Trabajo online para **1º ESO A**. Fechas: **15 - 19 junio** de 2020.
Tutora: María C.

MATERIA	OBSERVACIONES	LUNES 15/6	MARTES 16/6	MIÉRCOLES 17/6	JUEVES 18/6	VIERNES 19/6
EDUCACIÓN FÍSICA **Profesora:** Isabel C	**Modo de entrega:** por correo a la profesora	Comprueba que tu marcas y notas son correctas. Calcula la **media de la notas** y pon el dato en la casilla de la primera pregunta color teja y que lleva un asterisco en el documento de evaluación	Reflexiona y contesta sinceramente a la segunda pregunta. Pon la nota en la segunda pregunta en la casilla color teja	Rellena el documento de evaluación con nombre, apellidos y curso y guárdalo antes de enviarlo		
BIOLOGÍA **Profesora:** Anna P	**Modo de entrega:** en la tarea del classroom	15/06/20: read pages 188-191 and start worksheet unit 12	16/06/20: read pages 192-195 and make ex. 1, 3 p. 200		18/06/20: finish worksheet unit 12	19/06/20: revision units 11 and 12 on meet and exam

GEOGRAFÍA E HISTORIA **Profesor:** José G	**Tema 11: Roma** **Modo de entrega: a mi email el 19/6**	Lunes 15 Leer, subrayar y hacer los ejercicios 1, 4 y 5 (pp. 198-19, Punto 1	Martes 16 . "Meet" Corregimos ejercicios anteriores y trabajamos el punto 3 "El Imperio" (pp.202-203) y ejercicios 1 y 2	Miércoles 17. Leer, subrayar y hacer ejercicios 2 y 3 del punto 7 "El arte romanao. La arquitectura" (pp. 212-213)	Jueves 18, "meet" Explicamos dudas y corregimos ejercicios anteriores. Veremos un vídeo sobre el arte romano.	Viernes 19 Envío de las tareas de esta semana a jose.garcia@ievcblanch.com
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA **Profesora:** Begoña G	**Modo de entrega:** Classroom **Fecha de entrega:** Miércoles 17 junio	Lee la página 168, y haz un caligrama de tu invención.	**Meet 10h:** Presentación de los mitos y dramas pendientes.	Acaba el caligrama y súbelo al Classroom	**Meet 10h:** Juegos de repaso y notas.	Entrega del resumen de la lectura realizada durante este período.
MATEMÁTICAS **Profesor:** Jose M. R	**Modo de entrega:** Classroom	**Sesión 1:** corrige los ejercicios (en rojo) de la semana anterior. Las soluciones estarán disponibles en el classroom desde el lunes a las 8:00 h. Lo haremos en la sesión de meet del	**Sesión 2:** continuamos con las ecuaciones. Lee la página 109 del pdf y haz los ejercicios 1 y 2 despejando como en la regla práctica.	**Sesión 3**: lee ahora la página 110 y resuelve igualmente los ejercicios 3 y 4 fijándote en la regla práctica.	**Sesión 4:** lee la página 111 con la explicación del proceso de resolución de las ecuaciones y haz los ejercicios 10 y 11 de la página 114. **Examen de matemáticas,**	Cuando lo tengas todo, las correcciones y los **6 ejercicios**, lo subes todo al classroom en el apartado correspondiente: **TAREA SEMANA X.**

		lunes 15 de junio.			**jueves día 18 de junio.**	
LENGUA DEL PAÍS: INGLÉS **Profesor:** A. B	**Modo de entrega:** Classroom	Writing to show viewpoint https://bit.ly/2zpLRrB	Finish your presentations	Presentations on Modern Slavery		Presentations on Modern Slavery
PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS **Profesora:** María C	**Modo de entrega:** Classroom	Esta semana trabajaremos las páginas 69, 70 y 71 del libro. Te iré indicando qué ejercicios hacer.		Esta semana trabajaremos las páginas 69, 70 y 71 del libro. Te iré indicando qué ejercicios hacer.		
AMPLIACIÓN DE LENGUA **Profesora:** Maria C	**Modo de entrega:** Classroom			Esta semana revisaremos todos los ejercicios y proyectos que hemos realizado hasta ahora, comprobando que no nos falta ninguno y revisando errores.		
AMPLIACIÓN MATEMÁTICAS **Profesor:** Jose M. R	**Modo de entrega:** Classroom		Corrige los ejercicios de la semana anterior consultado las soluciones que	Imprime la ficha si tienes impresora y haz los ejercicios sobre la ficha. Si no		

			he subido al classroom (stream). Como en las semanas anteriores, he subido una ficha con ejercicios al classroom (classwork).	tienes impresora los copias en tu cuaderno. Tendrás que subir todo en el apartado: TAREA SEMANA X: 15 al 19 de junio. **Examen de ampliación, miércoles 17 de junio.**		
GALLEGO **Profesora:** Begoña G	**Modo de entrega:** Classroom **Fecha de entrega:** Miércoles 17 junio			Cuestionario A lingua das bolboretas		
MUSIC **Profesora:** Inmaculada J	**Modo de entrega:**					MEET session: Finish all activities and check they are all uploaded in Google Classroom.
ART **Profesora:** Siglinde B	**Modo de entrega:**	Please send outstanding artwork and continue with your overlapping image project Due Friday 26 June Info can be found in google classroom				

RELIGIÓN **Profesora:** Cristina P	**Modo de entrega:** Google classroom	Realizar trabajo sobre el video .Lo teneis todo en google classroom.				
VALORES ÉTICOS **Profesor:** Luís M	**Modo de entrega:**					

Trabajo online para **2º ESO A**. Fechas: **15 - 19 junio** de 2020.
Tutora: Silvia G.

MATERIA	OBSERVACIONES	LUNES 15/6	MARTES 16/6	MIÉRCOLES 17/6	JUEVES 18/6	VIERNES 19/6
EDUCACIÓN FÍSICA **Profesora:** Isabel C	**Modo de entrega:** por correo a la profesora	Comprueba que tu marcas y notas son correctas. Calcula la **media de la notas** y pon el dato en la casilla de la primera pregunta color teja y que lleva un asterisco en el documento de evaluación	Reflexiona y contesta sinceramente a la segunda pregunta. Pon la nota en la segunda pregunta en la casilla color teja	Rellena el documento de evaluación con nombre, apellidos y curso y guárdalo antes de enviarlo		
FÍSICA Y QUÍMICA **Profesora:** Anna P	**Modo de entrega:** en la tarea online de classroom	15/06/20: leer p. 122-123, hacer ej. 2,3, p. 123	16/06/20: leer p. 126+128-129, y hacer ficha ampliación colgada en classroom.		18/06/20: leer p. 130-131, hacer ej. 18, 20, de estas páginas	19/06/20: hacemos repaso en meet del examen a las 10.45h

			CORREGIMOS FICHA EL 17/06/20 en meet			
GEOGRAFÍA E HISTORIA **Profesora:** Patricia L	**Modo de entrega:** Classroom	A través de los slide que cree y publique en meet veremos la situación de los reinos cristiano peninsulares en los s. XIV-XV	Rellenar diario de autoaprensizaje reflexionando sobre lo visto en clase		A través de los slide, publicados en classroom veremos el Gótico tardío	Rellenar el diario de auto-aprendizaje
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA **Profesora:** Silvia G	**Modo de entrega:** classroom	**Sesión 1** Lectura. Libros y ficha de lectura pendientes.	**Sesión 2. Martes Meet** Corrección de las fichas de repaso sobre las exposiciones de la semana anterior. Estudio asistido.	**Sesión 3** Preparación de la prueba del jueves.	**Sesión 4. Jueves Meet** Prueba: Contenidos sobre literatura. Funciones con cámaras y micrófonos abiertos.	**Sesión 5** Juego de repaso de todos los conceptos clave aprendidos. Lo encontrarás en classroom.
MATEMÁTICAS **Profesor:** Suso I	**Modo de entrega:** Classroom	En la **sesión de Meet** practicaremos con ejercicios del tema de Funciones que os propondré en clase.	Repaso del tema 13 para el examen.	Repaso del tema 13 para el examen.	En la sesión de **Meet** haremos el 2º examen de la 3ª evaluación sobre el tema 13 de Funciones con cámaras y micrófonos abiertos.	

LENGUA DEL PAÍS: INGLÉS **Profesora:** Jean B	**Modo de entrega:**					
PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS **Profesora:** María C	**Modo de entrega:** Classroom	Realizaremos en clase los ejercicios de la unidad 6 que encontrarás en pdf en el Classroom.		Realizaremos en clase los ejercicios de la unidad 6 que encontrarás en pdf en el Classroom.		
PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS **Profesor:** Luís M	**Modo de entrega:** Oralmente en las sesiones meet.	Durante toda la semana haremos ejercicios de comprensión escrita mediante la lectura guiada de diversos episodios de “bande dessinée” y comentarios sobre lo comprendido.				
AMPLIACIÓN DE LENGUA **Profesora:**	**Modo de entrega:** Classroom			Esta semana revisaremos todos los ejercicios y		

María C				proyectos que hemos realizado hasta ahora, comprobando que no nos falta ninguno y revisando errores		
AMPLIACIÓN MATEMÁTICAS **Profesor:** Suso I	**Modo de entrega:** Classroom		Repaso para el examen.	Esta semana haremos el segundo examen de la evaluación en la sesión Meet de hoy sobre el tema de funciones.		
GALLEGO **Profesora:** Begoña G	**Modo de entrega:** Classroom **Fecha de entrega:** Miércoles 17 junio			Cuestionario A lingua das bolboretas		
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN **Profesora:** Lucía B	**Modo de entrega:** Take a picture of the drawing. Submit the image to classroom	*Continue with ACTIVITY 4:* **HOME SWEET HOME** THE ARCHITECTURE OF OUR HOUSE ***See assignment sent to Classroom***				*Presentation ACTIVITY 4:* **HOME SWEET HOME** THE ARCHITECTURE OF OUR HOUSE
MÚSICA	**Modo de entrega:**					

Profesora: Patricia L						
VALORES ÉTICOS **Profesora:** Rosa C		Para la sesión del día 14 de junio vamos a ver las repercusiones en Reino Unido de la muerte de George LLoyd con la demolición de una escultura en Bristol y averiguaremos quién era Colston y por qué su figura ha despertado sentimientos tan contrapuestos y tomaremos posición ante esta revisión del pasado. a nivel voluntario se puede buscar la biografía de Edward Colston				
RELIGIÓN **Profesora:** Cristina P	**modo de entrega: Google classroom**	Terminar de ver el video y realizar el trabajo .Todo lo tenéis en Google classroom.				

Trabajo online para **2º ESO B**. Fechas: **15 - 19 junio** de 2020.
Tutora: María Luisa C.

MATERIA	OBSERVACIONES	LUNES 15/6	MARTES 16/6	MIÉRCOLES 17/6	JUEVES 18/6	VIERNES 19/6
EDUCACIÓN FÍSICA **Profesora:** Isabel C	**Modo de entrega:** por correo a la profesora	Comprueba que tu marcas y notas son correctas. Calcula la **media de la notas** y pon el dato en la casilla de la primera pregunta color teja y que lleva un asterisco en el documento de evaluación	Reflexiona y contesta sinceramente a la segunda pregunta. Pon la nota en la segunda pregunta en la casilla color teja	Rellena el documento de evaluación con nombre, apellidos y curso y guárdalo antes de enviarlo		
FÍSICA Y QUÍMICA **Profesora:** Raquel C	**Modo de entrega:**			Leeremos la teoría de la ficha que os he mandado e	Repasar los tipos de energías renovables y no renovables (hay varios esquemas y	Formulario sobre energía.

				iremos corrigiendo las actividades.	vídeos en la página que estamos trabajando)	
GEOGRAFÍA E HISTORIA **Profesora:** Patricia L	**Modo de entrega:** classroom	A través de los slide que cree y publique en meet veremos la situación de los reinos cristiano peninsulares en los s. XIV-XV	Rellenar diario de autoaprendizaje reflexionando sobre lo visto en clase		A través de los slide, publicados en classroom veremos el Gótico tardío	Rellenar el diario de auto-aprendizaje
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA **Profesora:** María Luisa C	**Modo de entrega:**	Lectura de los contenidos que los compañeros expondrán el martes. Páginas 92 y 93 del libro.	Meet: . Exposición del grupo 5 . Juegos sobre contenidos de la asignatura	Lectura	Meet: . Kahoot final . Seguimiento de las lecturas	Lectura
MATEMÁTICAS **Profesor:** Suso I	**Modo de entrega:** Classroom	En la **sesión de Meet** practicaremos con ejercicios del tema de Funciones que os propondré en clase.	Repaso del tema 13 para el examen.	Repaso del tema 13 para el examen.	En la sesión de **Meet** haremos el 2º examen de la 3ª evaluación sobre el tema 13 de Funciones con cámaras y micrófonos abiertos.	

LENGUA DEL PAÍS: INGLÉS **Profesor:** A. B	**Modo de entrega:**					
PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS **Profesor:** Luís M	**Modo de entrega:** Oralmente en las sesiones meet.	Durante toda la semana haremos ejercicios de comprensión escrita mediante la lectura guiada de diversos episodios de “bande dessinée” y comentarios sobre lo comprendido.				
PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS **Profesora:** María C	**Modo de entrega:** Classroom	Realizaremos en clase los ejercicios de la unidad 6 que encontrarás en pdf en el Classroom.		Realizaremos en clase los ejercicios de la unidad 6 que encontrarás en pdf en el Classroom.		
AMPLIACIÓN MATEMÁTICAS **Profesor:**	**Modo de entrega:** Classroom		Repaso para el examen.	Esta semana haremos el segundo examen de la evaluación en la		

Suso I				sesión Meet de hoy sobre el tema de funciones.		
AMPLIACIÓN DE LENGUA **Profesora:** María C	**Modo de entrega:**			Esta semana revisaremos todos los ejercicios y proyectos que hemos realizado hasta ahora, comprobando que no nos falta ninguno y revisando errores		
GALLEGO **Profesora:** Begoña G	**Modo de entrega:** Classroom **Fecha de entrega:** Miércoles 17 junio			Cuestionario A lingua das bolboretas		
MÚSICA **Profesora:** Patricia L	**Modo de entrega:** meet class					En clase veremos la presentación sobre el periodo de la música romántica, ya disponible en classroom, y realizaremos un google form
TECNOLOGÍAS DE LA	**Modo de entrega:** Take a picture of the	*Continue with*				*Presentation*

INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN **Profesora:** Lucía B	drawing. Submit the image to classroom	*ACTIVITY 4:* **HOME SWEET HOME** THE ARCHITECTURE OF OUR HOUSE ***See assignment sent to Classroom***				*ACTIVITY 4:* **HOME SWEET HOME** THE ARCHITECTURE OF OUR HOUSE
VALORES ÉTICOS **Profesor:** Beatriz M	**Modo de entrega: Classroom**	Explicación, lectura, y realización de las actividades. 1.-Evolución de los Derechos humanos. Actividad 19. 2.-Protección de los Derechos Humanos. Actividad 24. 3.-Lectura de noticia, visualización del vídeo y realización de resumen. Los materiales están en el classroom de la materia.				

RELIGIÓN **Profesora:** Cristina P	**Modo de entrega:** Google classroom	Terminar de ver el video y realizar el trabajo .Todo lo tenéis en Google classroom.				

Trabajo online para **3º ESO A**. Fechas: **15 - 19 junio** de 2020.
Tutora: Rosa C.

MATERIA	OBSERVACIONES	LUNES 15/6	MARTES 16/6	MIÉRCOLES 17/6	JUEVES 18/6	VIERNES 19/6
EDUCACIÓN FÍSICA **Profesora:** Isabel C	**Modo de entrega:** por correo a la profesora	Comprueba que tu marcas y notas son correctas. Calcula la **media de la notas** y pon el dato en la casilla de la primera pregunta color teja y que lleva un asterisco en el documento de evaluación	Reflexiona y contesta sinceramente a la segunda pregunta. Pon la nota en la segunda pregunta en la casilla color teja	Rellena el documento de evaluación con nombre, apellidos y curso y guárdalo antes de enviarlo		
FÍSICA Y QUÍMICA **Profesora:** Anna P	**Modo de entrega:** Online, todas las tareas se tienen que entregar en la tarea asignada que está en classroom.	**15/05/20: ej. 31,33, 35 p. 130-131**		**17/05/20: explicación temario y**	**18/05/20: ej. 38,39 p. 132**	

				problemas en meet		
BIOLOGÍA **Profesora:** Anna P	**Modo de entrega:** Online, todas las tareas se tienen que entregar en la tarea asignada que está en classroom.		16/06/20: read pages 206-207, do exercises 1,3, p.206 and start revision worksheet	17/06/20: read pages 208-209, do exercises 1,2,4,5 from those pages and finish revision worksheet		19/06/20: read pages 210-211, do exercises 1,2, p.210 and ex. 2, p.211 and ex. 3,4,5 p. 214
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA **Profesora:** Begoña G	**TEMA:** TEATRO SIGLO DE ORO (2) **Modo de entrega:** Classroom **Fecha de entrega:** Jueves 18 junio	Lectura	🗣️ Recitado de 6 versos del monólogo de Segismundo. ⏺️ Lo grabo en audio y lo subo al Classroom.	Meet 10h Explicación sobre: -Dramas filosóficos y morales -Calderón de la Barca y La vida es sueño.	✍️ FORMULARIO Calderón de la Barca	Meet 10h Repaso y notas
MATEMÁTICAS **Profesor:** Eva A	**Modo de entrega:** En el Classroom después de cada examen en las correspondientes tareas	MEET:Examen tema 5 El lenguaje algebraico	Estudiar para el examen del tema 6 Ecuaciones	Estudiar para el examen del tema 6 Ecuaciones	MEET: Examen tema 6 Ecuaciones de primer y segundo grado	
GEOGRAFÍA E HISTORIA	**Modo de entrega:**	Aproximación a una definición de				

Profesora: Rosa C		ciudad y realización de los ejercicios iniciales del tema 2 pag 36				
LENGUA DEL PAÍS: INGLÉS **Profesora:** Inmaculada J	**Modo de entrega:** Google Classroom	In Meet Class: Practise: Passive Voice present and past for the exam.	Writing due Wednesday 17th junes Sherlock Holmes chapter 3	Due assignment: Sherlock Holmes Chapter 3 Study for the Exam on Thursday	EXAM- PASSIVE VOICE: present and past. Google Form in Google Classroom	In Meet Class: How to write a Formal email
LENGUA DEL PAÍS: INGLÉS **Profesor:** A. B	**Modo de entrega:** Once the activities are completed, please answer the questions you were given the previous weeks(Learning Diary) after every lesson. They will be delivered to your teacher when requested.	Unseen Fiction- The Cold Mountain https://classroom.thenational.academy/lessons/reading-skills-unseen-fiction-cold-mountain/	Journeys in Literature https://classroom.thenational.academy/lessons/journeys-in-literature-cold-mountain/	Close Analysis https://classroom.thenational.academy/lessons/descriptive-detail-close-analysis/		Descriptive - Writing Planning Tecniques https://classroom.thenational.academy/lessons/descriptive-writing-planning-techniques/
PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS **Profesor:** Luís M	**Modo de entrega:** Google Classroom			Leeremos el texto “Le premier jour d’école” y haremos los ejercicios 2 y 3 de la página 146.		Haremos el ejercicio 4 de la página 147 y, tras oír el audio que se facilitará, haremos el 5.

PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS **Profesora:** María C	**Modo de entrega:** Google Classroom		Trabajaremos en clase las páginas 166 y 167 del libro. Iré indicando qué ejercicios hacer.			Trabajaremos en clase las páginas 166 y 167 del libro. Iré indicando qué ejercicios hacer.
AMPLIACIÓN MATEMÁTICAS **Profesor:** José M. R	**Modo de entrega:** classroom	Corrige los ejercicios de la semana anterior consultado las soluciones que he subido al classroom (stream). Esta semana vamos a hacer algo diferente con motivo del pasado día del Medio Ambiente	He subido al classroom los resultados de la encuesta y les voy a pedir que elaboren la tabla de frecuencias y los gráficos estadísticos. Consula las instrucciones subidas al classroom. Cuando esté todo, lo subirán al classroom en TAREA SEMANA X: 15 al 19 de junio. **Examen de ampliación, martes 16 de junio.**			
GALLEGO **Profesora:**	**Modo de entrega:** Classroom		Juegos de repaso y notas			

Begoña G						
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN **Profesora:** Fernando C	**Modo de entrega:** Envío de ejercicios por email.	Proyecto “Diseño Industrial y Electricidad”: "Taller de Circuitos Eléctricos 1/2": Conceptos y ejercicios: Ley de Ohm, componentes eléctricos, símbolos, circuitos serie y paralelo. - Visualización de un vídeo (1A) sobre "Electricidad" elaborado por el profesorado del departamento. El vídeo contiene explicaciones y ejercicios prácticos a realizar por el alumnado: https://youtu.be/5PI4lC15wY8				-Clase online: Asiste 3º ESO B.
ART **Profesora:** Siglinde B		Please send outstanding artwork and continue with your soap sculpture project Due Friday 26 June Info can be found in google classroom			Online meeting Friday 19 June 11.30am	
RELIGIÓN **Profesora:** Cristina P	**Modo de entrega:** Google classroom	Terminar el trabajo sobre el video que habeis visto.Lo teneis todo en Google classroom.				
VALORES ÉTICOS **Profesor:** Antonio S	**Modo de entrega:**			Entrega de tareas pendientes. Alternativa: actividad sobre la justicia que algunos ya hicieron.		

Trabajo online para **3º ESO B**. Fechas: **15 - 19 junio** de 2020.
Tutor: José G.

MATERIA	OBSERVACIONES	LUNES 15/6	MARTES 16/6	MIÉRCOLES 17/6	JUEVES 18/6	VIERNES 19/6
EDUCACIÓN FÍSICA **Profesora:** Isabel C	**Modo de entrega:** por correo a la profesora	Comprueba que tu marcas y notas son correctas. Calcula la **media de la notas** y pon el dato en la casilla de la primera pregunta color teja y que lleva un asterisco en el documento de evaluación	Reflexiona y contesta sinceramente a la segunda pregunta. Pon la nota en la segunda pregunta en la casilla color teja	Rellena el documento de evaluación con nombre, apellidos y curso y guárdalo antes de enviarlo		
FÍSICA Y QUÍMICA **Profesor:** José Manuel R	**Modo de entrega:** **classroom**	Sesión 1: corrige los ejercicios (en rojo) de la semana anterior. Las soluciones estarán disponibles en el	Sesión 2: seguimos con el tema de reacciones químicas. Lee la página 122 del libro, copia en tu cuaderno los	Sesión 3: lee la página 123 sobre el ajuste de reacciones químicas. Copia el ejemplo y haz el ejercicio 10 y el	Cuando lo tengas todo, las correcciones, los apuntes y los **4 ejercicios**, lo subes al classroom en el	

		classroom desde el lunes a las 8:00 h.	cuadros en azul y el ejemplo de reacción química del metano. Haz los ejercicios 8 y 9.	ejercicio 25 de la página 130. Lo comentaremos en el meet. **Examen de F y Q el miércoles 17, tema 6, reacciones químicas.**	apartado correspondiente **TAREA SEMANA X**.	
BIOLOGÍA **Profesora:** Anna P	**Modo de entrega:** Online, todas las tareas se tienen que entregar en la tarea asignada que está en classroom.	15/06/20: read pages 206-207, do exercises 1,3, p.206 and start revision worksheet		17/06/20: read pages 208-209, do exercises 1,2,4,5 from those pages and finish revision worksheet		19/06/20: read pages 210-211, do exercises 1,2, p.210 and ex. 2, p.211 and ex. 3,4,5 p. 214
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA **Profesora:** Begoña G	**TEMA:** TEATRO SIGLO DE ORO (2) **Modo de entrega:** Classroom **Fecha de entrega:** Jueves 18 junio	🗣️ Recitado de 6 versos del monólogo de Segismundo. 💿 Lo grabo en audio y lo subo al Classroom.	Meet 10.45h Explicación sobre: -Dramas filosóficos y morales -Calderón de la Barca y La vida es sueño.	Meet 10.45h Repaso y notas	✍️ FORMULARIO Calderón de la Barca	Lectura
MATEMÁTICAS	**Modo de entrega:**	MEET:Examen	Estudiar para el	Estudiar para el	MEET: Examen	

Profesor: Eva A	En el Classroom después de cada examen en las correspondientes tareas	tema 5 El lenguaje algebraico	examen del tema 6 Ecuaciones	examen del tema 6 Ecuaciones	tema 6 Ecuaciones de primer y segundo grado	
GEOGRAFÍA E HISTORIA **Profesor:** José G	**Temas 5 y 6 Los sectores secundario y terciario.** **Modo de entrega: a mi email**	Lunes 15, "meet" Tema 5 "El sector secundario" (106-109), ejercicios 1, el crucigrama, 3 y 4.	Martes 16 Tema 6 "El sector terciario" (pp. 131-135) Realiza los ejercicios 1, 2 y 3 pg. 131.	Miércoles 17 Punto 1 " Los espacios terciarios" pp. 134 y 135, lee, subraya y realiza los ejercicios 1, 2, 3 y 5.	Jueves 18, "meet" Aclaramos dudas y corregimos los ejercicios de los días anteriores.	Viernes 19 Enviar las tareas a jose.garcia@ievcblanch.com
LENGUA DEL PAÍS: INGLÉS **Profesora:** Inmaculada J	**Modo de entrega:** Google Classroom	In Meet Class: Practise: Passive Voice present and past for the exam.	Writing: Follow instructions given in Google Classroom. Sherlock Holmes chapter 3	Due assignment: Sherlock Holmes Chapter 3 Study for the Exam on Thursday	EXAM- PASSIVE VOICE: present and past. Google Form in Google Classroom	In Meet Class: How to write a Formal email
LENGUA DEL PAÍS: INGLÉS **Profesor:** A. B	**Modo de entrega:** Once the activities are completed, please answer the questions you were given the previous weeks(Learning Diary) after every lesson.	Unseen Fiction- The Cold Mountain https://classroom.thenational.academy/lessons/readin	Journeys in Literature https://classroom.thenational.academy/lessons/journe	Close Analysis https://classroom.thenational.academy/lessons/descri		Descriptive - Writing Planning Tecniques https://classroom.thenational.academy/lessons/descri

	They will be delivered to your teacher when requested.	g-skills-unseen-fiction-cold-mountain/	ys-in-literature-cold-mountain/	ptive-detail-close-analysis/		ptive-writing-planning-techniques/
PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS **Profesor:** Luís M	**Modo de entrega:** Google Classroom			Leeremos el texto "Le premier jour d'école" y haremos los ejercicios 2 y 3 de la página 146.		Haremos el ejercicio 4 de la página 147 y, tras oír el audio que se facilitará, haremos el 5.
PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS **Profesora:** María C	**Modo de entrega:** Google Classroom		Trabajaremos en clase las páginas 166 y 167 del libro. Te iré indicando qué ejercicios hacer.			Trabajaremos en clase las páginas 166 y 167 del libro. Te iré indicando qué ejercicios hacer.
AMPLIACIÓN MATEMÁTICAS **Profesor:** José M. R	**Modo de entrega:** classroom	Corrige los ejercicios de la semana anterior consultado las soluciones que he subido al classroom (stream). Esta semana vamos a hacer algo diferente con motivo del pasado día del Medio Ambiente.	He subido al classroom los resultados de la encuesta y les voy a pedir que elaboren la tabla de frecuencias y los gráficos estadísticos. Consulta las instrucciones subidas al classroom. Cuando			

			esté todo, lo subirán al classroom en TAREA SEMANA X: 15 al 19 de junio. **Examen de ampliación, martes 16 de junio.**			
GALLEGO **Profesora:** Begoña G	**Modo de entrega:** Classroom		Juegos de repaso y notas			
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN **Profesora:** Fernando C	**Modo de entrega:** Envío de ejercicios por email.	Proyecto “Diseño Industrial y Electricidad”: "Taller de Circuitos Eléctricos 1/2": Conceptos y ejercicios: Ley de Ohm, componentes eléctricos, símbolos, circuitos serie y paralelo. - Visualización de un vídeo (1A) sobre "Electricidad" elaborado por el profesorado del departamento. El vídeo contiene explicaciones y ejercicios prácticos a realizar por el alumnado: https://youtu.be/5PI4lC15wY8				-Clase online: Asiste 3º ESO B. Repaso de conceptos y realización de ejercicios. Introducción a la simulación de circuitos.
ART **Profesora:** Siglinde B		Please send outstanding artwork and continue with your soap sculpture project Due Friday 26 June Info can be found in google classroom				
RELIGIÓN **Profesora:** Cristina P	**Modo de entrega:** Google classroom	Terminar el trabajo sobre el video que habeis				

		visto.Lo teneis todo en Google classroom.				
VALORES ÉTICOS **Profesor:** Antonio S	**Modo de entrega:**			Entrega de tareas pendientes. Alternativa: actividad sobre la justicia que algunos ya hicieron.		

Trabajo online para **4º ESO A**. Fechas: **15 - 19 junio** de 2020.

Tutor: Jesús I.

MATERIA	OBSERVACIONES	LUNES 15/6	MARTES 16/6	MIÉRCOLES 17/6	JUEVES 18/6	VIERNES 19/6
EDUCACIÓN FÍSICA **Profesora:** Isabel C	**Modo de entrega:** por correo a la profesora	Comprueba que tu marcas y notas son correctas. Calcula la **media de la notas** y pon el dato en la casilla de la primera pregunta color teja y que lleva un asterisco en el documento de evaluación	Reflexiona y contesta sinceramente a la segunda pregunta. Pon la nota en la segunda pregunta en la casilla color teja	Rellena el documento de evaluación con nombre, apellidos y curso y guárdalo antes de enviarlo		
BIOLOGÍA **Profesora:** Raquel C	**Modo de entrega:**	Quien no pudiese acudir a la charla la puede ver pinchando en el	Veremos las rocas sedimentarias y comentaremos los resúmenes de la		Leer páginas 208 y 209 para mañana.	Pg 208 y 209 (las subiré a classroom), veremos hoy fallas y diaclasas.

		enlace que subí, se queda grabada.	charla del Museo de Historia Natural			
GEOGRAFÍA E HISTORIA **Profesora:** Patricia L	**Modo de entrega:** classroom	Revisar material colgado en classroom sobre II República	comenzaremos la clase con ronda de preguntas para comprobar que se ha repasado el material de classroom	Ver documental las maestras de las República y rellenar un google doc		Acabaremos la II República y veremos el estallido de la Guerra Civil española
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA **Profesora:** Silvia N	**Modo de entrega:**					
MATEMÁTICAS **Profesor:** Suso I	**Modo de entrega:** Classroom	**Sesión con Meet**. Empezamos con las funciones exponenciales (página 110) y logarítmicas (página 111) y con los ejercicios de esas páginas.	Practicaréis lo aprendido en la sesión anterior con los ejercicios 23, 28 y 29 de la página 115 y 35 de la página 116. Subiré las soluciones al Classroom el martes a las 19:00.	En esta segunda **sesión con Meet** estudiaremos las funciones con valor absoluto (página 107) y empezaremos a repasar todo el tema con los ejercicios 16, 17 y 18 de la página 114, 23 de la 115, 33, 34, 36 y 42 de la 116.	En esta sesión terminaréis los ejercicios que hayan quedado sin terminar de la sesión anterior. Subiré las soluciones de los mismos al Classroom el viernes 12 a las 19:00.	**Recordatorio**: el lunes 22 tendremos el 2º examen de la 3ª evaluación en la sesión de Meet con cámaras y micrófonos abiertos.

FÍSICA Y QUÍMICA **Profesora:** Nuria P	**Modo de entrega:** Google classroom	Realizar en el formulario los ejercicios de la hoja de ej. adicionales 14 y 15 sobre combinaciones binarias.	11.30 Clase en meet Resolución de dudas de los ej. de formulación inorgánica binaria. **15h Examen de formulación binaria.**	10.45 Clase en meet Formulación inorgánica. - Repaso de los ácidos oxoácidos y explicación de las sales ternarias.		Realizar ejercicios de la hoja de ej. 16, 17, 18 y 19 adicionales II sobre ácido oxoácidos. **Miércoles 24 junio Examen de formulación durante la sesión meet de las 11.30.**
LENGUA DEL PAÍS: INGLÉS **Profesor:** A. B	**Modo de entrega:**					
PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS **Profesor:** Luís M	**Modo de entrega:** Google Classroom	Leeremos el texto “Le premier jour d’école” y haremos los ejercicios 2 y 3 de la página 148.			Haremos el ejercicio 4 de la página 149 y, tras oír el audio que se facilitará, haremos el 5.	
PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS **Profesora:** María C	**Modo de entrega:** Classroom	Trabajaremos en clase las páginas 166 y 167. Iré indicando qué ejercicios hacer.			Trabajaremos en clase las páginas 166 y 167. Iré indicando qué ejercicios hacer.	

AMPLIACIÓN MATEMÁTICAS **Profesor:** Suso I	**Modo de entrega:** Classroom			Repaso para el examen		Hoy haremos el 2º examen de la 3ª evaluación sobre los temas de funciones. A las 12:15 en sesión Meet con cámaras y micros abiertos
GALLEGO **Profesora:** Begoña G	**Modo de entrega:** Ránking en Educaplay			TAREA 9 del Classroom: JUEGOS DE REPASO ONLINE (instrucciones en el Classroom)		
AMPLIACIÓN DE LENGUA **Profesora:** María C	**Modo de entrega:** Classroom					Entrega en Classroom el proyecto “Poesía breve en red”
FILOSOFÍA **Profesora:** Beatriz M	**Modo de entrega:** **Classroom**	En la sesión meet trabajaremos el concepto de metafísica, la distinción entre apariencia y realidad y las		Completar el formulario de google sobre lo trabajado en la sesión meet.		

		cuatro causas aristotélicas. Los materiales están colgados en el classroom de la materia.				
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN **Profesora:** Lucía B	**Modo de entrega:** Share your project with me	**SCRATCH PART 3** You will have to choose among 3 categories: -STORY/ANIMATION -VIDEOCLIP -GAME Remember that in any of the three options YOU will become one of the sprites, and all backdrops will be designed entirely BY YOU.			**SCRATCH PART 3** Deadline	
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN **Profesor:** Antonio S	**Modo de entrega:**	Scratch - Last works		Scratch - Last works		

VALORES ÉTICOS **Profesora:** Rosa C	**Modo de entrega:**	Preparación de una exposición oral evaluable a partir del análisis de alguno de los artículos del modelo danés colgados en el classroom del día 4 de junio				
RELIGIÓN **Profesora:** Cristina P	**Modo de entrega:** Google classroom	Terminar trabajo sobre el video .Teneis todo en Google classroom.				

Trabajo online para **4º ESO B**. Fechas: **15 - 19 junio** de 2020.
Tutor: Antonio S.

MATERIA	OBSERVACIONES	LUNES 15/6	MARTES 16/6	MIÉRCOLES 17/6	JUEVES 18/6	VIERNES 19/6
EDUCACIÓN FÍSICA **Profesora:** Isabel C	**Modo de entrega:** por correo a la profesora	Comprueba que tu marcas y notas son correctas. Calcula la **media de la notas** y pon el dato en la casilla de la primera pregunta color teja y que lleva un asterisco en el documento de evaluación	Reflexiona y contesta sinceramente a la segunda pregunta. Pon la nota en la segunda pregunta en la casilla color teja	Rellena el documento de evaluación con nombre, apellidos y curso y guárdalo antes de enviarlo		
LATÍN **Profesora:** Rosa C	**Modo de entrega:**	Práctica de consolidación ejercicios 1,2,3 y 7 de la pág 133		Examen oral sobre el ejército romano para todos		

GEOGRAFÍA E HISTORIA **Profesora:** Patricia L	**Modo de entrega:** Classroom	Revisar material colgado en classroom sobre II República	comenzaremos la clase con ronda de preguntas para comprobar que se ha repasado el material de classroom	Ver documental las maestras de la República y rellenar un google doc		Acabaremos la II República y veremos el estallido de la Guerra Civil española
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA **Profesora:** María Luisa C	**Modo de entrega:**	Preparación de las exposiciones. Los alumnos que no exponen deberán leer la información que viene en las páginas 238 a 241 del libro.	Continuación del trabajo anterior	Meet: Exposición de Diego y Leticia.	Repaso de contenidos	Meet: Kahoot final
MATEMÁTICAS **Profesor:** José Manuel R	**Modo de entrega:** classroom	**Sesión 1:** corrige los ejercicios (en rojo) de la semana anterior. Las soluciones estarán disponibles en el classroom desde el lunes a las 8:00 h. Lo haremos en la sesión de meet del martes.	**Sesión 2:** continuamos con el tema de funciones elementales. Ahora estudiaremos la ecuación de la recta. Copia en tu cuaderno la teoría sobre la ecuación de una recta en forma punto-pendiente de la página 54.	**Sesión 3:** seguimos con las funciones cuadráticas (parábolas). Lee las páginas 55 y 56. Copia el cuadro amarillo con las características de la parábola. Haz los ejercicios 1 y 2ª). Fíjate en el ejemplo resuelto.	**Sesión 4:** sesión de meet del jueves. Ejemplos, preguntas y resolución de dudas online. Visionado de vídeos explicativos. **Examen de matemáticas, jueves 18 de junio.**	Cuando lo tengas todo, las correcciones, los apuntes y los ejercicios, lo subes al classroom en el apartado correspondiente **TAREA SEMANA X**.

			Fijándote en el ejercicio resuelto, haz el ejercicio 6 de esa misma página.			
ECONOMÍA **Profesor:** Antonio S	**Modo de entrega:**	Entrega tareas sobre PIB y precios	Corrección tareas Cálculo incremento precios			Prueba objetiva unidad 5
LENGUA DEL PAÍS: INGLÉS **Profesora:** Jean B	**Modo de entrega:** Classroom	Continue with language analysis exercise	Work through "unseen" text individually.	Analysing structural features - whole class	Analysing structural features in text of their choice.	
PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS **Profesor:** Luís M	**Modo de entrega:** Google Classroom	Leeremos el texto "Le premier jour d'école" y haremos los ejercicios 2 y 3 de la página 148.			Haremos el ejercicio 4 de la página 149 y, tras oír el audio que se facilitará, haremos el 5.	
PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS **Profesora:** María C	**Modo de entrega:** **Classroom**	Trabajaremos en clase las páginas 166 y 167. Iré indicando qué ejercicios hacer.			Trabajaremos en clase las páginas 166 y 167 del libro. Te iré indicando qué ejercicios hacer.	

AMPLIACIÓN MATEMÁTICAS **Profesor:** Suso I	**Modo de entrega:** Classroom			Repaso para el examen		Hoy haremos el 2º examen de la 3ª evaluación sobre los temas de funciones. A las 12:15 en sesión Meet con cámaras y micros abiertos
GALLEGO **Profesora:** Begoña G	**Modo de entrega:** Ránking en Educaplay			TAREA 9 del Classroom: JUEGOS DE REPASO ONLINE (instrucciones en el Classroom)		
AMPLIACIÓN DE LENGUA **Profesora:** María C	**Modo de entrega:** Classroom					Entrega en Classroom el proyecto “Poesía breve en red”
FILOSOFÍA **Profesora:** Beatriz M	**Modo de entrega:** **Classroom**	En la sesión meet trabajaremos el concepto de metafísica, la distinción entre apariencia y realidad y las		Completar el formulario de google sobre lo trabajado en la sesión meet.		

		cuatro causas aristotélicas. Los materiales están colgados en el classroom de la materia.				
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN **Profesor:** Antonio S	**Modo de entrega:**	Scratch - Last works - Create your own animation (follow first steps in the document)		Scratch - Last works - Create your own animation		
RELIGIÓN **Profesora:** Cristina P	**Modo de entrega: Google classroom**			Terminar trabajo sobre el video.Lo tenéis en Google classroom		
VALORES ÉTICOS **Profesora:** Rosa C	**Modo de entrega: documento escrito a mi correo oficial**			estudiar el modelo danés de vida y de relación con el medio natural para aprender de ellos cuanto podamos. Os ofrezco la posibilidad de elegir entre uno de estos artículos: colgados en classroom el día 4 tenéis que elegir		

				uno, leerlo varias veces y estar preparados para contar su contenido , valorarlo y extraer algunas enseñanzas prácticas para nuestra vida diaria.		

Trabajo online para **1º BACH A**. Fechas: **15 - 19 junio 2020.**
Tutor: JOSE MANUEL R.

Asignatura:	**BIOLOGÍA**	Profesora:	Raquel C
Tareas a realizar:	Esta semana profundizaremos en el magmatismo, iré subiendo un día antes las páginas que debéis leer para la clase. Cada día haremos en clase alguna actividad relacionada con el tema.		
Tiempo estimado:	4 horas	Fecha de entrega:	
Modo de entrega:			

Asignatura:	**FILOSOFÍA**	Profesora:	Beatriz M
Tareas a realizar:	Lectura de "El descodificador, la Gioconda y el meadero"(páginas 79-8 del libro " Manual de Antifilosofía").Material colgado en classroom. Orientaré las actividades de la lectura en las sesiones meet. Responded al formulario de google sobre la lectura.		
Tiempo estimado:	4 horas	Fecha de entrega:	19-06-2020
Modo de entrega:	La prueba escrita se presentará en Classroom.		

Asignatura:	**DIBUJO TÉCNICO I**	Profesor:	Fernando C
Tareas a realizar:	**Lunes**: Ejercicios de punto, recta y plano en **sistema diédrico**. Los ejercicios se subirán al classroom. **Martes**: **Sesión online. Examen DTI. prueba 1 / 2.** Dibujar las 6 proyecciones diédricas del sólido dado. **Jueves**: **Sesión online. Examen DTI. prueba 2 / 2.** Dibujar la perspectiva axonométrica isométrica del sólido dado. **Viernes:** Practica de **modelado 3D** en Tinkercad. El ejercicio se subirá a classroom.		
Tiempo estimado:	3,5 horas	Fecha de entrega:	19 junio 2020
Modo de entrega:	-Láminas y ejercicios de Diédrico: Enviar pdf por email. -Exámenes: Escanear con el móvil y enviar por email. -Modelado 3D: Construir en aula virtual.		

Asignatura:	**FÍSICA y QUÍMICA**	Profesora:	Núria P
Tareas a realizar:	Tarea 1 lunes 15: Haced ejercicios adicionales con solución de dinámica, del profesor Eloi Ortegui. Los trabajáis por vuestra cuenta y preguntáis, si tenéis, dudas en meet. Están colgados en el classroom. Se pueden hacer unos cuantos de cada tipo de los que ya están explicados. También ejercicio 6 pág 47 del dosier. Tarea 2 miércoles 17: Sesión de meet hasta las 13h. Continuar con dinámica. Cuerpos enlazados. Ejercicios 7, 8, 9 y 10 pág 47 del dosier. Tarea 3 jueves 18: Haced ejercicios adicionales con solución de cinemática circular, página 34 y 35. Los trabajáis por vuestra cuenta y preguntáis, si tenéis, dudas en meet.		

	Tarea 4 viernes 19: Sesión de meet. Resolver dudas de cinemática circular. **15.30h. Simulacro de cinemática circular.** **Examen de cinemática (toda) lunes 22 de junio a las 3.30 tarde hora de Londres.**		
Tiempo estimado:	6 horas	Fecha de entrega:	Varias fechas fijadas en google classroom
Modo de entrega:	Google classroom		

Asignatura:	**EDUCACIÓN FÍSICA**	Profesora:	Isabel C
Tareas a realizar:	1. **Enviar el documento de la 3ª evaluación debidamente cumplimentado antes del 19 de junio. No olvidar nombre y apellidos y curso. Cálculo de la media de las pruebas físicas y autoevaluación a:** **isabel.cobian@ievcblanch.com** 2. **Seguir haciendo ejercicio.**		
Tiempo estimado:	2h semanales	Fecha de entrega:	próximo meet
Modo de entrega:	on line y al finalizar los 6 test en documento de evaluación		

Asignatura:	**LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA I**	Profesora:	María Luisa C
Tareas a realizar:	Día 1: Elaboración de un texto argumentativo a partir de un aforismo de Baltasar Gracián. Instrucciones en classroom. Día 2: Repaso de los contenidos de las exposiciones. Día 3. Ultimar la lectura Día 4. Meet. Kahoot.		
Tiempo estimado:	4 horas	Fecha de entrega:	18 de junio
Modo de entrega:	vía classroom		

Asignatura:	**LENGUA DEL PAÍS: INGLÉS**	Profesora:	Jean B
Tareas a realizar:	• Finish reading ***1984*** Remember to compile a word lists. • Make draft of personal statement for class on Tuesday. • Work on refining personal statement. • ***Meditating on Mindfulness*** must be completed as many of you have not done so. • Online exercise for meet on Thursday.		
Tiempo estimado:		Fecha de entrega:	In the classroom

Modo de entrega:	Any work to be marked will be submitted to the Classroom

Asignatura:	**LENGUA DEL PAÍS: INGLÉS**	Profesora:	Inmaculada J
Tareas a realizar:	1. In Meet Lesson: Correction of TEST Units 3 and 4. 2. In Meet lesson you will be working on material I have uploaded to Classroom ***material unit 5a workbook*** (please, have it prepared!) and have 10 minute reading *The Joy Luck Club*, I will **grade** your participation (cameras will be needed during this time) Homework: Make a list of new words -chapter 3, The Joy Luck Club and summarise what you have read in no more than 10 lines (100 words). An **assignmen**t is created in Google Classroom, due on Tuesday 16th June		
Tiempo estimado:	5 hours	Fecha de entrega:	16 June
Modo de entrega:	Classroom		

Asignatura:	**MATEMÁTICAS I**	Profesor:	José M. R
Tareas a realizar:	**Sesión 1:** corrige los ejercicios (en rojo) de la semana anterior. Las soluciones estarán disponibles en el classroom desde el lunes a las 8:00 h. Lo haremos en la sesión de meet del martes. **Sesión 2:** continuamos con el tema 11 de límites y continuidad. Lee la página 277 y copia los cuadros amarillos con el resumen de los tres epígrafes. Especialmente importante es el tercero sobre continuidad. Copia los ejemplos gráficos que aparecen a la izquierda. **Sesión 3:** sigue con la página 278 y el cálculo de límites en un punto. Lee dicha página haz el ejercicio 1 fijándote en el ejercicio resuelto. **Sesión 4:** analiza los ejercicios resueltos de las página 279 sobre las funciones definidas a trozos. Dudas y preguntas en la sesión de meet. **Examen de funciones, martes 16 de junio.** Cuando tengas todo, correcciones, apuntes y los ejercicios, sube las fotos al classroom **tarea semana X.**		
Tiempo estimado:	4 horas	Fecha de entrega:	19 de junio, 15:00 h
Modo de entrega:	Fotos (en vertical y clara) subidas a google classroom (classwork section). También se pueden escanear las hojas de la libreta.		

Asignatura:	**CULTURA CIENTÍFICA**	Profesora:	Anna P

Tareas a realizar:	Please do exercises 1, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 19 from unit 11. You have the presentation online to help you study and answer the questions.		
Tiempo estimado:	8h	Fecha de entrega:	19/06/20
Modo de entrega:	Online, se tienen que hacer las tareas en formato digital.		

Asignatura:	**TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN I**	Profesora:	Lucía B
Tareas a realizar:	*E-commerce* Continue with **part 3**: Part 3: ***Creating your own ¨eye-catching¨ webpage.*** Please follow instructions. Guidelines have been sent to *Classroom.*		
Tiempo estimado:	N/A	Fecha de entrega:	21th of June
Modo de entrega:	Classroom		

Asignatura:	**PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS**	Profesora:	Silvia G
Tareas a realizar:	**Sesión 1. Lunes Meet** Exercices de phonétique en ligne 3 http://phonetique.free.fr/ Caméras allumées. Débat sur la politique. **Sesión 2** Le français et l'alimentation. Débarrassez la table. Jeu de culture. Tu trouveras les fiches dans classroom. **Sesión 3: Jueves Meet** Exercices de phonétique en ligne 4 http://phonetique.free.fr/ Caméras allumées. Les français et l'alimentation. Correction de l'exercice de la séance 2. Les expressions alimentaires. Choisis deux expressions et mets-les en contexte. **Sesión 4** Vídeo sur la tendresse.		
Tiempo estimado:	4 h	Fecha de entrega:	Viernes 19 de junio
Modo de entrega:	A través de classwork		

Asignatura:	**PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS**	Profesor:	Luís M

Tareas a realizar:	Exercices 1 A y B page 101 du livre. D'où viennent ces cartes postales ? À quelle ville correspond chaque information ? 2. Complétez l'enquête sur la qualité de vie dans une ville. (Ex. 2a pag 102) 3. Exercices sur la comparaison de quantités, qualités et actions. 4. Écoutez le document audio offert et faites l'exercice 4 de la page 104.		
Tiempo estimado:	2 h	Fecha de entrega:	Viernes 19
Modo de entrega:	-En Google Classroom.		

Trabajo online para **1º BACH B**. Fechas: **15 - 19 junio** de 2020.
Tutora: Beatriz M.

Asignatura:	**Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I**	Profesora:	Eva A
Tareas a realizar:	Esta semana la dedicaremos a los trabajos de los residuos Veremos los que habéis hecho. Vais a presentar vuestros trabajos en la sesión meet del martes. En la sesión del viernes haremos el examen global de los temas 8 y 9		
Tiempo estimado:	4 sesiones de 55 minutos	Fecha de entrega:	
Modo de entrega:	En la tarea del Classroom		

Asignatura:	**Lengua Castellana y Literatura**	Profesora:	María Luisa C
Tareas a realizar:	Día 1. Meet: Exposición de los grupos 4 y 5 Día 2. Repaso de los contenidos de las exposiciones Día 3. Meet: Exposición del grupo 6 y Kahoot. Día 4. Ultimar la lectura		
Tiempo estimado:	4 horas	Fecha de entrega:	19 de junio
Modo de entrega:	A través del classroom o correo electrónico: marialuisa.castellon@ievcblanch.com		

Asignatura:	**Filosofía**	Profesora:	Beatriz M
Tareas a realizar:	Lectura de “El descodificador, la Gioconda y el meadero”(páginas 79-83 del libro “Antimanual de Filosofía”).Material colgado en classroom. Orientaré las actividades de la lectura en las sesiones meet. Responded al formulario de google sobre la lectura.		
Tiempo estimado:	4 horas	Fecha de entrega:	19-06.2020
Modo de entrega:	Classroom		

Asignatura:	**Educación Física**	Profesora:	Isabel C
Tareas a realizar:	1. **Enviar el documento de la 3ª evaluación debidamente cumplimentado antes del 19 de junio. No olvidar nombre y apellidos y curso. Cálculo de la media de las pruebas físicas y autoevaluación a:** **isabel.cobian@ievcblanch.com** 2. **Seguir haciendo ejercicio.**		
Tiempo estimado:	2h	Fecha de entrega:	próximo meet
Modo de entrega:	on line y al finalizar los 6 test en documento de evaluación		

Asignatura:	**Historia del Mundo Contemporáneo**	Profesora:	Rosa C
Tareas a realizar:	El día 17 de junio escribimos un examen sobre la economía de los años 20. los dorados años 20 y la crisis de 1929. El día 19 de junio se estudiarán las medidas . y objetivos de la política económica nazi consultando un video y un documento. Se pondrán en común las conclusiones en la sesión meet		
Tiempo estimado:	e	Fecha de entrega:	
Modo de entrega:			

Asignatura:	**Economía**	Profesor:	Antonio S
Tareas a realizar:	LUNES: Trabajo sobre un segundo artículo del dossier que les mande el profesor MARTES: Lectura y comprensión de documento sobre política monetaria (en classroom, entrada de 3 de junio) MIÉRCOLES: Lectura y comprensión de documento sobre política fiscal VIERNES: Dudas sobre examen próxima semana		
Tiempo estimado:	3-4 horas	Fecha de entrega:	Se determinará
Modo de entrega:			

Asignatura:	**Lengua del país: Inglés**	Profesora:	Jean B
Tareas a realizar:	• Read final chapters of ***1984*** Remember to compile word lists. • Make draft of personal statement for class on Tuesday. • Work on refining personal statement. • ***Meditating on Mindfulness*** must be completed as many of you have not done so. • Online exercise for meet on Thursday.		
Tiempo estimado:		Fecha de entrega:	In classroom
Modo de entrega:	Classroom		

Asignatura:	**Lengua del país: Inglés**	Profesora:	Inmaculada J
Tareas a realizar:	1. In Meet Lesson: Correction of TEST Units 3 and 4. 2. In Meet lesson you will be working on material I have uploaded to Classroom ***material unit 5a workbook*** (please, have it prepared!) and have 10 minute reading *The Joy Luck Club*, I will **grade** your participation (cameras will be needed during this time) Homework: Make a list of new words -chapter 3, The Joy Luck Club and summarise what you have read in no more than 10 lines (100 words). An		

	assignment is created in Google Classroom, due on Tuesday 16th June		
Tiempo estimado:	5 hours	Fecha de entrega:	
Modo de entrega:	Google Classroom		

Asignatura:	**Literatura Universal**	Profesor:	Departamento de Lengua castellana y Literatura
Tareas a realizar:	Edgar Allan Poe: the beginning of the modern story. In Google classroom I leave a link to Poe's stories. You must select three stories, read them and write a review or recommendation of one of them. The recommendation must be well argued. As an alternative work to this one, you can make a "book trailer" of the story you choose from the three you have read.		
Tiempo estimado:	4 hours	Fecha de entrega:	No aplicable
Modo de entrega:	Classroom de Lengua y Literatura		

Asignatura:	**Cultura Científica**	Profesora:	Anna P
Tareas a realizar:	Please do exercises 1, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 19 from unit 11. You have the presentation online to help you study and answer the questions.		
Tiempo estimado:	8h	Fecha de entrega:	19/06/20
Modo de entrega:	Online, se tienen que hacer las tareas en formato digital.		

Asignatura:	**Tecnologías de la Información y de la Comunicación I**	Profesora:	Lucía B
Tareas a realizar:	*E-commerce* Continue with **part 3**: Part 3: ***Creating your own ¨eye-catching¨ webpage.*** Please follow instructions. Guidelines have been sent to *Classroom.*		
Tiempo estimado:	N/A	Fecha de entrega:	21th of June
Modo de entrega:	Classroom		

Asignatura:	**Primera lengua extranjera: Francés**	Profesora:	Silvia G
Tareas a realizar:	**Sesión 1. Lunes Meet** Exercices de phonétique en ligne 3 http://phonetique.free.fr/ Caméras allumées. Débat sur la politique. **Sesión 2** Le français et l'alimentation. Débarrassez la table. Jeu de culture. Tu trouveras les fiches dans classroom.		

	Sesión 3: Jueves Meet Exercices de phonétique en ligne 4 http://phonetique.free.fr/ Caméras allumées. Les français et l'alimentation. Correction de l'exercice de la séance 2. Les expressions alimentaires. Choisis deux expressions et mets-les en contexte. **Sesión 4** Vídeo sur la tendresse.		
Tiempo estimado:	4 h	Fecha de entrega:	Viernes 19 de junio
Modo de entrega:	A través de classwork		

Asignatura:	**Primera lengua extranjera: Francés**	Profesor:	Luís M
Tareas a realizar:	Exercices 1 A y B page 101 du livre. D'où viennent ces cartes postales ? À quelle ville correspond chaque information ? 2. Complétez l'enquête sur la qualité de vie dans une ville. (Ex. 2a pag 102) 1. Exercices sur la comparaison de quantités, qualités et actions. 2. Écoutez le docum ent audio offert et faites l'exercice 4 de la page 104.		
Tiempo estimado:	2 h	Fecha de entrega:	Viernes 19
Modo de entrega:	A través de Google Classroom.		

Fecha de envío: 12 de junio:15:00 horas Actividades para la semana del 15 al 19 de junio.