

Querida familia:

Ya queda muy poco para culminar este curso académico y no queremos dejar pasar la oportunidad de hacer una reflexión sobre estrategias y pautas para favorecer el cuidado de nuestro entorno natural. El pasado 5 de junio conmemoramos el Día del Medio Ambiente con la realización de actividades variadas de concienciación, tanto en primaria como en secundaria. Les invitamos a que vean alguna muestra de las mismas en el [Twitter del centro](#).

La educación ambiental constituye un eje transversal prioritario del trabajo del centro, nuestro objetivo es propiciar en el alumnado una mayor comprensión del entorno facilitando la adquisición de conocimientos, valores y habilidades para que participen de manera responsable y eficaz en la prevención y solución de problemas ambientales.

El presente curso escolar además del proyecto de Huerto escolar, se han desarrollado dos iniciativas globales muy interesantes en este área que esperamos se extiendan en años venideros. Por un lado se ha creado la **Comisión Medioambiental** donde participan representantes de cada clase de Primaria, su objetivo además de consensuar y desarrollar actividades para el cuidado del entorno ha sido la elaboración de un decálogo de buenas prácticas ambientales para el centro. Por otro lado en la Etapa de Enseñanza Secundaria se ha creado la **Plataforma por el clima**, propiciando un foro de debate y de dinamización de actividades encaminadas a preservar y apreciar la naturaleza.

Nuestro centro ha venido realizando actividades coordinadas por Transport for London encaminadas a favorecer tanto la educación vial y la educación medioambiental en nuestro alumnado . Hemos recibido la medalla de oro en reconocimiento a las iniciativas desarrolladas para facilitar el transporte seguro y efectivo.

La sensibilización de los menores en el respeto a la naturaleza y al medioambiente debe comenzar desde casa. La familia es uno de los pilares fundamental para implicar a los niños/as y jóvenes en la preservación de los entornos naturales y en la concienciación de la necesidad de la ecología y el reciclaje. Es importante que la familia se constituya en un modelo a seguir en el respeto y cuidado del medio

Detallamos algunas claves para abordar estos temas en casa:

- Proporcionar experiencias ricas y atractivas que permitan la comprensión de la naturaleza y su transformación a través de los fenómenos naturales y de los cambios del clima, (nieve, sequía, lluvia,...)
- Reducir el uso de plásticos.
- Favorecer el reciclado en casa, motivando su participación en el cuidado del medio ambiente.
- Desarrollar medidas de ahorro energético en casa.
- Favorecer realizar el camino al colegio andando, en patinete o en bicicleta.
- Propiciar el disfrute y el respeto de los espacios exteriores, jardines y parques, promoviendo la reflexión sobre el cuidado de las plantas y de los animales.
- Visitar exposiciones y museos de ciencias,
- Realizar viajes y excursiones a espacios naturales diversos, propiciando el disfrute y el conocimiento de los espacios naturales

Aprovechamos la ocasión para enviarles un saludo afectuoso

Equipo de Safeguarding

Dear parent or career,,

This academic year is about and we did not want to miss the opportunity to reflect on strategies and guidelines to encourage the care of our natural environment. On 5th June we commemorated the Environment Day with various awareness activities, both in Primary and Secondary. We invite you to see some samples of them on the [School's Twitter](#).

Environmental education constitutes a priority transversal approach to the school's work. Our objective is to provide students with a greater understanding of their surroundings by facilitating the acquisition of knowledge, values and skills so that they can participate responsibly and effectively in the prevention and solution of environmental problems.

This school year, in addition to the School Garden project, two very interesting global initiatives have been developed in this area. We hope they will be extended in the coming years. On the one hand, the Environmental Commission has been created with the participation of representatives from each Primary school class. Its objective, in addition to reaching a consensus and developing activities for the care of the environment, has been to draw up a decalogue of good environmental practices for the school. On the other hand, in Secondary, the Platform for Climate has been created, providing a forum for debate and the stimulation of activities aimed at preserving and appreciating nature.

Our school has been carrying out activities coordinated by Transport for London aimed at promoting both road safety and environmental education among our students. We have been awarded the Gold Medal in recognition of the initiatives developed to facilitate safe and effective transport.

Raising children's awareness of respect for nature and the environment must start at home. The family is one of the fundamental pillars for involving children and young people in the preservation of natural environments and in raising awareness of the need for ecology and recycling. It is important that the family shows a model to follow in respecting and caring for the environment.

We detail some keys to address these issues at home:

- To provide rich and attractive experiences that allow the understanding of nature and its transformation through natural phenomena and climate changes, (snow, drought, rain,...)
- Reduce the use of plastics.
- Encourage recycling at home, motivating their participation in the care of the environment
- Developing energy-saving measures at home
- Encourage walking, riding a scooter or a bicycle on the way to school
- To promote the enjoyment and respect of outdoor spaces, gardens and parks, encouraging reflection on the care of plants and animals.
- Visit science exhibitions and museums,
- To make trips and excursions to diverse natural spaces, promoting the enjoyment and knowledge of the natural spaces

We take this opportunity to send you an affectionate greeting

Safeguarding Team