



**Extracto de la programación didáctica del
NIVEL DE SECUNDARIA
Para el área de
RELIGION
Curso 2020/2021**

1. CONTENIDOS, TEMPORALIZACIÓN Y CRITERIOS DE PROMOCIÓN.

1.- Primer curso de Religión y Moral Católica. Educación Secundaria Obligatoria. (ESO)

Primer trimestre

Bloque 1. El sentido religioso del hombre

Contenidos:

- La realidad creada y los acontecimientos son signo de Dios.

Criterios de evaluación:

1. Reconocer y valorar que la realidad es un don de Dios.
2. Identificar el origen divino de la realidad.

Segundo trimestre

Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia

Contenidos:

- La historia de Israel: elección, alianza, monarquía y profetismo.

Criterios de evaluación:

1. Conocer, contrastar y apreciar los principales acontecimientos de la historia de Israel.
2. Distinguir y comparar el procedimiento con el que Dios se manifiesta en las distintas etapas de la historia de Israel.

Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la salvación.

Contenidos:

- La divinidad y humanidad de Jesús.
- Los evangelios: testimonio y anuncio.

Criterios de evaluación:

1. Distinguir en Jesús los rasgos de su naturaleza divina y humana.
2. Identificar la naturaleza y finalidad de los evangelios.

Tercer trimestre

Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia

Contenidos:

- La Iglesia, presencia de Jesucristo en la historia.
- El Espíritu Santo edifica continuamente la Iglesia.

Criterios de evaluación:

- 1.- Comprender la presencia de Jesucristo hoy en la Iglesia.
- 2.- Reconocer que la acción del Espíritu santo da vida a la iglesia.

Segundo curso de Religión y Moral Católica. Educación Secundaria Obligatoria (ESO)

Primer trimestre

Bloque 1. El sentido religioso del hombre

Contenidos:

- La persona humana, criatura de Dios libre e inteligente.
- El fundamento de la dignidad de la persona

Criterios de evaluación:

1. Establecer diferencias entre el ser humano creado a imagen de Dios y los animales
2. Explicar el origen de la dignidad del ser humano como criatura de Dios.

Segundo trimestre

Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia

Contenidos:

- La aceptación de la revelación: la fe
- Origen, composición e interpretación de los libros sagrados.

Criterios de evaluación:

1. Conocer y aceptar que Dios se revela en la historia.
2. Comprender y valorar que la fe es la respuesta a la iniciativa salvífica de Dios.
3. Conocer y definir la estructura y organización de la Biblia.

Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la salvación.

Contenidos:

- Dios se revela en Jesucristo. Dios uno y trío.
- El Credo, síntesis de la acción salvífica de Dios en la historia.

Criterios de evaluación:

- 1.-Mostrar interés por reconocer el carácter relacional de la Divinidad en la revelación de Jesús
2. Reconocer las verdades de la fe cristiana presentes en el credo.

Tercer trimestre

Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia

Contenidos:

- Expansión de la Iglesia, las primeras comunidades
- Las notas de la Iglesia.

Criterios de evaluación:

- 1.- Comprender la expansión del cristianismo a través de las primeras comunidades cristianas.
2. Justificar que la Iglesia es una, santa, católica y apostólica

3er curso de Religión y Moral Católica. Educación secundaria Obligatoria (ESO)

Primer trimestre

Bloque 1. El sentido religioso del hombre

Contenidos:

- La naturaleza humana desea el infinito
- La búsqueda de sentido en la experiencia de la enfermedad, la muerte, el dolor, etc

Criterios de evaluación:

1. Reconocer el deseo de plenitud que tiene la persona.
2. Comparar razonadamente distintas respuestas frente a la finitud del ser humano.

Segundo trimestre

Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia

Contenidos:

- La ruptura del hombre con Dios por el pecado.

Criterios de evaluación:

1. Descubrir que el pecado radica en el rechazo a la intervención de Dios en la propia vida.

Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la salvación.

Contenidos:

- La persona transformada por el encuentro con Jesús.

Criterios de evaluación:

1. Reconocer y apreciar que el encuentro con Cristo cambia la forma de comprender el mundo, la historia, la realidad, las personas, etc.
2. Comprender que la pertenencia a Cristo conlleva una nueva forma de comportarse en la vida.

Tercer trimestre

Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia

Contenidos:

- La Iglesia, lugar de encuentro con Cristo.
- La experiencia de fe genera una cultura.

Criterios de evaluación:

1. Tomar conciencia del vínculo indisoluble entre el encuentro con Cristo y la pertenencia a la Iglesia.
2. Identificar en la cultura la riqueza y la belleza que genera la fe.

Cuarto curso de Religión y Moral Católica. Educación Secundaria Obligatoria (ESO)
--

Primer trimestre

Bloque 1. El sentido religioso del hombre

Contenidos:

- Las religiones: búsqueda del sentido de la vida

Criterios de evaluación:

1. Aprender los principales rasgos de las religiones
2. Estudio del Cristianismo.(Historia, evolución)

Segundo trimestre

Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia

Contenidos:

- La fidelidad de Dios a la alianza con el ser humano.

Criterios de evaluación:

1. Reconocer y valorar las acciones de Dios fiel a lo largo de la historia.

Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la salvación.

Contenidos:

- La llamada de Jesús a colaborar con El genera una comunidad.

Criterios de evaluación:

1. Descubrir la iniciativa de Cristo para formar una comunidad que origina la Iglesia.
2. Conocer y apreciar la invitación de Jesús a colaborar en su misión.

Tercer trimestre

Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia

Contenidos:

- La pertenencia a Cristo en la Iglesia ilumina todas las dimensiones del ser humano.
- La misión del cristiano en el mundo: construir la civilización del amor.

Criterios de evaluación:

1. Descubrir y valorar que Cristo genera una forma nueva de usar la razón y la libertad, y de expresar la afectividad de la persona.
2. Relacionar la misión del cristiano con la construcción del mundo. (iniciativas eclesiales)

2.- CRITERIOS DE EVALUACION

40% estándares que se evalúan mediante el cuaderno.

35% estándares que se evalúan mediante el trabajo específico.

15% estándares que se evalúan mediante observación.

10% estándares que evalúan la comprensión lectora.

No se aceptarán tareas del alumnado fuera de la fecha límite establecida.

En las actividades escritas se tendrán en cuenta las faltas de ortografía que haga el alumnado descontando 0,1 puntos por falta de ortografía no repetida y 0,05 puntos por acentuación o puntuación, hasta un máximo de 1 punto por actividad.

Si se descubre que algún/a alumno/a ha copiado en una actividad puntuable, la nota correspondiente a la misma será de un cero y además se le aplicará una sanción conforme a las normas de convivencia del centro.

En caso de que el profesorado tenga dudas de si un alumno ha copiado, se reserva el derecho de volver a pedir al alumnado que resuelva la prueba/ repita la actividad, para comprobar si realmente se tienen o no los conocimientos.

3.- PROCEDIMIENTO E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será dirigida mediante tres procedimientos:

Observación.

Trabajos específicos.

Cuaderno.

Dentro de cada procedimiento encontraremos los siguientes instrumentos de evaluación.

CUADERNO	TRABAJOS ESPECIFICOS	OBSERVACION
<ul style="list-style-type: none">• En el que quedan reflejadas todas las actividades diversas de evaluación del alumno/a realizadas en el aula (libro, fichas fotocopiables ...).• Orden, limpieza, calidad.	<ul style="list-style-type: none">• Preguntas individuales y colectivas.• Presentaciones ante sus compañeros.• Trabajos en grupo.• Actividades TIC: interactivas.• Rubricas.	<ul style="list-style-type: none">• Observación y valoración del grado de participación de cada alumno/a y la calidad de sus intervenciones.• Cumplimiento de las normas. Traer el material necesario.• Lista de control• Rubricas

4.- MEDIDAS DE RECUPERACIÓN

Si un alumno con Religión Católica se encontrara en esa situación, tendrá una prueba que constará de preguntas y cuestiones idóneas a los objetivos y contenidos mínimos correspondientes al curso que no haya superado así como a los criterios e instrumentos de evaluación recogidos en la programación. Según el criterio del profesor se podrá sustituir la prueba por la entrega de un trabajo relacionado con los temas correspondientes. En caso de que no apruebe tendrá un examen o la elaboración de un trabajo que se defenderá oralmente. Los materiales de refuerzo para la materia pendiente serán los propios del nivel y curso en el que estuviera matriculado el alumno. En esos materiales, este departamento podrá establecer otros materiales de refuerzo se lo estima oportuno para conseguir los objetivos.