

CURSO ESCOLAR 2021-22

NIVEL: INFANTIL 5 AÑOS

1. TEMPORALIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS DE INFANTIL 5 AÑOS POR TRIMESTRE

PRIMER TRIMESTRE :

EVALUACIÓN INICIAL Y MI COLEGIO:

- El colegio
- El aula: distribución, espacios, localización.
- Normas básicas en el aula
- Rutinas diarias/ jornada escolar

PROYECTO: EL OTOÑO:

OTOÑO: Frutos, paisajes, animales, cuentos, canciones, colores, tradiciones...

- . Lectura y escritura de la palabra otoño

12 DE OCTUBRE: FIESTA NACIONAL DE ESPAÑA:

Música, trajes regionales, bailes, gastronomía...

.

EXPLORADORES:

- Elementos característicos de los exploradores y su forma de vida: medios de transporte, utensilios que necesitan...
- Vocabulario relacionado con los exploradores.
- Línea recta y curva, derecha e izquierda,... para la interpretación de un mapa
- Animales en diferentes hábitats.

LOS DINOSAURIOS:

- Efectos del cambio climático
- Vocabulario relacionado con los dinosaurios
- Profesión: el trabajo de los arqueólogos y arqueólogas.
- Distintas formas de alimentación de los dinosaurios.

- Estimulación de la memoria auditiva y rítmica a través de la escucha de adivinanzas, poemas y canciones de dinosaurios.

6 DICIEMBRE. LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA:

- Concepto de la Constitución Española adaptada al nivel de los estudiantes
- Voto y respeto por lo que haya votado la mayoría

NAVIDAD:

Respeto e interés de las tradiciones Navideñas Españolas, inglesas y las de otros países, productos y platos típicos Navideños, villancicos, instrumentos,...

CONCEPTOS FUERA DE LOS PROYECTOS

- Reconocimiento de los números trabajados: del 1 al 6
- Correspondencia del número con la cantidad.
- Figuras planas: círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo.
- Conceptos básicos:

--Grande-mediano-pequeño

-Arriba –abajo.

-Dentro - fuera.

-Rápido –lento.

-Muchos –pocos.

-Pesado -ligero.

- De frente –detrás

■ Ordinales: 1º,2º,3º

Repaso del alfabeto español. Correspondencia grafía con sonido
Introducción a la lectura a partir de la unión de vocal con consonante.

SEGUNDO TRIMESTRE:

LOS REYES MAGOS, NAVIDAD Y JUGUETES:

- Juegos y juguetes
- Importancia de compartir y donar juguetes a los más desfavorecidos
- Disfrute por prestar y compartir juguetes con nuestros compañeros/as
- Hábitos sociales relacionados con el juego.
- Aceptación de las normas que rigen los mismos

- Relato y recuerdo de situaciones ocurridas durante la Navidad

PROYECTO A ELECCIÓN DEL ALUMNADO

- Votación de temas relacionados con el proyecto para su posterior investigación.
- Interés y disfrute por el nuevo proyecto
- Nuevo vocabulario relacionado con la temática elegida
- Canciones, poesías, adivinanzas...
- Uso cada vez más adecuado del lenguaje oral
- Exploración del entorno cercano
- Hábitos que permitan mantener la salud y prevenir enfermedades
- Tolerancia a la frustración
- Expresión oral, escrita y plástica

Introducción a la escritura de diferentes palabras relacionadas con el proyecto.

INVIERNO:

- Reconocimiento de la ropa de invierno, descripción del tiempo meteorológico típico del invierno, reconocimiento de la estación del año del invierno, identificación de paisajes de invierno, deportes y actividades invernales.
- Lectoescritura de las palabras invierno y otras relacionadas con el tema
- Colores invernales.
- Historias, poemas, canciones... relacionadas con el invierno

· DÍA DE LA PAZ:

Valores que contribuyen a la paz, símbolos de la paz, canciones, poesías...

· CARNAVAL:

Interés y colaboración en la fiesta del carnaval

· DÍA DE LA MUJER TRABAJADORA:

Respeto y conocimiento de diferentes profesiones y el rol de la mujer a lo largo de la historia

· SEMANA SANTA/EASTER:

Características básicas, gusto y respeto por la celebración de la Pascua y la Semana Santa.

· DÍA DEL LIBRO (UK):

Interés y disfrute con la lectura de obras literarias

-Dramatización de historias, poesías y canciones

-Identificación y conteo de sílabas

-Lectura de palabras, imágenes y pictogramas

¡LLEGA VICENTE!

- Adquisición del vocabulario específico relacionado con el cuerpo: cabeza, ojos, nariz, boca, dientes, orejas, cabellos, cuello, brazos, codo, manos, piernas, rodillas, pies.
- Memorización de un poema sobre las partes del cuerpo.
- Reproducción de la canción: "Juan pequeño baila"
- Experimentación de las posibilidades sonoras del cuerpo.
- Representación progresiva de la figura humana.

CONCEPTOS FUERA DE LOS PROYECTOS

- Correspondencia del número con la cantidad.
- Reconocimiento de los números trabajados del 1 al 8
- Figuras planas: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, óvalo.
- Cuerpos con volumen: pirámide, esfera.
- Clasificación atendiendo a diversas cualidades y atributos.
- Realización de seriaciones.
- Colores: colores primarios y sus mezclas, colores cálidos y fríos.
- Uso de diferentes materiales y técnicas plásticas.
- Conceptos básicos
- Alto – bajo.
- Lleno – vacío.
- Encima – debajo.
- Mañana - tarde – noche.
- Largo – corto.
- Más que - menos que.
- Grueso – delgado.
- De frente - de espaldas.
- Números ordinales:
- 5 años: 1º, 2º, 3º y 4º.
- Uso y manejo del ratón a través de juegos interactivos.
- Serie ascendente del 1 al 8.

- Serie descendente del 8 al 1.
- Grafías de los números del 1 al 8.

Continuar gradualmente con la lectura de palabras sencillas e introducción de la frase como tira fonética con escritura de palabras independientes.

TERCER TRIMESTRE:

23 DE ABRIL: DÍA DEL LIBRO

- Inicio/continuación del hábito lector.
- Interés y disfrute con la lectura.
- Creación de rimas sencillas.
- Comunicación oral y escrita.
- Memorización y dramatización de poemas.

ESPAÑA: BAILES Y COMIDAS

- Vocabulario específico relacionado con la danza y sus movimientos: giro, palmada, salto, taconeo, vuelta, paso...
- Vocabulario específico relacionado con la comida tradicional española: ingredientes, procesos...
- Letra de una canción: comprensión y rima.
- Explicación del proceso de una receta
- Músicas que acompañan a los bailes tradicionales
- Posibilidades sonoras del cuerpo: dar palmas, taconear con los pies, chasquidos con los dedos,..
- Clasificación de los alimentos por tamaño, cantidad, peso, origen.
- Cantidades de medidas en las recetas (volumen, peso)
- Secuenciación de una receta (orden de imágenes)
- Bodegones; artistas de diferentes movimientos (Arcimboldo, Juan Gris, Luis Melendez)

¡AL AGUA!

- Vocabulario específico relacionado con el paisaje y el agua.

- Discriminación de sonidos de la naturaleza.
- Discriminación de la intensidad del sonido.
- Interpretación siguiendo el ritmo y la melodía de las canciones.
- Ahorro de agua y uso adecuado.
- Protección contra el Sol e hidratación.
- Prendas de vestir adecuadas a la climatología.
- Tipos de paisaje y elementos característicos: montaña, mar, río, cueva.
- Fenómenos atmosféricos: lluvia, arco iris, sol, viento, nieve.
- Importancia del agua en la naturaleza y en nuestra vida.
- Comportamientos respetuosos con el medio natural.
- Cambios producidos en el entorno por la climatología: el verano.
- Experimentación con diferentes técnicas plásticas

SEMANA DE LA CIENCIA Y DE LA CULTURA

- Disfrute, aprendizaje y experimentación a través de otra cultura.
- Instrumentos de medida.
- Mujeres científicas.

EL HUERTO

- Partes y cuidados de una planta.

EL VERANO

- Ropa, alimentos, canciones, cuentos y poemas relacionados con el verano.
- Antónimos y sinónimos.

CONTENIDOS COMUNES EN EL TRIMESTRE.

- Discriminación auditiva y conteo de palabras de una frase.
- Lectura de imágenes y pictogramas.
- Iniciación a la lectura y escritura de frases sencillas.
- Anterior y posterior a un número dado
- Secuencias temporales
- Iniciación a la suma y la resta

- Uso de diferentes materiales y técnicas plásticas.
- Reconocimiento de los números trabajados: del 1 al 10.
- Correspondencia del número con la cantidad.
- Figuras planas: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, óvalo y rombo.
- Cuerpos con volumen: pirámide, esfera, cubo y cono
- Clasificaciones atendiendo a diversas cualidades y atributos.
- Conceptos básicos 5 años:
 - Mojado – seco
 - Cerca – lejos
 - Subir – bajar
 - Ayer – hoy
 - Igual que
 - Antes – después
 - Mitad – entero
 - Derecha - izquierda
 - Números ordinales: del 1º al 6º y último.
- Serie ascendente y descendente: del 1 al 10 y del 10 al 1.
- Grafías de los números: del 1 al 10.

2. METODOLOGÍA

La metodología que llevaremos a cabo en la etapa de Educación Infantil, será una metodología basada en proyectos de trabajo o investigación. Trabajar por proyectos consiste en tratar de establecer una vinculación efectiva con todo aquello que surja de forma espontánea o guiada en el marco escolar.

Trabajar por proyectos es una propuesta que: favorece la globalización, asegura la significatividad de los aprendizajes, promueve el desarrollo cognitivo, es una metodología activa, se basa en la comunicación y el lenguaje, atiende a la diversidad y permite una atención individualizada, desarrolla la cooperación y la educación en valores, propicia la participación activa del alumnado, tiene en cuenta los conocimientos e ideas previas del alumnado, favorece el desarrollo del pensamiento crítico, divergente y la creatividad, utiliza el error como fuente de aprendizaje y facilita la participación activa de las familias.

3. EVALUACIÓN

La evaluación que llevaremos a cabo tendrá siempre un propósito positivo para todos los sujetos implicados. Nos servirá para mejorar y cambiar aquello que no esté contribuyendo a la consecución de los objetivos fijados y será en todo momento una evaluación constructiva. Será además una evaluación continua, ya que se llevará a cabo al principio a través de la evaluación inicial, durante el proceso y al final.

4. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

El principal instrumento de evaluación en infantil será la observación diaria, que se plasmará en un registro de evaluación en el que los educadores apuntarán situaciones que consideren necesario reseñar observadas en el alumnado. Hacer reuniones periódicas y compartir las experiencias. Se informará regularmente a las familias.