro de texto o copiar los enunciados de la presentación que se ha subido a classroom. Jueves: Clase online 2 / 2. Modelado 3D en Arquitectura: Diseñar y modelar en 3D una vivienda sostenible, que aproveche los recursos naturales y sea eficiente en cuanto al consumo energético. Viernes: Practica EBAU 2. Obtener las 6 vistas diédricas del sólido que se ha colgado en classroom. Al igual que en la otra práctica, el sólido propuesto será ligeramente más complejo.		
Tiempo estimado:	4 horas	Fecha de entrega:	12 de junio.



Modo de entrega:	-Láminas y ejercicios EBAU: Escanear con el móvil y enviar ejercicios en pdf. -Modelos 3D: Construir en aula virtual.
------------------	---

Asignatura:	FÍSICA y QUÍMICA	Profesora:	Núria P
Tareas a realizar:	Tarea 1 lunes 8: Realizar ejercicios dinámica 1 y 2 pág. 47 Tarea 2 miércoles 10: Sesión de meet. Continuar con dinámica. Tarea 3 jueves 11; ejercicios dinámica 3, 4, 5 y 6 pág. 47 Tarea 4 viernes 12: Sesión de meet para continuar con la explicación de dinámica. Ejercicios que haremos en clase.		
Tiempo estimado:	6 horas	Fecha de entrega:	Varias fechas fijadas en google classroom
Modo de entrega:	Google classroom		

Asignatura:	EDUCACIÓN FÍSICA	Profesora:	Isabel C
Tareas a realizar:	1. Seguir haciendo ejercicio. 2. AUTO EVALUACIÓN de los TEST: Abdominales, flexibilidad y salto Protocolos y baremos de los test en vuestro correo		
Tiempo estimado:	2h semanales	Fecha de entrega:	próximo meet
Modo de entrega:	on line y al finalizar los 6 test en documento de evaluación		

Asignatura	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	Profesora:	María Luisa C
Tareas a realizar:	Días 1 y 2. Preparación de las exposiciones de la semana y lectura de los contenidos que los compañeros van a exponer. Las páginas del libro están señaladas en las instrucciones que subí a classroom. Día 3. Exposición grupo 3 y grupo 4 (meet miércoles 10 junio) Día 4. Exposición grupo 5 y grupo 6 (meet viernes 12 de junio) y entrega del trabajo de <i>Marianela</i> .		
Tiempo estimado	4 horas	fecha de entrega	antes de la exposición
Modo de entrega:	vía classroom o correo electrónico:		

Asignatura:	LENGUA DEL PAÍS: INGLÉS	Profesora:	Jean B
Tareas a realizar:	<ul style="list-style-type: none">• Read chapters 10 -21 1984• Complete your UCAS online form - if you have any problems tell me in the Meet on Tuesday.• Read through the UCAS guide to writing a personal statement and make a brief outline of what you are going to write.• Test on your writing.		



Tiempo estimado:		Fecha de entrega:	In the classroom
Modo de entrega:	Any work to be marked will be submitted to the Classroom		

Asignatura:	LENGUA DEL PAÍS: INGLÉS	Profesora:	Inmaculada J
Tareas a realizar:	1. TEST Units 3 and 4, Tuesday 9th June 2. Make a list of new words of the Introduction and chapter 2, The Joy Luck Club and summarise what you have read in no more than 10 lines (100 words). An assignment is created in Google Classroom.		
Tiempo estimado:	5 hours	Fecha de entrega:	12-06
Modo de entrega:	Classroom		

Asignatura:	MATEMÁTICAS I	Profesor:	José M. R
Tareas a realizar:	Sesión 1: corrige los ejercicios (en rojo) de la semana anterior. Las soluciones estarán disponibles en el classroom desde el lunes a las 8:00 h. Examen online de números complejos en el meet del martes. Sesión 2: comenzamos con el tema 11 dedicado a los límites y la continuidad. Lee las páginas 274 y 275. Copia en tus apuntes los distintos tipos de discontinuidades. Haz los ejercicios 2 y 3 de la página 275. Sesión 3: lee la página 276 sobre el límite de una función, copia el cuadro amarillo sobre los límites laterales. Analiza el ejemplo y haz el ejercicio 1 de esa misma página. Mira el video del classroom. Sesión 4: dudas y ejemplos resueltos en la sesión de meet. Ejercicios de la ficha subida al classroom para repasar el tema anterior. Cuando tengas todo, correcciones, apuntes y los ejercicios, sube las fotos al classroom tarea semana IX .		
Tiempo estimado:	4 horas	Fecha de entrega:	12 de junio, 15:00 h
Modo de entrega:	Fotos (en vertical y clara) subidas a google classroom (classwork section). También se pueden escanear las hojas de la libreta.		

Asignatura:	CULTURA CIENTÍFICA	Profesora:	Anna P
Tareas a realizar:	Please do exercises 1, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 19 from unit 11. You have the presentation online to help you study and answer the questions.		
Tiempo estimado:	6h	Fecha de entrega:	19/06/20



Modo de entrega:	Online, se tienen que hacer las tareas en formato digital.
------------------	--

Asignatura:	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN I	Profesora:	Lucía B
Tareas a realizar:	<i>E-commerce</i> Continue with part 3 : Part 3: Creating your own "eye-catching" webpage. Please follow instructions. Guidelines have been sent to <i>Classroom</i> .		
Tiempo estimado:	N/A	Fecha de entrega:	21th of June
Modo de entrega:	Classroom		

Asignatura:	PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS	Profesora:	Silvia G
Tareas a realizar:	<p style="text-align: center;">Sesión 1. Lunes Meet</p> <p>Trabajo de pronunciación sobre el texto <i>La tendresse</i>. Exercices de phonétique en ligne 1 http://phonetique.free.fr/ Préparation pour un débat. Travail sur le vocabulaire. Fiche de préparation.</p> <p style="text-align: center;">Sesión 2</p> <p>Réviser la fiche de vocabulaire proposé. Tableau d'entraînement: La politique dans mon pays. Prépare la réponse à ces questions: Est-ce que les jeunes s'intéressent à la politique? À ton avis, est-elle importante?</p> <p style="text-align: center;">Sesión 3: Jueves Meet</p> <p>Exercices de phonétique en ligne 2 http://phonetique.free.fr/ Débat Activité écrite et orale. Un dirigeant imaginaire.</p> <p style="text-align: center;">Sesión 4</p> <p>Envío de tarea final. ¿Qué es para tí <i>la tendresse</i>?</p>		
Tiempo estimado:	4 h	Fecha de entrega:	Viernes 12 de junio
Modo de entrega:	A través de classwork		

Asignatura:	PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS	Profesor:	Luís M
Tareas a realizar:	<p>Preparación de una receta española en francés apoyándose en las explicaciones de las páginas 94 y 95 del libro. (Modes de cuisson et dégustation, ingrédients et saveurs, la quantité, poids et mesures et les pronoms COD).</p> <p>Realización de los ejercicios del Google Classroom sobre pronoms COD. Hacer en la Google Classroom los ejercicios 9A y B del libro.</p>		



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUTO ESPAÑOL

Tiempo estimado:	4 h.	Fecha de entrega:	Domingo 14 junio
Modo de entrega:	-En Google docs y enlace a la Google Classroom al soporte utilizado para su realización.		

Trabajo online para **1º BACH B**. Fechas: **8 - 12 junio** de 2020.

Tutora: Beatriz M.

Asignatura:	Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I	Profesora:	Eva A
Tareas a realizar:	Rellenaréis el formulario de los residuos generados en casa https://docs.google.com/forms/d/14ISabXKj3O5cXhjzHAsR91O8CSJrypAPHwCmARsO9Hc/prefill De forma individual o en grupo diseñaréis el trabajo del estudio de todas las variables que se han medido y las relaciones entre ellas. Cuando tengamos todos los datos os los pasaré para los cálculos.		
Tiempo estimado:		Fecha de entrega:	15 de junio
Modo de entrega:	En el Classroom en la tarea "Día del medio ambiente"		

Asignatura:	Lengua Castellana y Literatura	Profesora:	María Luisa C
Tareas a realizar:	Día 1. Meet: Exposición grupo 3 y grupo 4. Días 2, 3: Preparación de las exposiciones de la semana y lectura de los contenidos que los compañeros van a exponer. Las páginas del libro están señaladas en las instrucciones que subí a classroom. Día 4: entrega del trabajo sobre <i>Marianela</i> .		
Tiempo estimado:	4 horas	Fecha de entrega:	antes de la exposición
Modo de entrega:	A través del classroom o correo electrónico:		

Asignatura:	Filosofía	Profesora:	Beatriz M
Tareas a realizar:	A.- Actividades de la lectura del Tema 5. Tarea obligatoria. B.-PARA AMPLIAR SOBRE MAQUIAVELO.Tarea no obligatoria. 1.-Lectura del documento. 2.-Responded a las cuestiones 2, 3 y 4. Toda la información está en classroom.		
Tiempo estimado:	4 horas	Fecha de entrega:	Actividades de la lectura: 12 de junio. Tarea no obligatoria: 15 de junio.
Modo de entrega:	Classroom		

Asignatura:	Educación Física	Profesora:	Isabel C
Tareas a realizar:	<ol style="list-style-type: none">1. Seguir haciendo ejercicio.2. AUTO EVALUACIÓN de los TEST: Abdominales, flexibilidad y salto		



Protocolos y baremos de los test en vuestro correo

Tiempo estimado:	2h	Fecha de entrega:	próximo meet
Modo de entrega:	on line y al finalizar los 6 test en documento de evaluación		

Asignatura:	Historia del Mundo Contemporáneo	Profesora:	Rosa C
Tareas a realizar:	<p>Para la sesión del 8 de junio partimos del esquema del período de entreguerras y trabajamos el documento soluciones al crisis donde aprenderemos en que consistían las políticas deflacionistas que fueron muy aplicadas inicialmente. Además aprenderemos quien era John Maynard Keynes y qué novedades incluía su política económica conocida como keynesianismo. Se han de completar un ejercicio sobre estos contenidos</p> <p>Se completa para la sesión del día 12 una tabla que recoge todos los aspectos del New Deal y cerramos la sesión con el análisis de la caricatura sobre el New Deal. Todas estas actividades se realizan y se me entregan el mismo día a mi correo oficial.</p>		
Tiempo estimado:	en torno a dos horas	Fecha de entrega:	12 de junio
Modo de entrega:	Todas estas actividades se realizan y se me entregan el mismo día a mi correo oficial.		

Asignatura:	Economía	Profesor:	Antonio S
Tareas a realizar:	<p>LUNES: Entrega test unidad Macromagnitudes y Comentario Artículo Dossier</p> <p>MARTES: Entrega ejercicios 2,4 y tarea sobre PIB-Stiglitz</p> <p>MIÉRCOLES: Corrección test</p> <p>VIERNES: Corrección de tareas,Meet:</p>		
Tiempo estimado:	3-4 horas	Fecha de entrega:	N/A
Modo de entrega:			

Asignatura:	Lengua del país: Inglés	Profesora:	Jean B
Tareas a realizar:	<ul style="list-style-type: none">• Read chapters 10 -21 1984• Complete your UCAS online form - if you have any problems tell me in the Meet on Tuesday.• Read through the UCAS guide to writing a personal statement and make a brief outline of what you are going to write.• Test on your writing.		
Tiempo estimado:		Fecha de entrega:	In classroom
Modo de entrega:	Classroom		

Asignatura:	Lengua del país: Inglés	Profesora:	Inmaculada J
-------------	--------------------------------	------------	--------------



Tareas a realizar:	1. TEST Units 3 and 4, Tuesday 9th June 2. Make a list of new words of the Introduction and chapter 2, The Joy Luck Club and summarise what you have read in no more than 10 lines (100 words). An assignment is created in Google Classroom.		
Tiempo estimado:	5 hours	Fecha de entrega:	12-06
Modo de entrega:	Classroom		

Asignatura:	Literatura Universal	Profesor:	Departamento de Lengua y Literatura
Tareas a realizar:	Task 1: In Google classroom you will find the link to the second BBC documentary about the romantics we talked about in class. You have to prepare a slide or outline with the most outstanding characteristics of each author. Task 2: I leave in Google classroom the link to Tate modern. You have to visit William Blake's paintings, choose two of them and explain why you have chosen them and what sensations they transmit that you can relate to Romanticism.		
Tiempo estimado:	4 hours	Fecha de entrega:	14-06
Modo de entrega:	Classroom de Lengua de María Luisa Castellón		

Asignatura:	Cultura Científica	Profesora:	Anna P
Tareas a realizar:	Please do exercises 1, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 19 from unit 11. You have the presentation online to help you study and answer the questions.		
Tiempo estimado:	6h	Fecha de entrega:	19/06/20
Modo de entrega:	Online, se tienen que hacer las tareas en formato digital.		

Asignatura:	Tecnologías de la Información y de la Comunicación I	Profesora:	Lucía B
Tareas a realizar:	<i>E-commerce</i> Continue with part 3 : Part 3: Creating your own "eye-catching" webpage. Please follow instructions. Guidelines have been sent to <i>Classroom</i> .		
Tiempo estimado:	N/A	Fecha de entrega:	21th of June
Modo de entrega:	Classroom		

Asignatura:	Primera lengua extranjera: Francés	Profesora:	Silvia G
Tareas a realizar:	Sesión 1. Lunes Meet Trabajo de pronunciación sobre el texto <i>La tendresse</i> . Exercices de phonétique en ligne 1 http://phonetique.free.fr/ Préparation pour un débat. Travail sur le vocabulaire. Fiche de préparation.		



	Sesión 2 Réviser la fiche de vocabulaire proposé. Tableau d'entraînement: La politique dans mon pays. Prépare la réponse à ces questions: Est-ce que les jeunes s'intéressent à la politique? À ton avis, est-elle importante? Sesión 3: Jueves Meet Exercices de phonétique en ligne 2 http://phonetique.free.fr/ Débat Activité écrite et orale. Un dirigeant imaginaire. Sesión 4 Envío de tarea final. ¿Qué es para tí <i>la tendresse</i> ?		
Tiempo estimado:	4 h	Fecha de entrega:	Viernes 12 de junio
Modo de entrega:	A través de classwork		

Asignatura:	Primera lengua extranjera: Francés	Profesor:	Luís M
Tareas a realizar:	Preparación de una receta española en francés apoyándose en las explicaciones de las páginas 94 y 95 del libro. (Modes de cuisson et dégustation, ingrédients et saveurs, la quantité, poids et mesures et les pronoms COD). Realización de los ejercicios del Google Classroom sobre pronoms COD. Hacer en la Google Classroom los ejercicios 9A y B del libro.		
Tiempo estimado:	4 h.	Fecha de entrega:	Domingo 14 junio
Modo de entrega:	-En Google docs y enlace a la Google Classroom al soporte utilizado para su realización.		

Fecha de envío: 5 de junio. 15:00 horas

Actividades para la semana del 8 al 12 de junio